

教师个人报告

昆明学院

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	罗大游
教师工号	02011268
教师院系	建筑工程学院
学期	2025-2026-1
开课数量	6
课程名称	(微专业)智能感知技术、大数据分析、工程 项目管理、工程制图、基坑支护工程、土木 工程制图

目录

第一章	教师得分	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分	3
一、	(微专业)智能感知技术	3
(一)	学生评价	3
二、	大数据分析	7
(一)	学生评价	8
三、	工程项目管理	13
(一)	学生评价	13
四、	工程制图	18
(一)	学生评价	19
五、	基坑支护工程	27
(一)	学生评价	28
六、	土木工程制图	33
(一)	学生评价	33

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

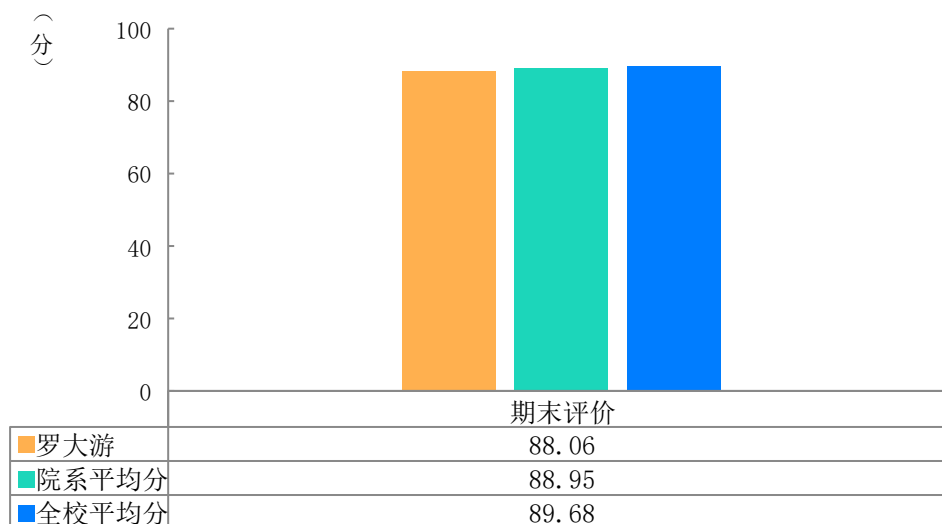


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

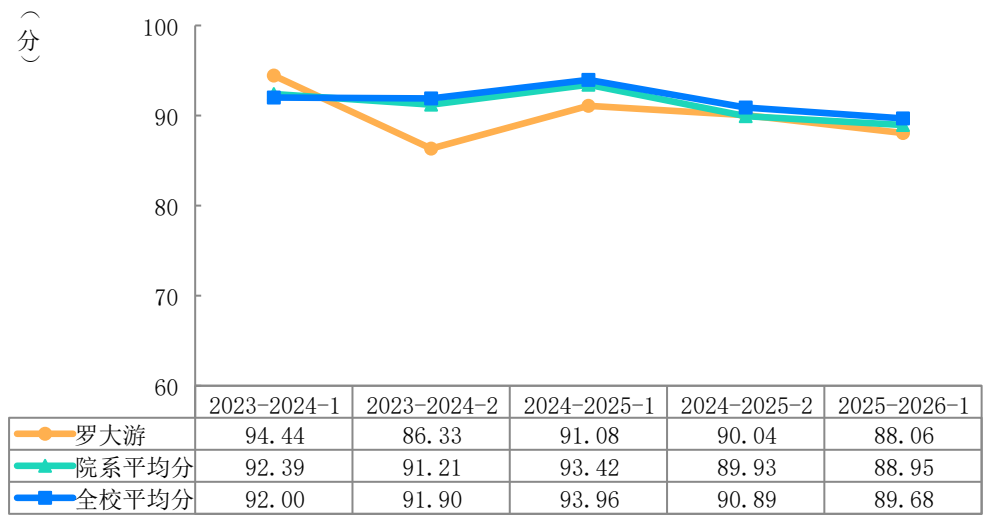


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 (微专业)智能感知技术

(一) 学生评价

(微专业)智能感知技术课程应评人次 35 人，已评人次 33 人，参评率 94.29%，得分 89.58 分。该课程下有 1 个课堂，其中(微专业)智能感知技术[WZY-JZ-05]-01 得分 89.58 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

