

教师个人报告

昆明学院

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	魏屏
教师工号	02010299
教师院系	建筑工程学院
学期	2025-2026-1
开课数量	4
课程名称	工程制图、混凝土结构设计、混凝土结构设计课程设计、土木工程概论

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分.....	3
一、	工程制图.....	3
(一)	学生评价	3
二、	混凝土结构设计	11
(一)	学生评价	11
三、	混凝土结构设计课程设计	16
(一)	学生评价	17
四、	土木工程概论.....	22
(一)	学生评价	23

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

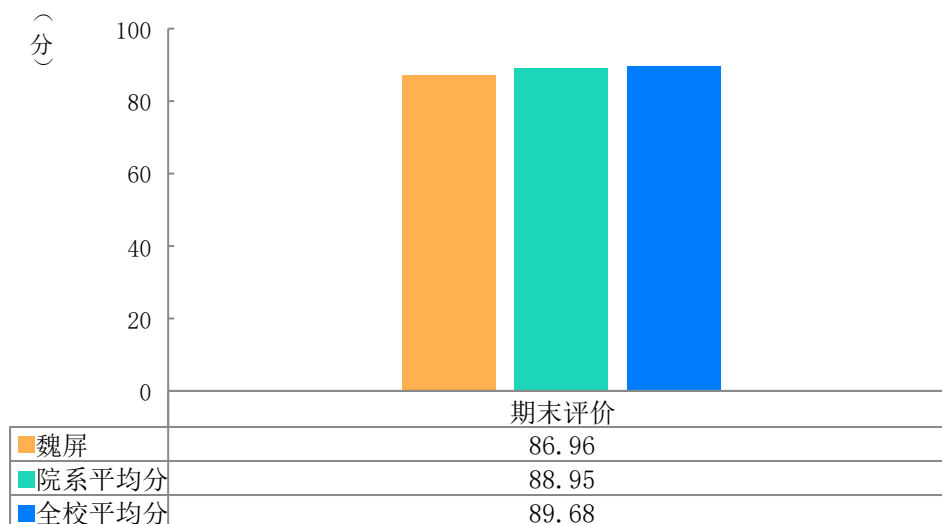


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

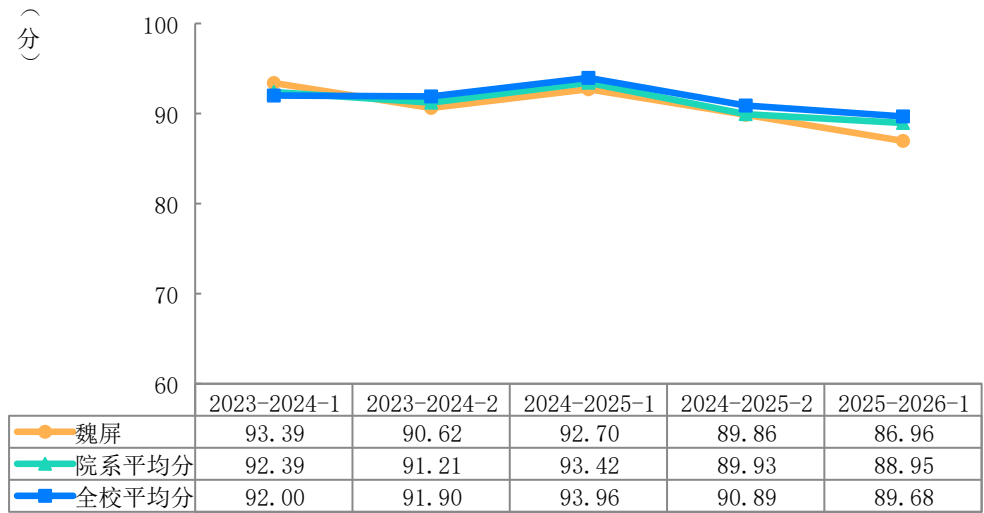


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 工程制图

（一） 学生评价

工程制图课程应评人次 153 人，已评人次 152 人，参评率 99.35%，得分 86.36 分。该课程下有 3 个课堂，其中工程制图 03 班得分 84.80 分，工程制图 04 班得分 88.57 分，工程制图 02 班得分 85.81 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

