

学历补充说明

昆明学院

学历补充说明

1. 资格持有人信息

项目	信息
1.1 姓氏	唐
1.2 名字	昊涵
1.3 出生日期（日/月/年）	28/9/2002
1.4 学生识别号或学号	210316410086
1.5 所属学院与班级	建筑工程学院；21 土木 1

2. 资格信息

项目	信息
2.1 资格名称及授予学位	工学学士（Bachelor of Engineering） 由昆明学院授予学位
2.2 资格对应的主修领域	土木工程
2.3 授予机构名称及性质	昆明学院（Kunming University） 性质（类型/控制）：大学/公办高等学校
2.4 实施培养的机构名称及性质（如不同于 2.3）	【同上】 性质（类型/控制）：【同上/同上】
2.5 授课及考试语言	中文
2.6 毕业/学位授予结论	毕业结论：毕业；学位授予结论：授予
2.7 毕业证书号	113931202505002614

3. 资格层级与学习期限信息

项目	信息
3.1 资格层级	第一学位，4 年制，含毕业设计（论文）。
3.2 官方学习期限、学分和/或年限	四年。基本学制 4 年，允许修业年限为 3—8 年。中国规则总学分：168；欧洲学分转换系统：200；总教学学时：3344 学时；学生总工作量：5612 学时。
3.3 入学要求	入学依据全国普通高等学校招生统一考试（高考）成绩和相应年度、相应省份招生录取政策执行。年度录取分数线及学生个人录取信息应根据昆明学院相应录取年度的官方招生数据填写。

4. 已完成课程与取得成绩信息

4.1 学习形式

全日制

4.2 专业学习成果

本专业立足区域经济社会发展需求，面向新型城镇化建设和乡村振兴主战场，培养适应国家基本建设发展战略需求，系统掌握土木工程专业知识，具备扎实的工程实践能力，胜任建筑工程、道路与桥梁工程相关设计、施工、管理、研究等工作，具有继续学习能力、创新意识、组织管理能力与国际视野的复合型应用人才。

通过培养，本专业学生毕业后 5 年预期达到以下人才培养目标：

培养目标	目标内涵
目标 1	具有良好的思想道德修养和科学文化素养，能够在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范，承担和履行社会责任。
目标 2	能够胜任土木工程及相关领域的工程设计、施工、运维的技术、管理和研究工作，解决建筑工程、道路与桥梁工程等领域的复杂工程问题，具备注册类工程师的基础知识和基本素质。
目标 3	具有良好的团队意识、沟通能力、文字表达能力和一定的国际视野，能够在团队中担任骨干角色。
目标 4	具有终身学习能力和吃苦耐劳的精神，能够持续提升专业素养和综合素质，适应土木工程行业发展业务要求，具备工程创新意识和竞争能力。