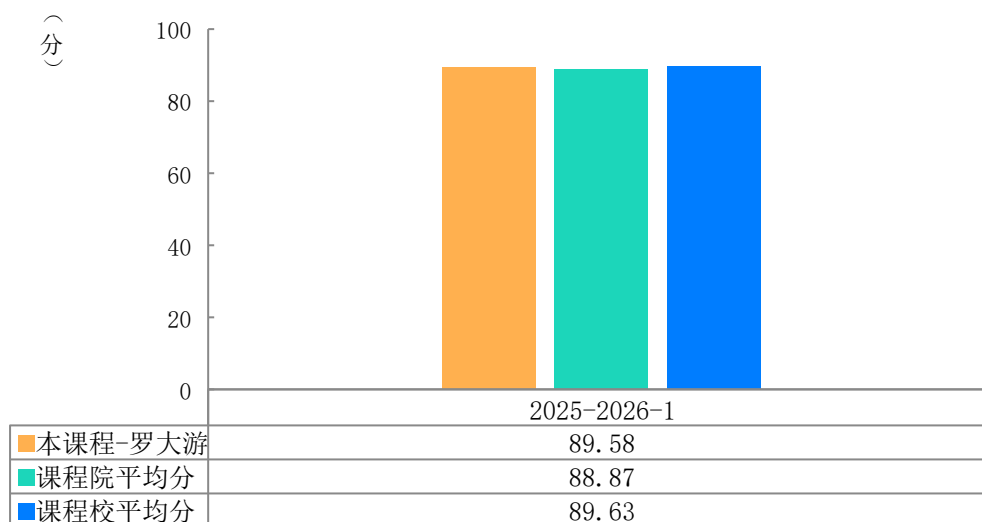


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

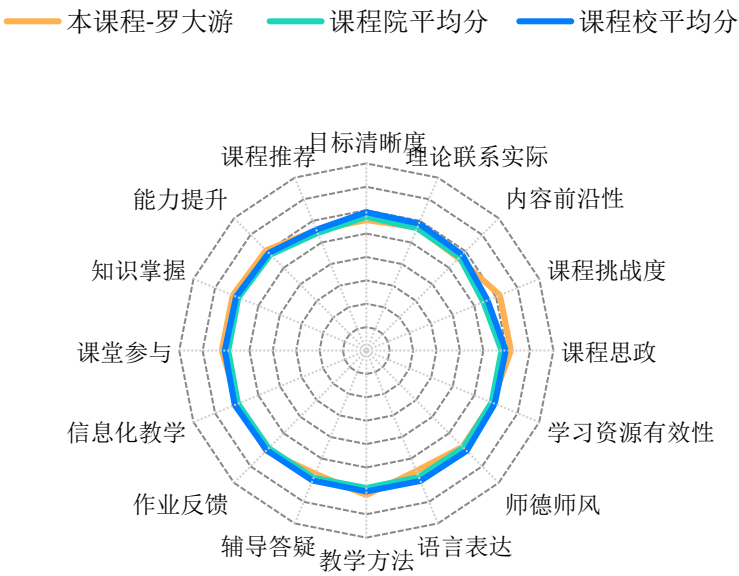


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.39	4.43	4.48
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	20			
		非常同意	13			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.42	4.41	4.47
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	15			
		非常同意	16			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.39	4.41	4.45
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	16			
		非常同意	15			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	0	4.55	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0			
		一般	1			
		同意	13			
		非常同意	19			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.55	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	13			
		非常同意	19			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.45	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	14			
		非常同意	17			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.45	4.47	4.52
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	16			
		非常同意	16			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.39	4.46	4.51
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	16			
		非常同意	15			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.55	4.47	4.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	13			
		非常同意	19			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.42	4.47	4.50
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	19			
		非常同意	14			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.52	4.48	4.51
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	12			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	19			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.48	4.48	4.52
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	15			
		非常同意	17			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.09	8.95	9.03
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	15			
		非常同意	18			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	9.09	8.96	9.01
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	15			
		非常同意	18			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	9.03	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	14			
		非常同意	18			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.79	8.72	8.80
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	18			
		非常同意	14			

我对本门课程或老师的建议是

教书育人；有挑战性；理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；案例丰富；生动有趣；实用性强；内容充实；目标清晰；认真负责；关心、尊重学生；备课充分；重难点突出；讲解通俗易懂；条理清晰；有启发性；耐心指导答疑；严格管理学生；因材施教；学生积极参与；学习氛围活跃；自学能力提升；实践能力提升；表达能力提升；协作能力提升；品德素养提升；

理论联系实际；教书育人；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；

教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；理论联系实际；教书育人；					
	教书育人；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；老师讲的很好，关注到每位同学，很细心					
	教书育人；师生互动良好；有挑战性；融入前沿知识；好					
	融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；					
	理论联系实际；有挑战性；教书育人；融入前沿知识；					
	理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；					
	教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	师生互动良好；教学方法多样；					
	受益匪浅；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；					
	有挑战性；理论联系实际；					
	有挑战性；融入前沿知识；					
	教书育人；有挑战性；					
	教学方法多样；					
	理论联系实际；					
	受益匪浅；无					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	教书育人；					

二、 大数据分析

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

大数据分析课程应评人次 50 人，已评人次 50 人，参评率 100%，得分 87.7 分。该课程下有 1 个课堂，其中大数据分析 01 班得分 87.7 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