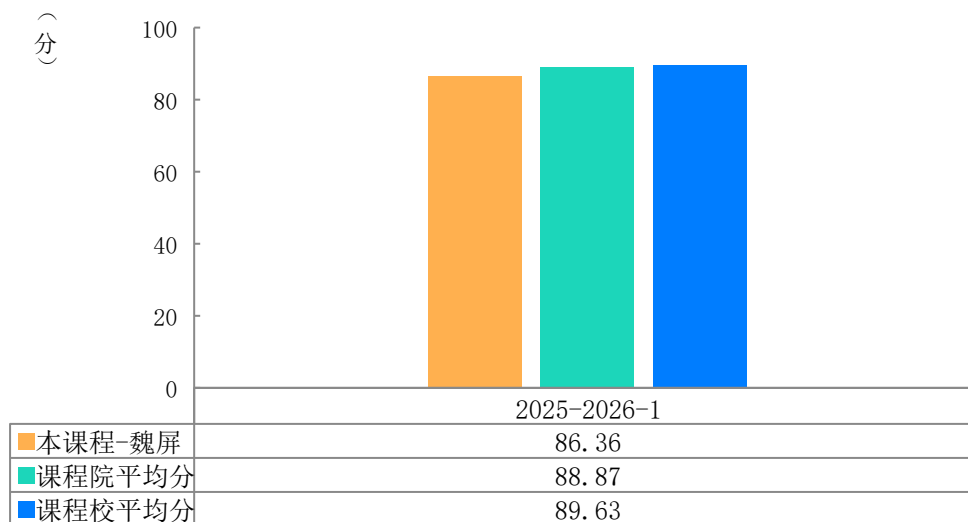


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

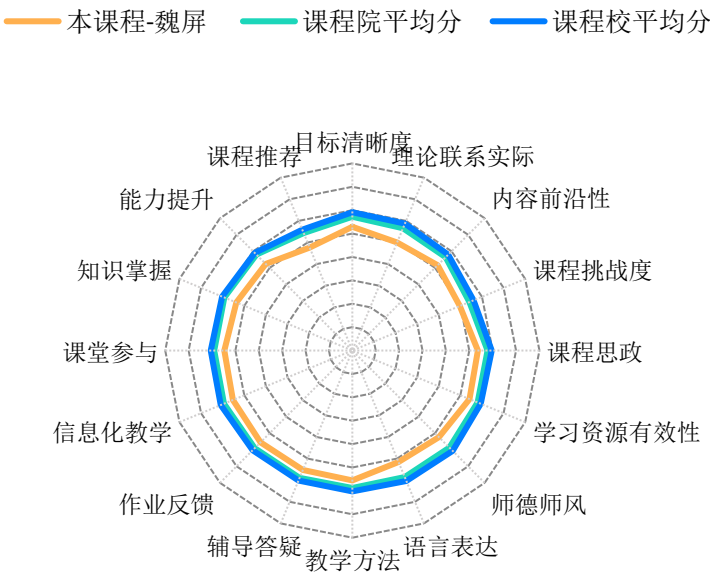


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.32	4.43	4.48
		不同意	0			
		一般	12			
		同意	79			
		非常同意	61			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.25	4.41	4.47
		不同意	2			
		一般	15			
		同意	78			
		非常同意	57			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.29	4.41	4.45
		不同意	0			
		一般	11			
		同意	86			
		非常同意	55			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	0	4.24	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	1			
		一般	21			
		同意	70			
		非常同意	60			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.34	4.45	4.49
		不同意	1			
		一般	10			
		同意	77			
		非常同意	64			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.36	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	13			
		同意	72			
		非常同意	67			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.31	4.47	4.52
		不同意	0			
		一般	13			
		同意	79			
		非常同意	60			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.29	4.46	4.51
		不同意	0			
		一般	16			
		同意	76			
		非常同意	60			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.39	4.47	4.51
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	73			
		非常同意	69			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.38	4.47	4.50
		不同意	2			
		一般	9			
		同意	70			
		非常同意	71			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.39	4.48	4.51
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	73			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	69			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.38	4.48	4.52
		不同意	1			
		一般	10			
		同意	71			
		非常同意	70			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	8.74	8.95	9.03
		不同意	0			
		一般	12			
		同意	72			
		非常同意	68			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	8.68	8.96	9.01
		不同意	2			
		一般	8			
		同意	78			
		非常同意	64			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.62	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	11			
		同意	83			
		非常同意	58			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.38	8.72	8.80
		不同意	0			
		一般	10			
		同意	103			
		非常同意	39			

我对本门课程或老师的建议是

教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；关心、尊重学生；重难点突出；认真负责；条理清晰；有启发性；耐心指导答疑；因材施教；严格管理学生；讲解通俗易懂；备课充分；自学能力提升；协作能力提升；品德素养提升；受益匪浅；表达能力提升；

