

教师个人报告

昆明学院

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	王春华
教师工号	02040011
教师院系	建筑工程学院
学期	2025-2026-1
开课数量	1
课程名称	道路勘测设计

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分.....	3
一、	道路勘测设计	3
（一）	学生评价	3

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

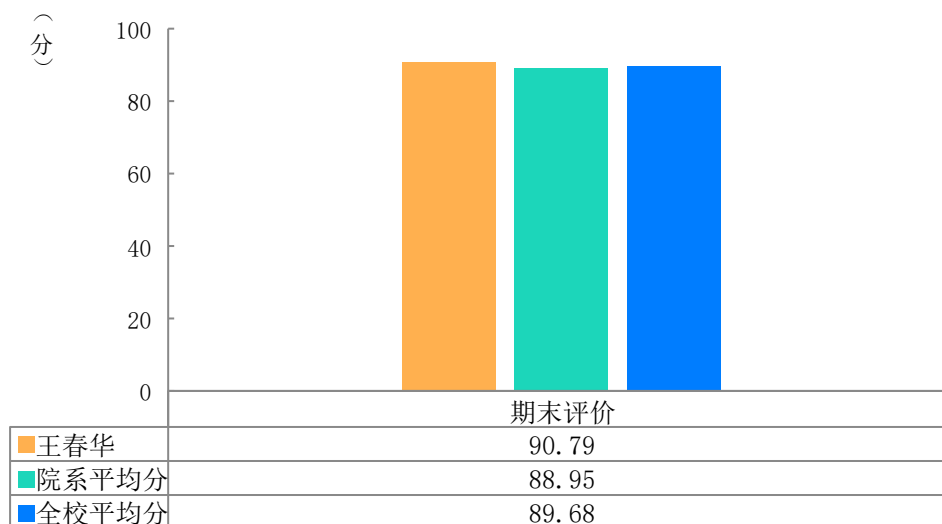


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

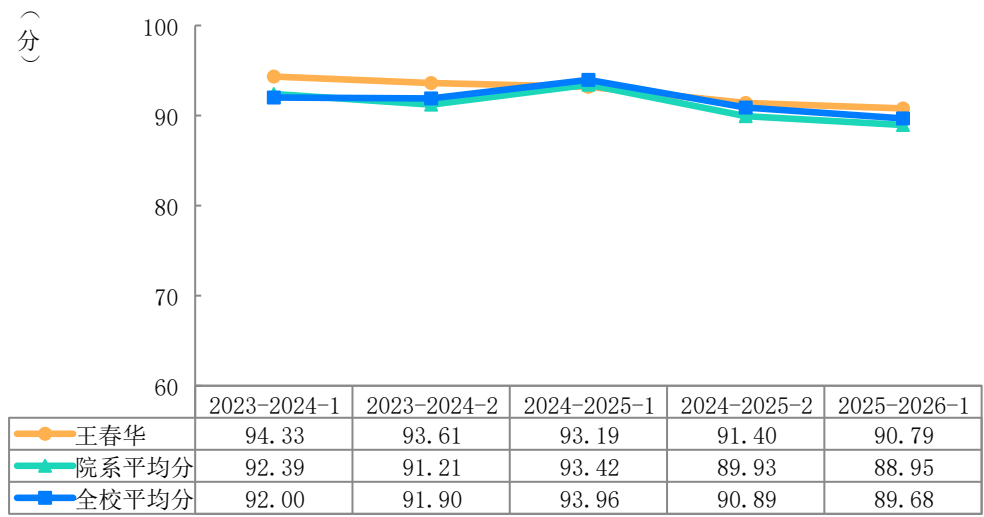


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、道路勘测设计

（一）学生评价

道路勘测设计课程应评人次 58 人，已评人次 58 人，参评率 100%，得分 90.79 分。该课程下有 1 个课堂，其中道路勘测设计 02 班得分 90.79 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