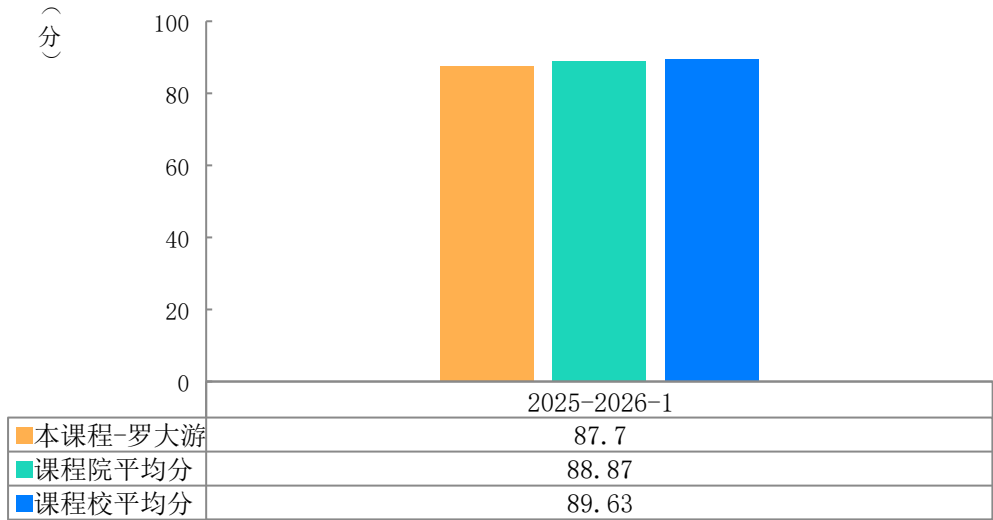


图2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

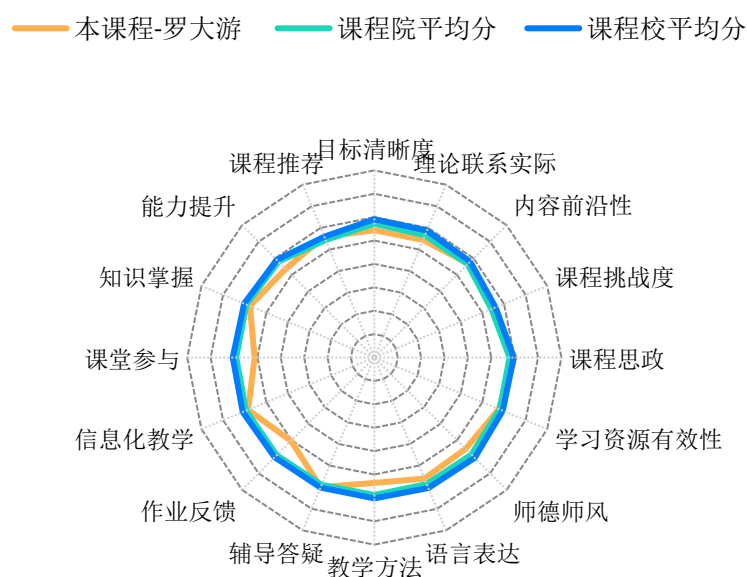


图2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.36	4.43	4.48
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	28			
		非常同意	20			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.36	4.41	4.47
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	28			
		非常同意	20			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.42	4.41	4.45
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	29			
		非常同意	21			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	0	4.36	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0			
		一般	3			
		同意	26			
		非常同意	21			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.5	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	25			
		非常同意	25			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.44	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	28			
		非常同意	22			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.38	4.47	4.52
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	27			
		非常同意	21			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.4	4.46	4.51
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	26			
		非常同意	22			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.34	4.47	4.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	31			
		非常同意	18			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.5	4.47	4.50
		不同意	0			
		一般	0			
		同意	25			
		非常同意	25			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.26	4.48	4.51
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	33			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	15			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.46	4.48	4.52
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	25			
		非常同意	24			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	8.56	8.95	9.03
		不同意	0			
		一般	3			
		同意	30			
		非常同意	17			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	8.88	8.96	9.01
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	24			
		非常同意	24			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.68	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	31			
		非常同意	18			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.8	8.72	8.80
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	28			
		非常同意	21			

我对本门课程或老师的建议是

受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；教书育人；有挑战性；理论联系实际；挺好的

受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；

教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；

教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；有挑战性；师生互动良好；

教书育人；受益匪浅；融入前沿知识；师生互动良好；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；					
	有挑战性；理论联系实际；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；					
	融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；理论联系实际；教书育人；教学方法多样；					
	理论联系实际；教学方法多样；教书育人；师生互动良好；有挑战性；融入前沿知识；					
	有挑战性；教书育人；教学方法多样；师生互动良好；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；受益匪浅；教学方法多样；					
	理论联系实际；师生互动良好；教学方法多样；					
	理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；					
	教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；好					
	有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；					
	教学方法多样；融入前沿知识；有挑战性；					
	理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；					
	教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；					
	教书育人；教学方法多样；融入前沿知识；					
	受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；很好					
	教学方法多样；有挑战性；理论联系实际；					
	教学方法多样；教书育人；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	理论联系实际；教书育人；					
	教学方法多样；受益匪浅；					
	教书育人；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；					
	融入前沿知识；无					
	师生互动良好；					
	理论联系实际；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人：						

三、 工程项目管理

（一） 学生评价

工程项目管理课程应评人次 61 人，已评人次 57 人，参评率 93.44%，得分 91.44 分。该课程下有 1 个课堂，其中工程项目管理 01 班得分 91.44 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