目标清晰；教书育人；师生互动良好；条理清晰；备课充分；实践能力提升；自学能力提升；学习氛围活跃；

教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；教学很好

有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；教书育人；理论联系实际；无

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；						
理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
师生互动良好；教书育人；有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；受益匪浅；						
理论联系实际；教学方法多样；教书育人；融入前沿知识；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；						
理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；						
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；有挑战性；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；						
教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；有挑战性；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；受益匪浅；师生互动良好；教学方法多样；教书育人；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
有挑战性；教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；师生互动良好；没学会；难度太大；						
理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；教的好						
有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；老师讲的很好，同学们实践性很高						
理论联系实际；教书育人；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；有挑战性；无						
教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
有挑战性；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；教学内容丰富，上课氛围好						
理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；						
教书育人；有挑战性；融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；						
有挑战性；教书育人；师生互动良好；理论联系实际；教学方法多样；						
教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；融入前沿知识；						
理论联系实际；受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；有挑战性；						
教书育人；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；						
融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；						
受益匪浅；融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际；						
教书育人；理论联系实际；师生互动良好；融入前沿知识；						
教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；						
教学方法单一；教书育人；缺乏案例；融入前沿知识；						
有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；						
教书育人；受益匪浅；理论联系实际；有挑战性；						
理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；						
融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；						
理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；厉害						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；无						
融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；					
	教书育人；教学方法多样；师生互动良好；					
	有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；					
	教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；无					
	有挑战性；教书育人；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；融入前沿知识；有挑战性；					
	教书育人；有挑战性；师生互动良好；					
	有挑战性；教学方法多样；教书育人；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	师生互动良好；有挑战性；教书育人；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；有挑战性；理论联系实际；					
	师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；互动少；					
	理论联系实际；老师上课认真负责					
	师生互动良好；融入前沿知识；					
	融入前沿知识；师生互动良好；					
	师生互动良好；融入前沿知识；					
	融入前沿知识；教学方法多样；					
	融入前沿知识；师生互动良好；					
	师生互动良好；教学方法多样；					
	师生互动良好；融入前沿知识；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	融入前沿知识；教学方法多样；					
	融入前沿知识；教学方法多样；					
	教学方法多样；有挑战性；					
	教书育人；理论联系实际；					
	师生互动良好；有挑战性；					
	师生互动良好；受益匪浅；					
	教书育人；师生互动良好；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	有挑战性；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；					
	师生互动良好；受益匪浅；					
	理论联系实际；教书育人；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	融入前沿知识；教书育人；					
	教书育人；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	受益匪浅；师生互动良好；					
	教书育人；受益匪浅；					
	教书育人；受益匪浅；					
	缺乏案例；受益匪浅；					
	教书育人；有挑战性；					
	有挑战性；难度太大；					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	教学方法单一；					
	受益匪浅；不赖					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	教学方法多样；					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	教书育人；可以					
	教书育人；					
	教书育人；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	有挑战性;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	有挑战性;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	教书育人;					
	教的很好					
	好					

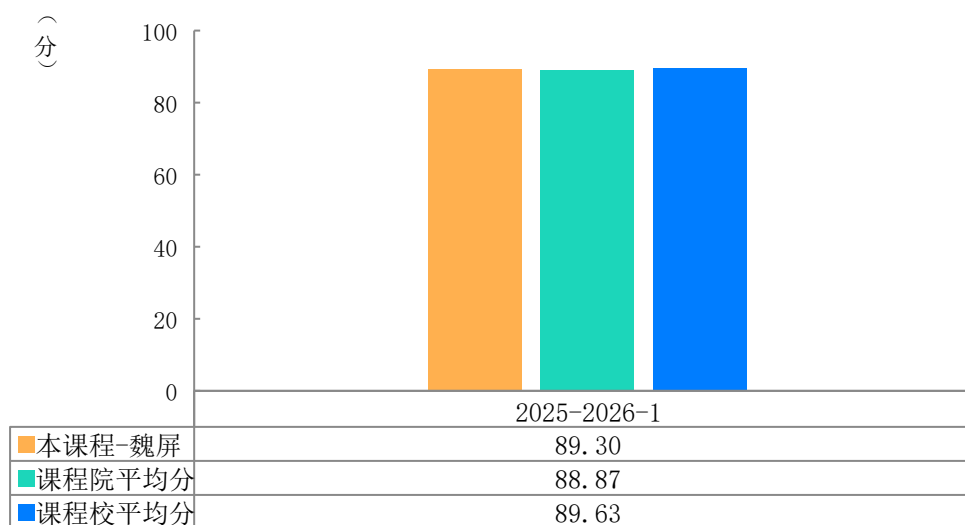
二、 混凝土结构设计

(一) 学生评价

混凝土结构设计课程应评人次 69 人，已评人次 69 人，参评率 100%，得分 89.30 分。该课程下有 1 个课堂，其中混凝土结构设计 01 班得分 89.30 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