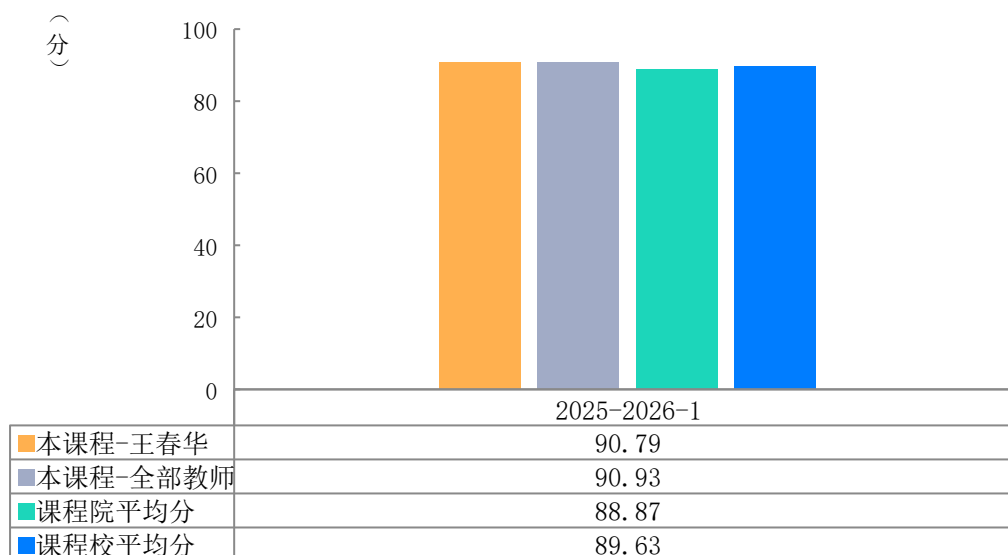


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

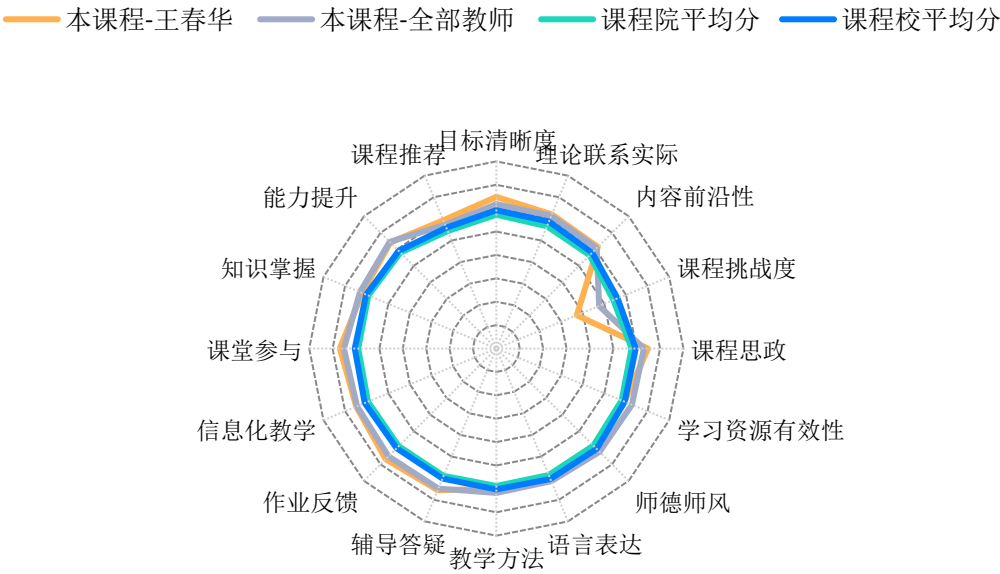


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（5分）	非常不同意	0	4.62	4.54	4.43	4.48
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	18				
		非常同意	38				
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.55	4.53	4.41	4.47
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	22				
		非常同意	34				
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.53	4.52	4.41	4.45
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	23				
		非常同意	33				
课程挑	课程设置了较高的学	非常不同意	7	3.93	4.19	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
战度	习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	2				
		一般	2				
		同意	24				
		非常同意	23				
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.62	4.58	4.45	4.49
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	18				
		非常同意	38				
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.48	4.57	4.45	4.49
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	24				
		非常同意	31				
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	1	4.5	4.56	4.47	4.52
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	23				
		非常同意	33				
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.5	4.53	4.46	4.51
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	23				
		非常同意	32				
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.5	4.54	4.47	4.51
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	23				
		非常同意	32				
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.64	4.62	4.47	4.50
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	19				
		非常同意	38				
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性	非常不同意	0	4.67	4.63	4.48	4.51
		不同意	0				
		一般	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	的改进和提高（5分）	同意	17				
		非常同意	40				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.62	4.61	4.48	4.52
		不同意	0				
		一般	3				
		同意	16				
		非常同意	39				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.34	9.26	8.95	9.03
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	17				
		非常同意	40				
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	9.10	9.16	8.96	9.01
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	22				
		非常同意	34				
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	9.21	9.22	8.90	8.95
		不同意	1				
		一般	0				
		同意	20				
		非常同意	37				
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.97	8.86	8.72	8.80
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	26				
		非常同意	30				
我对本门课程或老师的建议是							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；融入前沿知识；						
	有挑战性；教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；						
	师生互动良好；理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；严格要求						
	理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；						
	师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；						
	融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；						
	理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；						
	师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；						
	师生互动良好；受益匪浅；教学方法多样；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；						
	教书育人；有挑战性；融入前沿知识；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；						
	教学方法多样；理论联系实际；						
	师生互动良好；教学方法多样；						
	融入前沿知识；师生互动良好；						
	理论联系实际；教学方法多样；						
	融入前沿知识；理论联系实际；						
	师生互动良好；教学方法多样；						
	融入前沿知识；有挑战性；无						
	师生互动良好；有挑战性；						
	教书育人；理论联系实际；						
	有挑战性；教书育人；						
	理论联系实际；无						
	师生互动良好；						
	师生互动良好；						
	理论联系实际；						
	教书育人；无						
	受益匪浅；						
	有挑战性；						
	教书育人；						
	受益匪浅；						
	受益匪浅；						
	受益匪浅；						
	受益匪浅；						
	教书育人；						
	教书育人；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；							
教书育人；							
有挑战性；							
有挑战性；							
教书育人；							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。