本专业学习成果通过以下毕业要求及分指标点体现：

毕业要求	分指标点
毕业要求 1：工程知识	掌握数学、自然科学、工程基础和专业知识并能将其用于解决建筑工程、道路与桥梁工程等复杂工程问题。 1.1 具有从事工程工作所需的数学知识，并能够应用。 1.2 具有能够解决工程问题所需的自然科学知识并能够运用。 1.3 能够运用工程基础知识为解决复杂工程问题提供支撑。 1.4 能够运用土木工程专业知识解决建筑工程、道路与桥梁工程等土木工程复杂问题。
毕业要求 2：问题分析	能够应用数学、自然科学和工程科学的基本理论，识别、表达，解决土木工程复杂问题，以获得有效结论。 2.1 能够运用数学、化学、物理学和测量学等基本理论识别和表达土木工程技术问题。 2.2 能够运用工程科学基本概念和理论对土木工程复杂问题进行识别与表达。 2.3 能够通过查阅国内外文献剖析土木工程复杂问题，运用数学、自然科学和工程科学知识进行分析、推理和验证，得到有效结论。
毕业要求 3：设计/开发解决方案	能够针对土木工程复杂问题提出工程设计、建造等解决方案，满足特定需求的结构体系设计、建造方法，能够在设计、建造等环节中体现创新意识，考虑社会、经济、法律、规范及环境安全等因素。 3.1 掌握土木工程有关的工程设计、建造等基本方法，能够针对土木工程复杂问题获取有效信息并进行分析和提出系统的解决方案。 3.2 能够对建筑工程、道路与桥梁工程等特定需求的土木工程复杂问题进行设计方案和建造管理模式确定；能运用图纸、计算书等表达设计成果；能够对设计的合理性进行论证分析，并在设计中体现创新意识。 3.3 能够在设计过程中综合考虑社会、经济、法律、规范及环境安全等因素。
毕业要求 4：研究	能够基于科学原理、科学方法对土木工程复杂问题进行研究，提出合理研究方案，分析与解释数据，并通过信息综合得出合理有效的结论。 4.1 掌握基本的科学研究方法和基础实验技能，并能进行合理的数据分析与处理。 4.2 结合土木工程专业知识，运用合理的实验原理和技能，设计出科学合理的实验方案，并能合理分析和处理实验数据，对实验结果进行解释。 4.3 理解土木工程复杂问题中涉及的关键科学问题，基于土木工程专业基本原理，解释实验现象和结果，并得出有效结论。
毕业要求 5：使用现代工具	能够针对土木工程领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对土木工程复杂问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 5.1 针对土木工程复杂问题，能够选择、使用恰当的技术、资源、现代工程工具、现代信息技术和专业软件。 5.2 能够运用现代工具和信息技术对复杂工程问题进行分析、计算与设计；并对影响复杂工程工作性能的技术指标进行模拟、预测，并理解模型的适用范围与局限性。
毕业要求 6：工程与社会	能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 6.1 了解与土木工程相关的技术标准、规范规程、知识产权、产业政策、法律法规。 6.2 具有分析和评价土木工程项目的实施对社会、健康、安全、法律以及文化影响的专业能力，并理解土木工程师应承担的责任。
毕业要求 7：环境和可持续发展	能够理解和评价针对土木工程复杂问题的工程实践活动对社会、环境、经济及可持续发展的影响。 7.1 能认识和理解土木工程项目实施对环境、社会可持续发展的影响。 7.2 具有分析评价土木工程实践活动对自然环境和社会可持续发展的能力，并能评价土木工程项目实施对环境、社会可持续发展的影响。
毕业要求 8：职业规范	热爱祖国，身心健康，具有人文社会科学素养，社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，做到责任担当，吃苦耐劳，贡献国家，服务社会。 8.1 具备科学的世界观，人生观和价值观，具备良好的思想道德品质和积极的人生态度。 8.2 具备良好的身体素质，心理健康，具有良好的人文社会科学素养及健全的人格。 8.3 能够在工程实践中理解工程师的社会责任，遵守工程职业道德和规范，并履行责任。
毕业要求 9：个人和团队	具有良好团队合作精神，在解决土木工程复杂问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

	9.1 能够准确把握个人在多学科组成的团队中的角色，履行自己的职责，主动与其他成员合作开展工作。 9.2 能够组织协调团队成员开展工作，并能协调好与其他学科人员的关系来共同解决土木工程复杂问题。
毕业要求 10：沟通	能够就土木工程复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 10.1 能够就土木工程复杂问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写项目报告和设计文档，并能够清晰表达。 10.2 具有良好的土木工程专业外语，了解土木工程领域的国际现状，能在跨文化背景下进行有效沟通和交流。
毕业要求 11：项目管理	理解工程项目管理的原理与经济决策基本方法，并能够应用于多学科背景下的土木工程实践活动中。 11.1 理解工程项目管理的重要性，能够将工程项目的经济分析与经济决策方法应用于土木工程实践。 11.2 能够从工程学、管理学、经济学等多学科角度，利用工程知识开展初步的工程设计。
毕业要求 12：终身学习	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应土木工程行业及社会发展的能力。 12.1 能够认识不断进行自我学习的必要性和终身学习的意识。 12.2 通过自我学习能够取得一定的成效，具备适应土木工程行业及社会发展的能力。