图2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

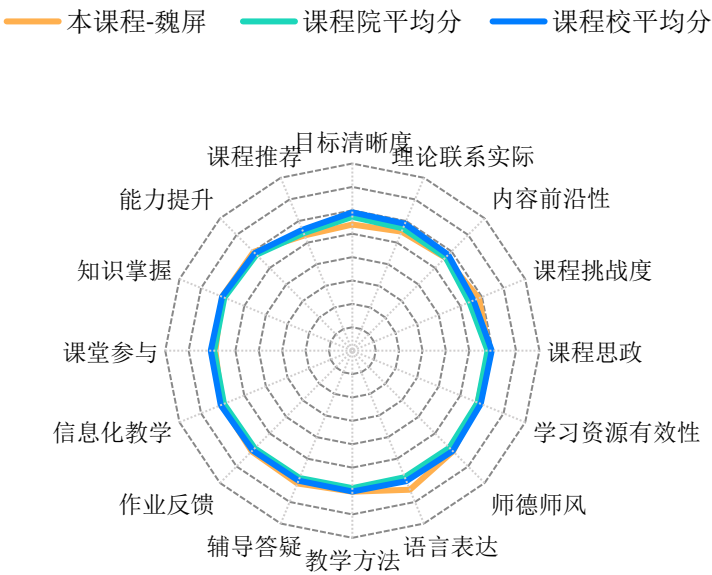


图2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.35	4.43	4.48
		不同意	1			
		一般	5			
		同意	32			
		非常同意	31			
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.38	4.41	4.47
		不同意	1			
		一般	4			
		同意	32			
		非常同意	32			
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研	非常不同意	0	4.41	4.41	4.45
		不同意	1			
		一般	4			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	究进展、技术发展和行业趋势（5分）	同意	30			
		非常同意	34			
课程挑战度	课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	非常不同意	0	4.46	4.35	4.40
		不同意	0			
		一般	3			
		同意	31			
		非常同意	35			
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.46	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	4			
		同意	29			
		非常同意	36			
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.45	4.45	4.49
		不同意	0			
		一般	4			
		同意	30			
		非常同意	35			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.52	4.47	4.52
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	29			
		非常同意	38			
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.61	4.46	4.51
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	23			
		非常同意	44			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.51	4.47	4.51
		不同意	0			
		一般	4			
		同意	26			
		非常同意	39			
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.54	4.47	4.50
		不同意	0			
		一般	3			
		同意	26			
		非常同意	40			
作业反馈	教师能及时批改并反馈作	非常不同意	0	4.52	4.48	4.51

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	业，作业反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	不同意	0			
		一般	2			
		同意	29			
		非常同意	38			
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.51	4.48	4.52
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	30			
		非常同意	37			
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	8.93	8.95	9.03
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	33			
		非常同意	34			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	9.01	8.96	9.01
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	32			
		非常同意	36			
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.99	8.90	8.95
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	33			
		非常同意	35			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.67	8.72	8.80
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	44			
		非常同意	24			
我对本门课程或老师的建议是						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；教书育人，师生互动良好，融入前沿知识						
受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；非常满意						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	师生互动良好；教书育人；有挑战性；融入前沿知识；理论联系实际；受益匪浅；教学方法多样；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；					
	教书育人；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；理论联系实际；					
	融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；好					
	教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；					
	有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；					
	教书育人；教学方法多样；老师上课准备充分，讲解清晰易懂					
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教的好					
	理论联系实际；教书育人；教学方法多样；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；教学方法多样；老师讲的很好					
	理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；					
	融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；讲的很好，容易懂					
	融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；1					
	教学方法多样；教书育人；理论联系实际；					
	融入前沿知识；理论联系实际；有挑战性；					
	理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；					
	理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；					
	理论联系实际；有挑战性；教书育人；无					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	理论联系实际；教学方法多样；非常6					
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；					
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；					
	融入前沿知识；师生互动良好；没有					
	理论联系实际；教学方法多样；，					
	教学方法单一；知识掌握不牢固；					
	师生互动良好；教学方法多样；					
	理论联系实际；教学方法多样；					
	教学方法多样；师生互动良好；					
	教书育人；理论联系实际；					
	教书育人；理论联系实际；					
	理论联系实际；教书育人；					
	理论联系实际；有挑战性；					
	教学方法多样；					
	教学方法多样；					
	教学方法多样；					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	融入前沿知识；					
	教学方法多样；					
	理论联系实际；					
	理论联系实际；					
	教书育人；可以					
	融入前沿知识；					
	教书育人；无					
	教书育人；无					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	没学会；					
	很好					

三、 混凝土结构设计课程设计

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

混凝土结构设计课程设计课程应评人次 69 人，已评人次 69 人，参评率 100%，得分 88.75 分。该课程下有 1 个课堂，其中混凝土结构设计课程设计 01 班得分 88.75 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