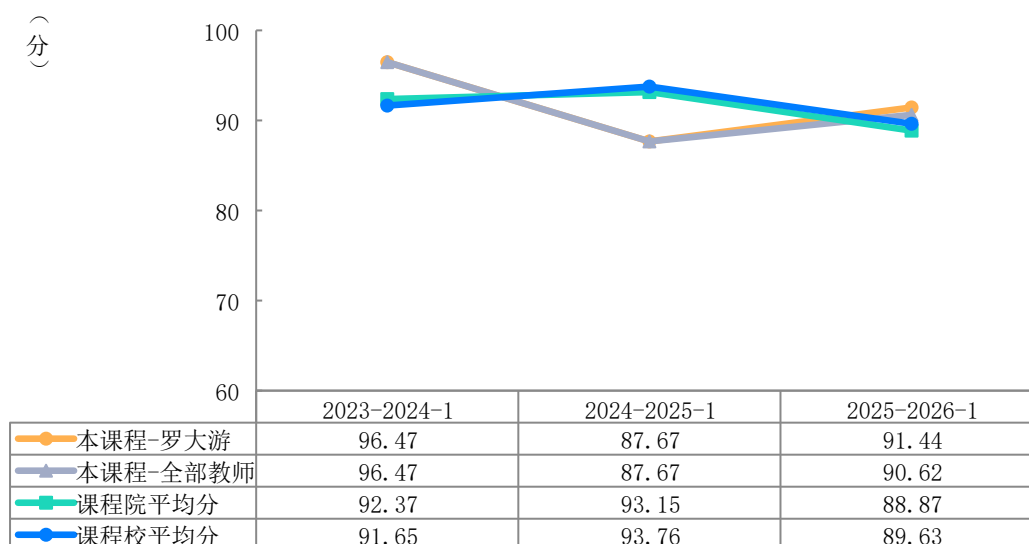


图2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

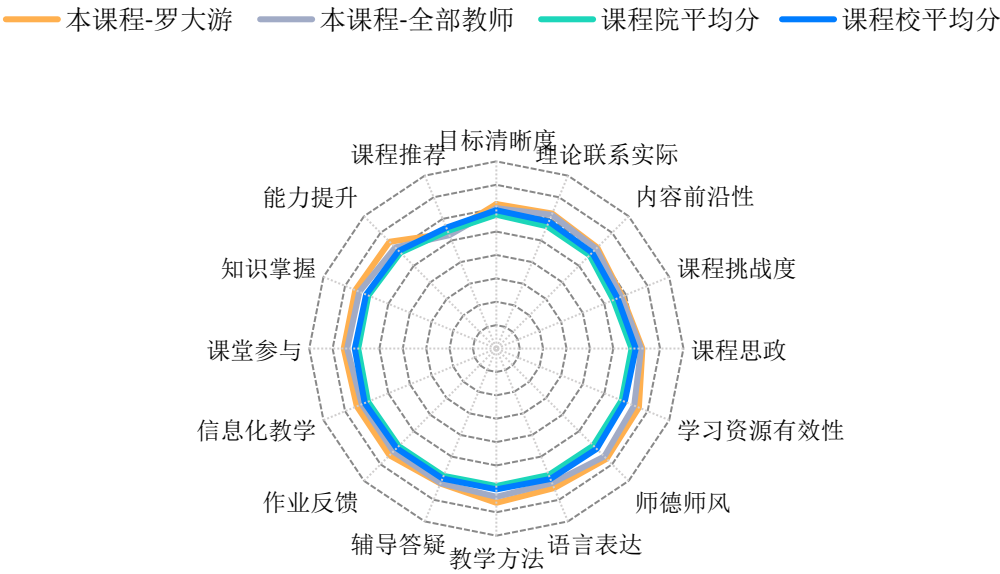


图2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（5分）	非常不同意	0	4.54	4.5	4.43	4.48
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	22				
		非常同意	33				
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.56	4.55	4.41	4.47
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	21				
		非常同意	34				
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.53	4.51	4.41	4.45
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	23				
		非常同意	32				
课程挑	课程设置了较高的学	非常不同意	0	4.46	4.44	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
战度	习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0				
		一般	4				
		同意	23				
		非常同意	30				
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.56	4.55	4.45	4.49
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	21				
		非常同意	34				
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.65	4.59	4.45	4.49
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	18				
		非常同意	38				
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.67	4.63	4.47	4.52
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	17				
		非常同意	39				
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.61	4.56	4.46	4.51
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	20				
		非常同意	36				
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.65	4.58	4.47	4.51
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	18				
		非常同意	38				
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.56	4.56	4.47	4.50
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	21				
		非常同意	34				
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性	非常不同意	0	4.61	4.56	4.48	4.51
		不同意	0				
		一般	1				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	的改进和提高（5分）	同意	20				
		非常同意	36				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.61	4.56	4.48	4.52
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	20				
		非常同意	36				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.26	9.19	8.95	9.03
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	19				
		非常同意	37				
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	9.26	9.17	8.96	9.01
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	19				
		非常同意	37				
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	9.23	9.06	8.90	8.95
		不同意	0				
		一般	1				
		同意	20				
		非常同意	36				
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.67	8.62	8.72	8.80
		不同意	0				
		一般	2				
		同意	34				
		非常同意	21				
我对本门课程或老师的建议是							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；老师善于和学生沟通，鼓励学生快乐融入教学环境中。							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；老师认真负责，我们受益匪浅							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；老师很负责。							
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；受益匪浅；好							
教书育人；理论联系实际；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；好							
教书育人；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；							
教书育人；理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；有挑战性；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；相当优秀							
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；没学会；知识掌握不牢固；教学方法单一；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；教的好							
师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；有挑战性；理论联系实际；无							
教书育人；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；							
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；受益匪浅；							
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；老师非常好，非常喜欢							
理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；							
理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；有挑战性；							
教书育人；受益匪浅；师生互动良好；有挑战性；							
教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；非常好							
理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；							
教书育人；理论联系实际；师生互动良好；							
教书育人；理论联系实际；师生互动良好；							
教书育人；教学方法多样；融入前沿知识；							
教书育人；理论联系实际；有挑战性；							
教书育人；有挑战性；融入前沿知识；							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	师生互动良好；理论联系实际；						
	教书育人；理论联系实际；很好						
	教书育人；理论联系实际；						
	师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；						
	教书育人；理论联系实际；						
	教书育人；有挑战性；						
	教书育人；受益匪浅						
	理论联系实际；无						
	理论联系实际；						
	教学方法多样；						
	理论联系实际；						
	理论联系实际；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	老师很好						
	好						

四、 工程制图

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

工程制图课程应评人次 161 人，已评人次 161 人，参评率 100%，得分 87.27 分。该课程下有 3 个课堂，其中工程制图 01 班得分 89.02 分，工程制图 03 班得分 85.65 分，工程制图 02 班得分 87.17 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