4.3 专业详情、个人取得学分与成绩

根据学生中文成绩单（打印日期：2026 年 05 月 13 日），该生已完成昆明学院土木工程专业道路桥梁工程方向相关学习，毕业结论为“毕业”，学位授予结论为“授予”。个人取得学分、平均成绩及课程成绩如下。

个人成绩综合情况（中文成绩单）

项目	信息	项目	信息
姓名	唐昊涵	学号	210316410086
学院/专业/班级	建筑工程学院 / 土木工程 / 21 土木 1	专业方向	道路桥梁工程方向
毕业证书号	113931202505002614	打印日期	2026 年 05 月 13 日
毕业应取得总学分	203	已获得总学分	211.5
历年平均成绩	84.3	历年平均学分绩点	3.2

注：以上个人学分与 GPA 来自学生中文成绩单；本说明中列示的 ECTS 学分和学生工作量依据土木工程专业培养方案及认证支撑材料，统计口径不同。

按课程类别汇总的个人取得学分与 GPA

课程类别	获得学分	Σ 已修课程绩点	Σ 已修学分绩点	GPA 平均学分绩点
专业教育实践	39.5	140.3	137.5	3.48
专业必修	5	6.2	16.1	3.22
学科选修	13	18.4	37.8	2.91
学科必修	25	20.3	72.2	2.89
拓展选修	42	56.9	134.2	3.2
通识必修	42	64.9	135.05	3.22
通识选修	16	28.8	57.6	3.6
专业辅修	29	24.2	87.2	3.01
合计	211.5	—	—	3.2

个人课程成绩明细（按成绩单学年学期顺序）

序号	学年学期	课程名称	性质	课程类别	成绩	学分	绩点
1	2021-2022 学年 第一学期	大学体育	必修	通识必修	89	1	3.9
2	2021-2022 学年 第一学期	大学英语(1)	必修	通识必修	78	4	2.8
3	2021-2022 学年 第一学期	社会主义核心价值观主题实践（一）	必修	专业教育实践	优	0.16	4.5
4	2021-2022 学年 第一学期	高等数学（1）	必修	学科必修	79	6	2.9
5	2021-2022 学年 第一学期	军事理论及军事训练	必修	通识必修	良	4	3.5

6	2021-2022 学年 第一学期	(超星网课) 工科中的设计思维	选修	通识选修	85.3 1	2	3.5
7	2021-2022 学年 第一学期	(超星网课) 脑洞大开背后的创新思维	选修	通识选修	85.5 5	2	3.5
8	2021-2022 学年 第一学期	(超星网课) 前沿科学与创新	选修	通识选修	85.6	2	3.5
9	2021-2022 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	必修	通识必修	84	3	3.4
10	2021-2022 学年 第一学期	形势与政策(1)	必修	通识必修	88	0.5	3.8
11	2021-2022 学年 第一学期	信息科学基础	必修	通识必修	81	2	3.1
12	2021-2022 学年 第二学期	(公选) 影视中的法律问题	必修	通识选修	91	2	4.1
13	2021-2022 学年 第二学期	创新创业教育	必修	通识必修	81	2	3.1
14	2021-2022 学年 第二学期	大学体育	必修	通识必修	94	1	4.4
15	2021-2022 学年 第二学期	大学英语(2)	必修	通识必修	78	4	2.8
16	2021-2022 学年 第二学期	社会主义核心价值观主题实践 (二)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
17	2021-2022 学年 第二学期	画法几何	必修	学科必修	86	2	3.6
18	2021-2022 学年 第二学期	建筑模型实作	必修	专业教育 实践	95	0.5	4.5
19	2021-2022 学年 第二学期	认识实习	必修	专业教育 实践	90	1	4
20	2021-2022 学年 第二学期	无机及分析化学实验	必修	专业教育 实践	79	1.5	2.9
21	2021-2022 学年 第二学期	无机及分析化学	必修	学科必修	68	3	1.8
22	2021-2022 学年 第二学期	(公选) 世界旅游风光风情赏析	必修	通识选修	83	2	3.3
23	2021-2022 学年 第二学期	高等数学(2)	必修	学科必修	81	4	3.1
24	2021-2022 学年 第二学期	线性代数	必修	学科必修	76	3	2.6
25	2021-2022 学年 第二学期	大学物理(力、热部分)	必修	学科必修	81	4	3.1
26	2021-2022 学年 第二学期	大学物理实验(力、热部分)	必修	专业教育 实践	80	1	3
27	2021-2022 学年 第二学期	大学生心理健康教育	选修	通识选修	90	2	4
28	2021-2022 学年 第二学期	中国近现代史纲要	必修	通识必修	69	3	1.9
29	2021-2022 学年 第二学期	形势与政策(2)	必修	通识必修	93	0.5	4.3
30	2021-2022 学年 第二学期	大学语文	必修	通识必修	79	2	2.9
31	2022-2023 学年 第一学期	(公选) 营养与健康	选修	通识选修	89	2	3.9
32	2022-2023 学年 第一学期	大学体育	必修	通识必修	84	1	3.4
33	2022-2023 学年 第一学期	大学英语(3)	必修	通识必修	95.2	4	4.5
34	2022-2023 学年 第一学期	社会主义核心价值观主题实践 (三)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
35	2022-2023 学年 第一学期	理论力学	必修	专业辅修	81	4	3.1
36	2022-2023 学年 第一学期	土木工程专业概论	选修	学科选修	89	1	3.9
37	2022-2023 学年 第一学期	计算机程序设计	选修	学科选修	87	2	3.7
38	2022-2023 学年	工程材料	选修	学科选修	78	3	2.8