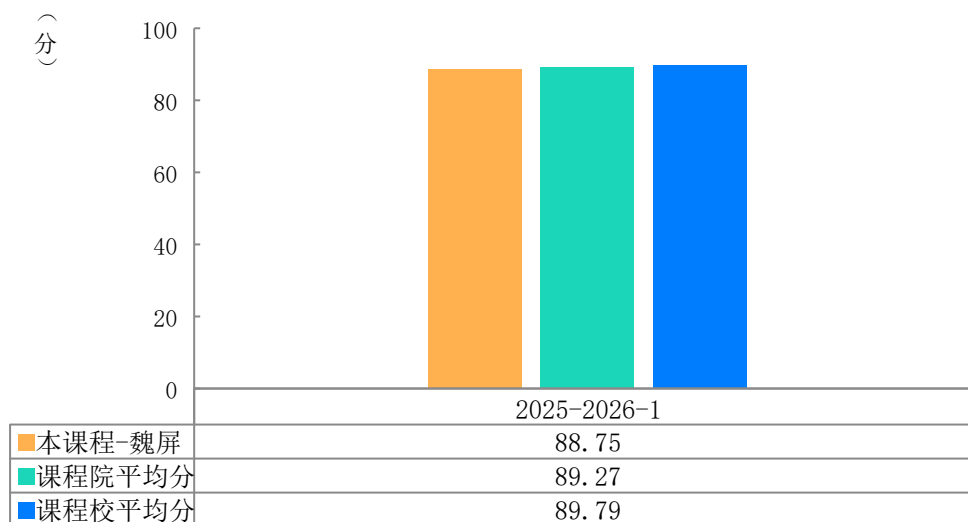


图2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（实践课）

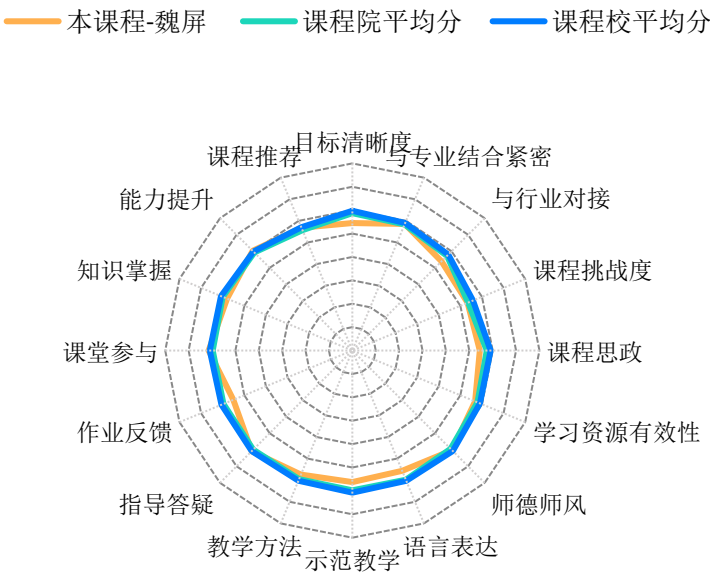


图2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（实践课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）（5分）	非常不同意	0	4.36	4.47	4.49
		不同意	0			
		一般	4			
		同意	36			
		非常同意	29			
与专业结合紧密	实践内容与所学专业联系紧密，能将理论知识与实际行业应用相结合，实用、新颖（5分）	非常不同意	0	4.46	4.46	4.48
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	33			
		非常同意	34			
与行业对接	实践内容引入了最新的行业知识和技术，能满足当前和未来职业市场需求（5分）	非常不同意	0	4.35	4.43	4.45
		不同意	0			
		一般	5			
		同意	35			
		非常同意	29			
课程挑战	课程设置了较高的学习要	非常不同意	0	4.33	4.34	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
度	求且具有挑战性，我必须努力学习，深入探索才能达到要求（5分）	不同意	0			
		一般	5			
		同意	36			
		非常同意	28			
课程思政	教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.36	4.44	4.48
		不同意	0			
		一般	8			
		同意	28			
		非常同意	33			
学习资源有效性	课程的教学材料规范齐全，实践指导手册详细实用，实践场所及设施设备完善（5分）	非常不同意	0	4.42	4.45	4.48
		不同意	0			
		一般	5			
		同意	30			
		非常同意	34			
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	1	4.51	4.49	4.52
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	28			
		非常同意	39			
语言表达	教师语言表达清楚，对实践目的、流程和易出现的问题讲解清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.39	4.49	4.51
		不同意	1			
		一般	3			
		同意	33			
		非常同意	32			
示范教学	教师实践经验丰富，实践示范规范、准确、熟练，方法要领提示明确，易于我掌握（5分）	非常不同意	0	4.41	4.49	4.52
		不同意	1			
		一般	4			
		同意	30			
		非常同意	34			
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，能鼓励、启发和引导我独立思考、勇于探索、大胆质疑，激发了我的学习热情（5分）	非常不同意	0	4.43	4.49	4.51
		不同意	0			
		一般	4			
		同意	31			
		非常同意	34			
指导答疑	在实践过程中我能及时得到教师的指导，解答学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.52	4.50	4.52
		不同意	1			
		一般	0			
		同意	30			