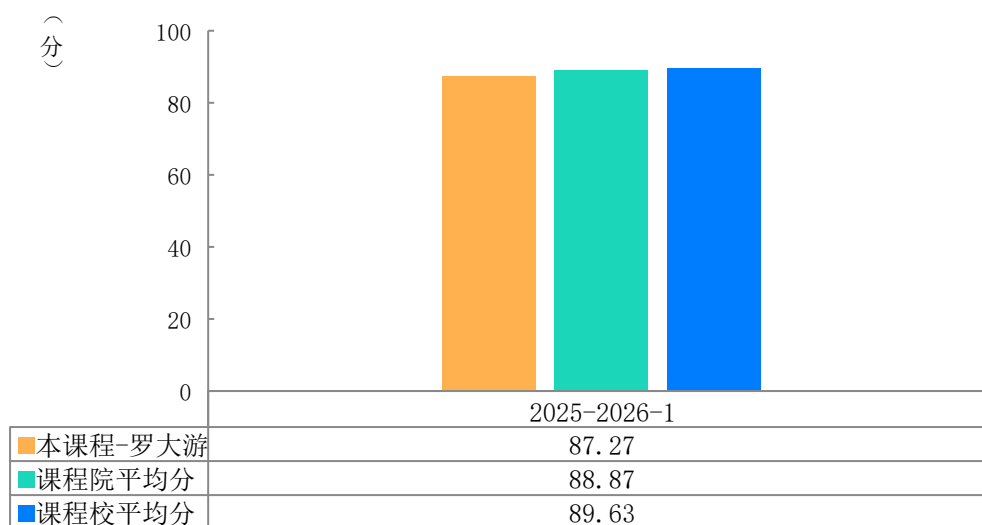


图2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

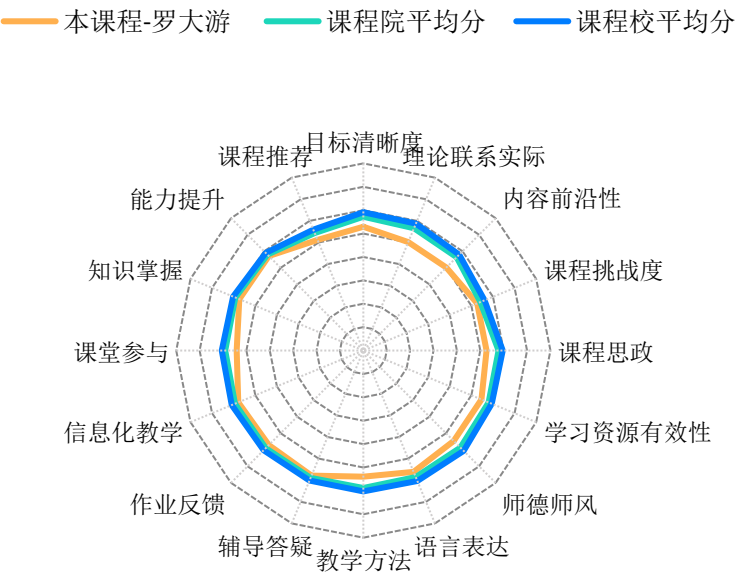


图2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	1	4.32	4.43	4.48
		不同意	1			
		一般	7			
		同意	88			
		非常同意	64			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	1	4.25	4.41	4.47
		不同意	1			
		一般	9			
		同意	95			
		非常同意	55			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	1	4.25	4.41	4.45
		不同意	1			
		一般	12			
		同意	89			
		非常同意	58			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	1	4.32	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0			
		一般	14			
		同意	78			
		非常同意	68			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.32	4.45	4.49
		不同意	3			
		一般	13			
		同意	75			
		非常同意	70			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.37	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	12			
		同意	78			
		非常同意	71			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.37	4.47	4.52
		不同意	1			
		一般	14			
		同意	71			
		非常同意	75			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.40	4.46	4.51
		不同意	2			
		一般	6			
		同意	78			
		非常同意	75			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.35	4.47	4.51
		不同意	1			
		一般	13			
		同意	76			
		非常同意	71			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.45	4.47	4.50
		不同意	0			
		一般	11			
		同意	67			
		非常同意	83			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.43	4.48	4.51
		不同意	0			
		一般	14			
		同意	64			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	83			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.45	4.48	4.52
		不同意	0			
		一般	8			
		同意	73			
		非常同意	80			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	8.71	8.95	9.03
		不同意	1			
		一般	9			
		同意	83			
		非常同意	68			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	8.87	8.96	9.01
		不同意	0			
		一般	8			
		同意	75			
		非常同意	78			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.86	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	12			
		同意	68			
		非常同意	81			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	2	8.56	8.72	8.80
		不同意	1			
		一般	8			
		同意	89			
		非常同意	61			
我对本门课程或老师的建议是						
教书育人；目标清晰；融入前沿知识；内容充实；理论联系实际；有挑战性；实用性强；重难点突出；因材施教；备课充分；教学方法多样；师生互动良好；条理清晰；耐心指导答疑；学生积极参与；实践能力提升；学习氛围活跃；自学能力提升；表达能力提升；协作能力提升；						
有挑战性；理论联系实际；实用性强；认真负责；关心、尊重学生；耐心指导答疑；条理清晰；受益匪浅；实践能力提升；师生互动良好；						
有挑战性；教学方法多样；教书育人；理论联系实际；师生互动良好；受益匪浅；关心、尊重学生；认真负责；品德素养提升；						
教书育人；老师很注重和学生的互动，会设计小组讨论、案例分析等环节，让我们主动参与到课堂中，而不是被动听课。						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；老师认真负责						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；老师教的好					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；难度太大；					
	融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；教书育人；有挑战性；师生互动良好；无					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；无					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；					
	师生互动良好；教学方法多样；教书育人；受益匪浅；融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；					
	理论联系实际；教书育人；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；					
	教书育人；有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；					
	师生互动良好；有挑战性；教学方法多样；理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；					
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；师生互动良好；有挑战性；理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；教书育人，理论联系实际，师生互动良好，教学方法多样。					
	教书育人；融入前沿知识；有挑战性；师生互动良好；理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；					
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；					
	教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
有挑战性；教书育人；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；有挑战性；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；理论联系实际；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；						