	第一学期						
39	2022-2023 学年 第一学期	计算机制图	必修	专业教育 实践	86	1	3.6
40	2022-2023 学年 第一学期	土木工程材料实验	必修	专业教育 实践	85	2	3.5
41	2022-2023 学年 第一学期	工程地质实训	必修	专业教育 实践	90	0.5	4
42	2022-2023 学年 第一学期	土木工程制图	选修	拓展选修	77	2	2.7
43	2022-2023 学年 第一学期	工程地质与水文地质	选修	拓展选修	89	2	3.9
44	2022-2023 学年 第一学期	(智慧树网课)《道德经》的智慧启示	选修	通识选修	80	2	3
45	2022-2023 学年 第一学期	马克思主义基本原理	必修	通识必修	86	3	3.6
46	2022-2023 学年 第一学期	形势与政策(3)	必修	通识必修	91	0.5	4.1
47	2022-2023 学年 第二学期	大学体育	必修	通识必修	81	1	3.1
48	2022-2023 学年 第二学期	社会主义核心价值观主题实践 (四)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
49	2022-2023 学年 第二学期	土力学	必修	专业辅修	80	3	3
50	2022-2023 学年 第二学期	材料力学	必修	专业辅修	73	4	2.3
51	2022-2023 学年 第二学期	房屋建筑学	必修	专业必修	87	3	3.7
52	2022-2023 学年 第二学期	工程环境学	选修	学科选修	76	2	2.6
53	2022-2023 学年 第二学期	建设法规	选修	学科选修	83	2	3.3
54	2022-2023 学年 第二学期	工程测量	选修	学科选修	71	3	2.1
55	2022-2023 学年 第二学期	工程测量实训	必修	专业教育 实践	91	1	4.1
56	2022-2023 学年 第二学期	土力学实验	必修	专业教育 实践	89	0.5	3.9
57	2022-2023 学年 第二学期	流体力学实验	必修	专业教育 实践	86	1	3.6
58	2022-2023 学年 第二学期	材料力学实验	必修	专业教育 实践	86	1	3.6
59	2022-2023 学年 第二学期	BIM 软件学习	必修	专业教育 实践	98	1	4.8
60	2022-2023 学年 第二学期	房屋建筑学课程设计	选修	专业教育 实践	84	1	3.4
61	2022-2023 学年 第二学期	道路勘测课程设计	选修	专业教育 实践	94	1	4.4
62	2022-2023 学年 第二学期	流体力学	选修	拓展选修	76	2	2.6
63	2022-2023 学年 第二学期	道路勘测设计	必修	专业辅修	80	3	3
64	2022-2023 学年 第二学期	概率论与数理统计	必修	学科必修	82	3	3.2
65	2022-2023 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	通识必修	76	5	2.6
66	2022-2023 学年 第二学期	形势与政策(4)	必修	通识必修	87	0.5	3.7
67	2023-2024 学年 第一学期	社会主义核心价值观主题实践 (五)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
68	2023-2024 学年 第一学期	结构力学	必修	专业辅修	87	4	3.7
69	2023-2024 学年 第一学期	混凝土结构设计原理	必修	专业辅修	83	4	3.3
70	2023-2024 学年 第一学期	钢结构设计原理	必修	专业辅修	86	3	3.6

