

昆明学院建筑工程学院“教考分离”工作实施方案

课程考核是课程教学的重要环节，是评价学生学习、检查教师教学状况和评估教学效果的重要手段。为贯彻落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，深入实施《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，完善立德树人体制机制，系统推进教育评价改革，推进我院教考分离工作，促进“校风、教风、学风、考风”建设落实，激发学生学习的主动性与积极性，全面提升本科教学质量，结合学院发展实际需要，对开设的主要课程考试实行教考分离，特制订本实施办法。

一、目的意义

全面开展“教考分离”工作是规范教学工作和适应教学管理制度改革的需要，有效保证了考试的客观性和公平性，有利于充分发挥考试在教学工作中的作用，使教学工作规范有序进行。

二、实施原则

（一）坚持多样性。以题库制为主要形式，实行多种教考分离命题方式，建立符合课程特点、形式多样的考试评价制度，进一步提高教育评价的科学性、专业性和客观性。

（二）坚持全覆盖。进一步深化普通高校考试评价制度改革，加快推进教考分离工作，基本实现主要考试课程教考分离全覆盖。

（三）坚持质量标准。

（四）坚持规范管理。

三、主要类型

1.完全式教考分离：适用于标准化考试，指授课教师严格按照教学大纲授课，命题教师（非任课教师）根据教学大纲出难易适中的试卷，阅卷教师（非任课教师）根据标准答案完成阅卷统分等工作。

2.试卷（题）库式：以人才培养方案为依据、以课程标准为导向，建立各专业卷（题）库，试卷（题）库的补充可采用同行出题、购买试题、共建试题等方式进行，试卷（题）库定期充实、调整，并根据课程的发展和教学要求适时更新。每个试题库不少于 10 套以上试卷，各试卷间的重复率小于 20%。

四、实施办法

（一）命题与考核方式选定

课程考试命题必须依据课程教学大纲要求进行，试题命制要处理好一般知识、基本理论和实践能力之间的关系，减少死记硬背和“机械刷题”，注重学生分析问题、解决问题能力的培养和考核。试题内容应覆盖教学内容的 80%以上，并依据课程教学实际情况调整好客观题和主观题的比例。

全部考试类课程于考试周开始之前，完成教考分离”课程的命题、试卷（题）库建设等相关工作。

（二）考试组织

1.实行教考分离课程的考试由学院负责组织和安排。

2.各系根据课程标准，可以向学生公布考试大纲，考试范围、命题思想、试题形式等内容。

3.实施教考分离的课程，相关人员应做好试卷的保密工作，防止试题泄露。

4.监考教师必须严格执行校有关考试的规定。

5.试卷封装要求。课程考试结束，监考教师按要求将试卷分别按学号顺序整理好，按试卷密封装订要求，装订成册。

6.考试结束，试卷要全部回收，严禁学生将试卷带出考场。监考教师认真填报考场记录单。

（三）成绩评定和使用

实施教考分离的考试类课程必须严格按照标准答案进行流水作业、集体阅卷，阅卷应在固定时间、固定场地内进行，不得将试卷随意带离。评阅试卷须按照参考答案及评分标准严格进行，做到“客观公正，给分准确，宽严适当，前后一致”，并做好复核工作。评卷工作完成后，各教研室组织相关教师对试卷进行抽查，做好评阅小组阅卷、复核、评分、分析总结全过程的组织与管理工作。

（四）试卷评阅与归档

1.实施教考分离的课程必须成立阅卷小组，阅卷小组应由两位或两位以上教师组成，采用流水作业、集体、集中方式阅卷。

2.教师阅卷应按照制定的标准或参考答案、评分标准严格评阅，做到客观公正，给分准确，宽严适当，前后一致。

3.阅卷完毕指定专人负责统分，统计各班的卷面平均分数及卷面合格率，并签名。统分后，不得更改成绩，如确需更改，须书面说明更改原因，经教务处批准后，方可进行。