师生互动良好；有挑战性；理论联系实际；教学方法多样；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
内容陈旧过时；互动少；缺乏案例；教的太好了，搞得我都会自学成才了，差点高看自己了。						
教书育人；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；理论联系实际；难度太大；						
教书育人；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；融入前沿知识；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；						
理论联系实际；教书育人；有挑战性；融入前沿知识；老师非常有耐心，责任心强						
教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；有挑战性；理论联系实际；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；受益匪浅；师生互动良好；						
融入前沿知识；有挑战性；教书育人；师生互动良好；理论联系实际；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；受益匪浅；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅						
缺乏案例；教学方法单一；内容陈旧过时；没学会；知识掌握不牢固；						
有挑战性；师生互动良好；理论联系实际；融入前沿知识；教书育人；						
融入前沿知识；有挑战性；上课有互动，生动有趣，受益匪浅						
师生互动良好；教学方法多样；有挑战性；理论联系实际；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；						
有挑战性；融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；						
理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；						
教书育人；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；						
有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际；						
教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；融入前沿知识；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；						
教书育人；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；受益匪浅；有挑战性；课程有趣丰富					
	互动少；没学会；内容陈旧过时；老师态度不认真。					
	教学方法多样；理论联系实际；师生互动良好；					
	教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；					
	师生互动良好；融入前沿知识；理论联系实际；					
	融入前沿知识；理论联系实际；师生互动良好；					
	教学方法单一；互动少；受益匪浅；有挑战性；					
	教学方法多样；理论联系实际；融入前沿知识；					
	融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际；					
	有挑战性；目标清晰；有启发性；受益匪浅；					
	师生互动良好；理论联系实际；有挑战性；					
	有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；					
	教书育人；师生互动良好；融入前沿知识；					
	理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；					
	教书育人；教学方法多样；师生互动良好；					
	有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；					
	教书育人；理论联系实际；师生互动良好；					
	教学方法多样；融入前沿知识；有挑战性；					
	有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；					
	有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；					
	教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；					
	理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；					
	融入前沿知识；有挑战性；师生互动良好；					
	理论联系实际；融入前沿知识；教书育人；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	有挑战性；受益匪浅；融入前沿知识；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；师生互动良好；有挑战性；					
	有挑战性；教书育人；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；有挑战性；理论联系实际；					
	有挑战性；受益匪浅；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；受益匪浅					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	理论联系实际；融入前沿知识；					
	理论联系实际；师生互动良好；					
	融入前沿知识；理论联系实际；					
	师生互动良好；教学方法多样；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	理论联系实际；融入前沿知识；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	理论联系实际；融入前沿知识；					
	融入前沿知识；教学方法多样；					
	融入前沿知识；师生互动良好；					
	教学方法多样；师生互动良好；					
	师生互动良好；教学方法多样；					
	教学方法多样；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；					
	师生互动良好；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；					
	师生互动良好；多增加互动					
	师生互动良好；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；融入前沿知识；					
	教书育人；理论联系实际；					
	有挑战性；理论联系实际；					
	教书育人；教学方法多样；					
	受益匪浅；教学方法多样；					
	教学方法多样；难度太大；					
	教书育人；理论联系实际；					
	师生互动良好；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；					
	理论联系实际；教书育人；					
	教书育人；难度太大；					
	有挑战性；教书育人；					
	受益匪浅；教得还行吧					
	理论联系实际；					
	师生互动良好；					
	融入前沿知识；					
	理论联系实际；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	师生互动良好；					
	师生互动良好；					
	师生互动良好；					
	教书育人；好					
	教书育人；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	受益匪浅；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	有挑战性；					