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
		非常同意	38			
作业反馈	教师能及时批改并反馈实践报告，报告反馈能帮助我进行有针对性的改进和提高（5分）	非常不同意	0	4.38	4.49	4.51
		不同意	0			
		一般	6			
		同意	31			
		非常同意	32			
课堂参与	我被鼓励积极参与到实践环节中，有充足的实践动手机会（10分）	非常不同意	0	9.07	8.98	9.05
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	28			
		非常同意	39			
知识掌握	通过课程学习，我掌握了实践技能，提升了理论联系实际的能力，加深了对专业理论知识的理解（10分）	非常不同意	0	8.90	9.0	9.04
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	36			
		非常同意	32			
能力提升	通过课程学习，我提升了在实践中分析问题、解决问题的能力，增强了综合实践的能力（10分）	非常不同意	0	9.01	8.96	8.99
		不同意	0			
		一般	1			
		同意	32			
		非常同意	36			
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.84	8.78	8.85
		不同意	0			
		一般	2			
		同意	36			
		非常同意	31			

我对本门课程或老师的建议是

受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；非常满意

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；好

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；

教书育人；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；教学方法多样；理论联系实际；

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；

教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；好						
教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；						
理论联系实际；融入前沿知识；虽然内容很多，但是学到了很多						
理论联系实际；教学方法多样；教书育人；有挑战性；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；						
理论联系实际；教书育人；受益匪浅；融入前沿知识；						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；						
融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；						
教书育人；理论联系实际；讲的很好，容易懂						
教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；						
教书育人；理论联系实际；教学方法多样；						
教学方法多样；教书育人；理论联系实际；						
受益匪浅；教学方法多样；理论联系实际；						
教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；						
受益匪浅；难度太大；师生互动良好；无						
有挑战性；理论联系实际；教书育人；1						
教书育人；理论联系实际；有挑战性；						
教书育人；受益匪浅；融入前沿知识；						
师生互动良好；教学方法多样；						
融入前沿知识；师生互动良好；						
理论联系实际；融入前沿知识；						
理论联系实际；有挑战性；						
教学方法多样；受益匪浅；						
师生互动良好；有挑战性；						
理论联系实际；有挑战性；						
有挑战性；理论联系实际；						
教书育人；理论联系实际；						
教学方法多样；						
理论联系实际；						
理论联系实际；						
教学方法多样；						
理论联系实际；						
内容陈旧过时；						
教学方法多样；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	课程院平均分	课程校平均分
	教学方法多样；					
	教书育人；无					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	受益匪浅；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	教书育人；					
	有挑战性；					
	教书育人；					
	很好					
	可以					

四、 土木工程概论

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

土木工程概论课程应评人次 160 人，已评人次 157 人，参评率 98.13%，得分 85.72 分。该课程下有 3 个课堂，其中土木工程概论 02 班得分 86.27 分，土木工程概论 01 班得分 87.19 分，土木工程概论 03 班得分 83.8 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