五、 基坑支护工程

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

基坑支护工程课程应评人次 51 人，已评人次 49 人，参评率 96.08%，得分 89.94 分。该课程下有 1 个课堂，其中基坑支护工程 01 班得分 89.94 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

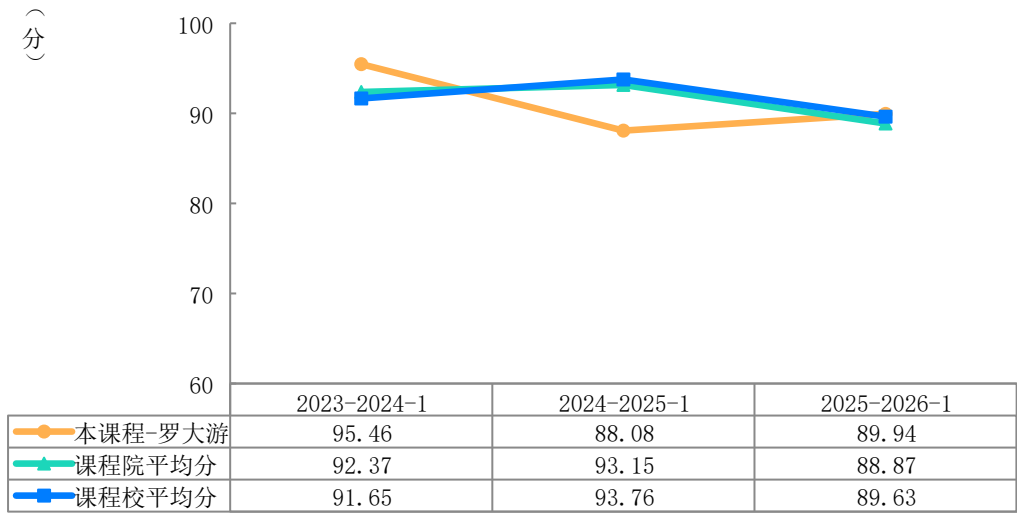


图2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

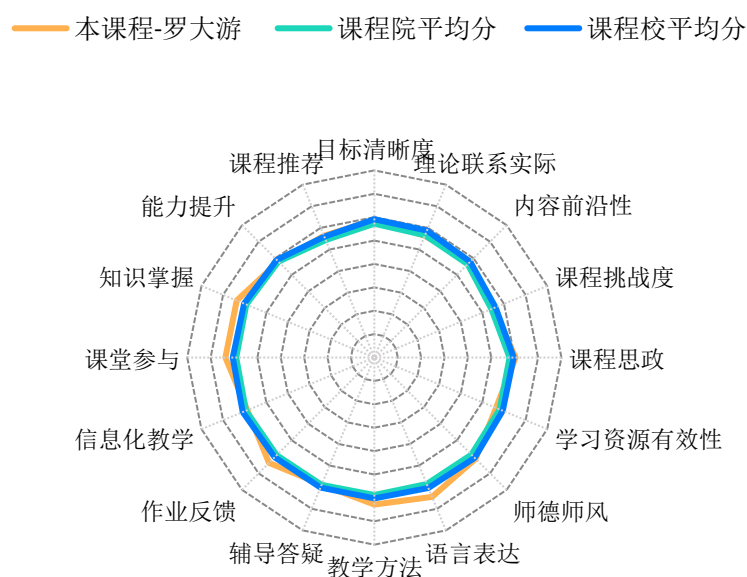


图2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.47	4.43	4.48
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	24			
		非常同意	24			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.41	4.41	4.47
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	27			
		非常同意	21			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.45	4.41	4.45
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	23			
		非常同意	24			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	0	4.37	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0			
		一般	4			
		同意	23			
		非常同意	22			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.51	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	22			
		非常同意	26			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.41	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	27			
		非常同意	21			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.53	4.47	4.52
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	19			
		非常同意	28			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.61	4.46	4.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	17			
		非常同意	31			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.57	4.47	4.51
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	19			
		非常同意	29			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.47	4.47	4.50
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	24			
		非常同意	24			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.59	4.48	4.51
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	16			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	31			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.47	4.48	4.52
		不同意	1			
		一般	2			
		同意	19			
		非常同意	27			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	9.18	8.95	9.03
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	18			
		非常同意	30			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	9.18	8.96	9.01
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	18			
		非常同意	30			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.90	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	25			
		非常同意	23			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.82	8.72	8.80
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	27			
		非常同意	21			
我对本门课程或老师的建议是						
理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法单一；知识点讲解清晰易懂，重难点突出；能结合生活实例或互动设计激发学习兴趣；课堂节奏与互动引导得当。						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；教学方法多样；						
理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；						
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；教书育人；受益匪浅；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；						
教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际；师生互动良好；						
受益匪浅；融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；						
理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；						
教书育人；有挑战性；师生互动良好；融入前沿知识；						
教书育人；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好；						
有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；						
有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；						
理论联系实际；教书育人；教学方法多样；						
受益匪浅；师生互动良好；教学方法多样；						
理论联系实际；有挑战性；受益匪浅；						
有挑战性；教学方法多样；受益匪浅；						
理论联系实际；教书育人；有挑战性；						
教学方法多样；老师教学经验丰富						
师生互动良好；教学方法多样；无						
理论联系实际；教学方法多样；好						
理论联系实际；融入前沿知识；						
师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；						
教书育人；理论联系实际；						
教书育人；理论联系实际；						
师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；教学方法多样；						
教学方法多样；教书育人；						
融入前沿知识；受益匪浅；						
师生互动良好；没学会；						
教书育人；受益匪浅；						
师生互动良好；						
教书育人；好						
有挑战性；						
教书育人；						
教书育人；						
暂时没有						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

六、 土木工程制图

（一） 学生评价

土木工程制图课程应评人次 152 人，已评人次 151 人，参评率 99.34%，得分 86.81 分。该课程下有 3 个课堂，其中土木工程制图 01 班得分 86.79 分，土木工程制图 03 班得分 89.06 分，土木工程制图 02 班得分 84.73 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