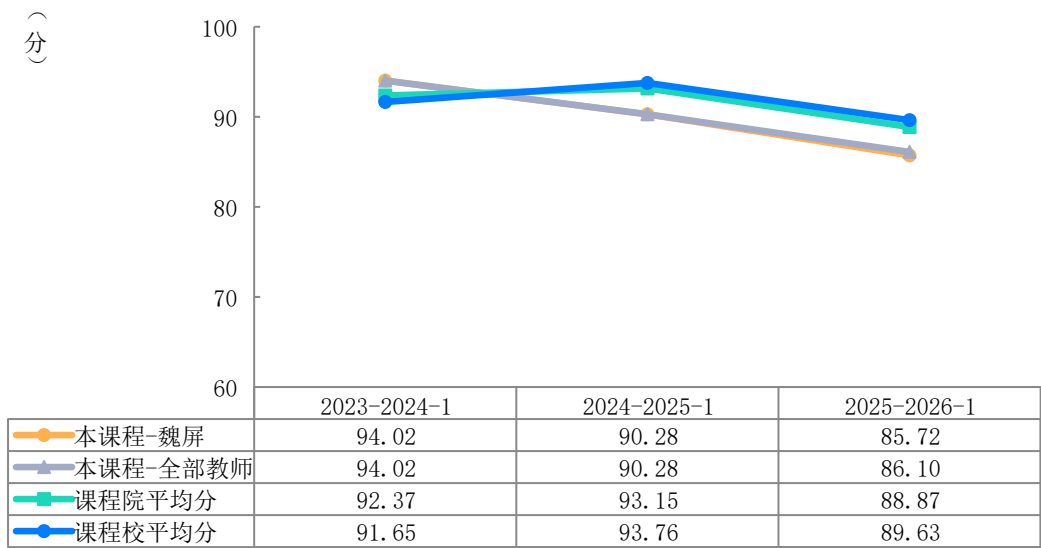


图2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

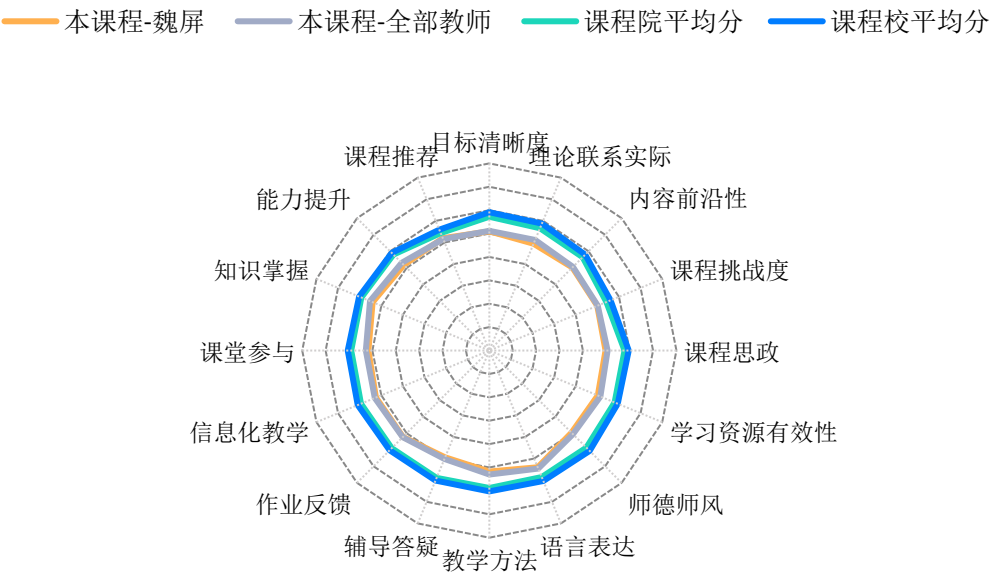


图2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
目标清晰度	我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（5分）	非常不同意	0	4.27	4.28	4.43	4.48
		不同意	1				
		一般	10				
		同意	91				
		非常同意	55				
理论联系实际	课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）	非常不同意	0	4.24	4.28	4.41	4.47
		不同意	0				
		一般	16				
		同意	88				
		非常同意	53				
内容前沿性	课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）	非常不同意	0	4.25	4.26	4.41	4.45
		不同意	0				
		一般	12				
		同意	93				
		非常同意	52				
课程挑	课程设置了较高的学	非常不同意	0	4.25	4.25	4.35	4.40

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
战度	习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）	不同意	0				
		一般	18				
		同意	82				
		非常同意	57				
课程思政	教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）	非常不同意	0	4.24	4.26	4.45	4.49
		不同意	1				
		一般	11				
		同意	94				
		非常同意	51				
学习资源有效性	课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）	非常不同意	0	4.25	4.28	4.45	4.49
		不同意	0				
		一般	16				
		同意	85				
		非常同意	56				
师德师风	教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）	非常不同意	0	4.24	4.26	4.47	4.52
		不同意	1				
		一般	10				
		同意	96				
		非常同意	50				
语言表达	教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）	非常不同意	0	4.35	4.37	4.46	4.51
		不同意	0				
		一般	6				
		同意	90				
		非常同意	61				
教学方法	教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）	非常不同意	0	4.29	4.32	4.47	4.51
		不同意	0				
		一般	11				
		同意	89				
		非常同意	57				
辅导答疑	教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）	非常不同意	0	4.24	4.25	4.47	4.50
		不同意	0				
		一般	17				
		同意	86				
		非常同意	54				
作业反馈	教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性	非常不同意	0	4.31	4.31	4.48	4.51
		不同意	0				
		一般	10				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	的改进和提高（5分）	同意	89				
		非常同意	58				
信息化教学	教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分）	非常不同意	0	4.31	4.32	4.48	4.52
		不同意	0				
		一般	13				
		同意	82				
		非常同意	62				
课堂参与	我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）	非常不同意	0	8.59	8.64	8.95	9.03
		不同意	0				
		一般	11				
		同意	89				
		非常同意	57				
知识掌握	通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）	非常不同意	0	8.70	8.76	8.96	9.01
		不同意	0				
		一般	10				
		同意	82				
		非常同意	65				
能力提升	通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）	非常不同意	0	8.59	8.65	8.90	8.95
		不同意	0				
		一般	11				
		同意	89				
		非常同意	57				
课程推荐	这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）	非常不同意	0	8.60	8.58	8.72	8.80
		不同意	1				
		一般	10				
		同意	87				
		非常同意	59				

我对本门课程或老师的建议是

教书育人；受益匪浅；理论联系实际；有挑战性；本门课程的教学让我受益匪浅，老师在授课过程中真正做到了教书育人，不仅传授专业知识，更注重引导我们树立正确的学习态度和思维方式。课程内容紧密结合实际，将理论知识与现实应用场景深度融合，让抽象的知识点变得具象可感；同时课程设置具有一定挑战性，能有效激发我们的探索欲和学习主动性。希望后续可以继续保持这样的教学风格，也期待能在课程中融入更多行业前沿案例，让我们能更及时地接触到领域内的最新发展动态，进一步提升课程的实践价值与学习收获。

教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；课堂教学通俗易懂，师生关系互动良好，让我受益匪浅

教书育人；受益匪浅；老师人非常非常好，使我受益匪浅，老师讲的知识点十分的重要，他会给我们讲点重点，疑难点，使我们对知识点的印象十分深刻

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；难度太大；						
	教书育人；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；受益匪浅、教书育人、师生互动良好						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；认真负责						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；非常好						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；无						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	有挑战性；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；有挑战性；						
	融入前沿知识；教书育人；受益匪浅；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	受益匪浅；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；理论联系实际；教书育人；有挑战性；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	有挑战性；理论联系实际；教书育人；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识；受益匪浅；						
	受益匪浅；有挑战性；教书育人；教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；难度太大；教学方法单一；互动少；						
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；讲解通俗易懂；实践能力提升；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；						
	有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；理论联系实际；教书育人；互动						
	融入前沿知识；内容充实；理论联系实际；案例丰富；师生互动良好；讲解通俗易懂；						
	教书育人；融入前沿知识；教书育人，教学方式和内容易于吸收，扩张了前沿知识。						
	教书育人；教学方法多样；有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；						
	融入前沿知识；师生互动良好；有挑战性；教学方法多样；受益匪浅；缺乏案例；						
	教书育人；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；缺乏案例；教学方法单一；没学会；						
	有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；融入前沿知识；						
	理论联系实际；教书育人；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；有挑战性；						
	教书育人；理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；						
	教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；互动少；融入前沿知识；						
	理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；						
	理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；						
	有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；教学方法多样；						
	教书育人；师生互动良好；老师教书育人，师生互动良好						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；						
	教书育人；师生互动良好；受益匪浅；教学方法多样；						
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；师生互动良好；						
	理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；师生互动良好；受益匪浅；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	师生互动良好；有挑战性；受益匪浅；融入前沿知识；						
	理论联系实际；教书育人；教学方法多样；老师很好						
	理论联系实际；师生互动良好；教学方法多样；						
	师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；						
	理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；						
	理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；						
	理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；						
	融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；						
	理论联系实际；受益匪浅；教学方法单一；无						
	理论联系实际；融入前沿知识；受益匪浅；						
	教书育人；师生互动良好；融入前沿知识；						
	教书育人；教学方法多样；师生互动良好；						
	教书育人；融入前沿知识；理论联系实际；						
	教学方法多样；有挑战性；理论联系实际；						
	教书育人；教学方法多样；融入前沿知识；						
	教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；						
	理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；						
	理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；						
	教书育人；融入前沿知识；教学方法多样；						
	理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；						
	教书育人；理论联系实际；教学方法多样；						
	教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；						
	融入前沿知识；教学方法多样；有挑战性；						
	理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；						
	教书育人；理论联系实际；受益匪浅；无						
	有挑战性；学着部分内容还是有挑战性的						
	教书育人；受益匪浅；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；						
	有挑战性；难度太大；教学方法单一；						
	教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；						
	受益匪浅；有挑战性；理论联系实际；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；						
	难度太大；缺乏案例；教学方法单一；						
	教书育人；师生互动良好；难度太大；						
	教书育人；受益匪浅；师生互动良好；						
	教书育人；师生互动良好；受益匪浅；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教书育人；有挑战性；师生互动良好；						
	教书育人；理论联系实际；有挑战性；						
	有挑战性；理论联系实际；教书育人；						
	教书育人；理论联系实际；好老师						
	理论联系实际；融入前沿知识；、						
	融入前沿知识；师生互动良好；						
	师生互动良好；理论联系实际；						
	教学方法多样；师生互动良好；						
	理论联系实际；融入前沿知识；						
	融入前沿知识；教学方法多样；						
	师生互动良好；教学方法多样；						
	理论联系实际；教学方法多样；						
	理论联系实际；融入前沿知识；						
	教学方法多样；上课生动有趣						
	理论联系实际；教书育人；						
	理论联系实际；教书育人；						
	受益匪浅；理论联系实际；						
	理论联系实际；有挑战性；						
	有挑战性；教学方法多样；						
	有挑战性；融入前沿知识；						
	教书育人；融入前沿知识；						
	教书育人；理论联系实际；						
	教书育人；理论联系实际；						
	理论联系实际；很好的老师						
	教书育人；融入前沿知识；						
	受益匪浅；融入前沿知识；						
	难度太大；缺乏案例；						
	教书育人；缺乏案例；						
	受益匪浅；有挑战性；						
	受益匪浅；教书育人；						
	融入前沿知识；好						
	教学方法多样；						
	师生互动良好；						
	师生互动良好；						
	师生互动良好；						
	理论联系实际；						
	融入前沿知识；						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	理论联系实际；						
	教学方法多样；						
	理论联系实际；						
	教学与实践相结合						
	教书育人；						
	受益匪浅；						
	教书育人；						
	受益匪浅；						
	受益匪浅；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	受益匪浅；						
	受益匪浅；						
	教书育人；						
	受益匪浅；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	有挑战性；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	教书育人；						
	互动少；						
	,						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。