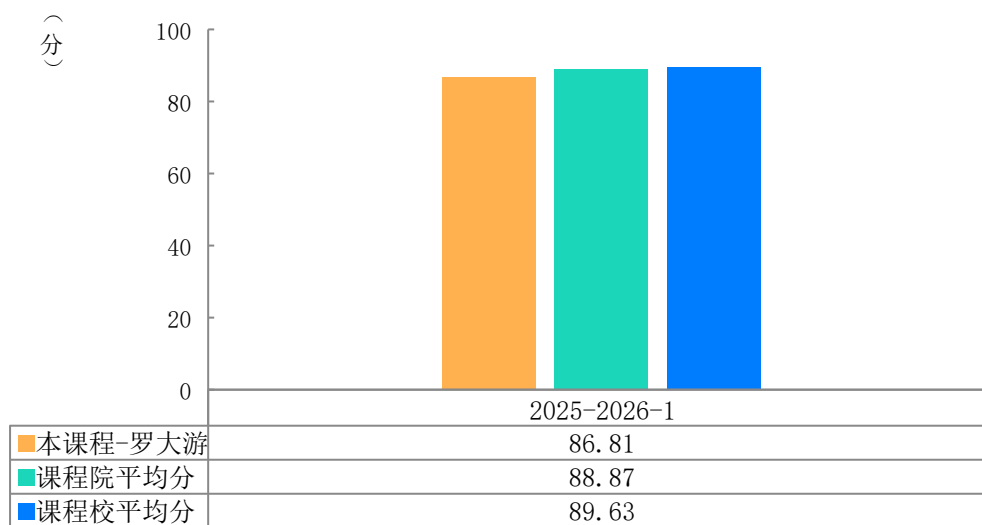


图2-11 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

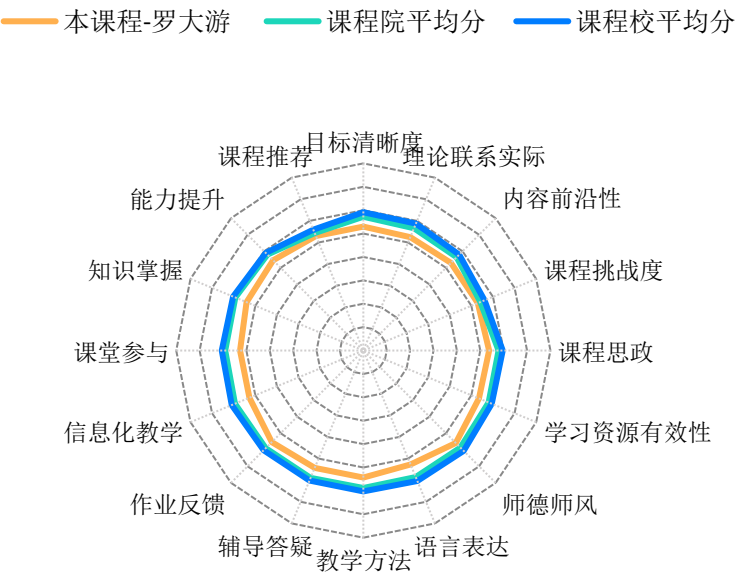


图2-12 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.32	4.43	4.48
		不同意	1			
		一般	12			
		同意	75			
		非常同意	63			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.31	4.41	4.47
		不同意	0			
		一般	9			
		同意	86			
		非常同意	56			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.32	4.41	4.45
		不同意	0			
		一般	13			
		同意	76			
		非常同意	62			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	0	4.32	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0			
		一般	13			
		同意	76			
		非常同意	62			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.34	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	14			
		同意	71			
		非常同意	66			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.34	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	11			
		同意	78			
		非常同意	62			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.40	4.47	4.52
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	71			
		非常同意	70			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.32	4.46	4.51
		不同意	0			
		一般	14			
		同意	75			
		非常同意	62			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.36	4.47	4.51
		不同意	0			
		一般	13			
		同意	71			
		非常同意	67			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.36	4.47	4.50
		不同意	0			
		一般	9			
		同意	79			
		非常同意	63			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.38	4.48	4.51
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	73			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	68			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.32	4.48	4.52
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	83			
		非常同意	58			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	8.64	8.95	9.03
		不同意	0			
		一般	14			
		同意	75			
		非常同意	62			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	8.70	8.96	9.01
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	78			
		非常同意	63			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.73	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	11			
		同意	74			
		非常同意	66			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.65	8.72	8.80
		不同意	0			
		一般	9			
		同意	84			
		非常同意	58			
我对本门课程或老师的建议是						
教书育人；师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；老师讲的很好，同学们也听得懂，老师也很关注同学们						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；受益匪浅；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；老师教学很好						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好；老师很认真						
有挑战性；内容充实；认真负责；条理清晰；耐心指导答疑；实践能力提升；自学能力提升；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；无						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；						
理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
师生互动良好；受益匪浅；教学方法多样；融入前沿知识；有挑战性；理论联系实际；教书育人；						
理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；受益匪浅；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
有挑战性；教书育人；师生互动良好；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；						
师生互动良好；教书育人；有挑战性；受益匪浅；教学方法多样；理论联系实际；融入前沿知识；						
师生互动良好；教学方法多样；有挑战性；受益匪浅；理论联系实际；融入前沿知识；教书育人；						
师生互动良好；融入前沿知识；有挑战性；教书育人；理论联系实际；受益匪浅；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；有挑战性；融入前沿知识；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；						
理论联系实际；教书育人；有挑战性；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；						
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
有挑战性；受益匪浅；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；师生互动良好；教书育人；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
有挑战性；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；师生互动良好；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；						
受益匪浅；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；师生互动良好；教书育人；有挑战性；						
理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；师生互动良好；有挑战性；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学内容丰富，上课氛围好						
理论联系实际；教书育人；师生互动良好；有挑战性；教学方法多样；						
教书育人；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；						
受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；						
教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；师生互动良好；						
理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；						
有挑战性；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；						
教书育人；有挑战性；教学方法多样；理论联系实际；						
有挑战性；教书育人；师生互动良好；理论联系实际；						
教书育人；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；						
教学方法多样；受益匪浅；理论联系实际；有挑战性；						
受益匪浅；教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；						
教书育人；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；						
融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；						
理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；						
融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；						
师生互动良好；受益匪浅；融入前沿知识；厉害						
师生互动良好；教书育人；知识掌握不牢固；						
融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；					
	教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；					
	师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；					
	教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；					
	理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；师生互动良好；					
	理论联系实际；师生互动良好；受益匪浅；					
	教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；					
	理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；					
	师生互动良好；教学方法多样；教书育人；					
	有挑战性；教书育人；师生互动良好；无					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；无					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；无					
	教书育人；受益匪浅；理论联系实际；					
	师生互动良好；有挑战性；受益匪浅；					
	师生互动良好；有挑战性；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	理论联系实际；教书育人；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；受益匪浅；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	师生互动良好；教书育人；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；有挑战性；教学方法多样；					
	受益匪浅；师生互动良好；有挑战性；					
	教书育人；师生互动良好；教的很好					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	理论联系实际；融入前沿知识；					
	教学方法多样；理论联系实际；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	师生互动良好；教学方法多样；					
	融入前沿知识；师生互动良好；					
	教学方法多样；融入前沿知识；					
	师生互动良好；融入前沿知识；					
	教书育人；融入前沿知识；					
	教书育人；理论联系实际；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；教学方法多样；					
	受益匪浅；师生互动良好；					
	有挑战性；理论联系实际；					
	有挑战性；理论联系实际；					
	师生互动良好；受益匪浅；					
	教书育人；教学方法多样；					
	教书育人；教学方法多样；					
	有挑战性；教学方法多样；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	师生互动良好；受益匪浅；					
	有挑战性；融入前沿知识；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；教学方法多样；					
	教书育人；有挑战性；					
	受益匪浅；教书育人；					
	教书育人；有挑战性；					
	教书育人；受益匪浅；					
	教书育人；有挑战性；					
	教书育人；有挑战性；					
	有挑战性；教的好					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	受益匪浅；不赖					
	教学方法多样；					
	教学方法多样；					
	融入前沿知识；					
	师生互动良好；					
	融入前沿知识；					
	教学方法单一；					
	理论联系实际；					
	教书育人；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；						
教书育人；						
难度太大；						
教书育人；						
教书育人；						
教书育人；						
有挑战性；						
受益匪浅；						
教书育人；						
教书育人；						
教书育人；						
教书育人；						
非常不错						
好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。