71	2023-2024 学年 第一学期	土木工程施工	必修	专业辅修	72	4	2.2
72	2023-2024 学年 第一学期	基础工程课程设计	必修	专业教育 实践	86	0.5	3.6
73	2023-2024 学年 第一学期	土木工程实验	必修	专业教育 实践	90	1	4
74	2023-2024 学年 第一学期	路基路面工程课程设计	选修	专业教育 实践	91	1	4.1
75	2023-2024 学年 第一学期	基础工程	选修	拓展选修	81	2	3.1
76	2023-2024 学年 第一学期	工程荷载与结构设计方法	选修	拓展选修	80	1	3
77	2023-2024 学年 第一学期	桥涵水文	选修	拓展选修	91	2	4.1
78	2023-2024 学年 第一学期	路基路面工程	选修	拓展选修	79	3	2.9
79	2023-2024 学年 第一学期	隧道工程	选修	拓展选修	84	2	3.4
80	2023-2024 学年 第一学期	劳动教育（一）	必修	专业教育 实践	优	0.2 5	4.5
81	2023-2024 学年 第二学期	第二课堂	必修	专业教育 实践	良	2	3.5
82	2023-2024 学年 第二学期	社会主义核心价值观主题实践 （六）	必修	专业教育 实践	优	0.2	4.5
83	2023-2024 学年 第二学期	施工组织与管理	必修	专业必修	75	2	2.5
84	2023-2024 学年 第二学期	桥梁工程课程设计	选修	专业教育 实践	86	1	3.6
85	2023-2024 学年 第二学期	施工组织课程设计	必修	专业教育 实践	77	1	2.7
86	2023-2024 学年 第二学期	钢结构课程设计	选修	专业教育 实践	86	1	3.6
87	2023-2024 学年 第二学期	混凝土结构设计课程设计	选修	专业教育 实践	96	1	4.6
88	2023-2024 学年 第二学期	公路工程计量与计价课程设计	选修	专业教育 实践	90	1	4
89	2023-2024 学年 第二学期	工程经济学	选修	拓展选修	76	2	2.6
90	2023-2024 学年 第二学期	钢结构设计	选修	拓展选修	87	3	3.7
91	2023-2024 学年 第二学期	混凝土结构设计	选修	拓展选修	83	3	3.3
92	2023-2024 学年 第二学期	桥梁工程	选修	拓展选修	86	4	3.6
93	2023-2024 学年 第二学期	公路工程计量与计价	选修	拓展选修	91	2	4.1
94	2023-2024 学年 第二学期	钢桥	选修	拓展选修	82	3	3.2
95	2023-2024 学年 第二学期	桥梁抗震与抗风	选修	拓展选修	81	3	3.1
96	2023-2024 学年 第二学期	劳动教育（二）	必修	专业教育 实践	良	0.2 5	3.5
97	2024-2025 学年 第一学期	生产实习	必修	专业教育 实践	82	4	3.2
98	2024-2025 学年 第一学期	道路桥梁软件应用	选修	专业教育 实践	77	2	2.7
99	2024-2025 学年 第一学期	工程项目管理	选修	拓展选修	68	2	1.8
100	2024-2025 学年 第一学期	工程监理理论	选修	拓展选修	82	2	3.2
101	2024-2025 学年 第一学期	基坑支护工程	选修	拓展选修	76	2	2.6
102	2024-2025 学年 第一学期	劳动教育（三）	必修	专业教育 实践	良	0.2 5	3.5
103	2024-2025 学年	毕业实习	必修	专业教育	72	2	2.2

	第二学期			实践			
104	2024-2025 学年 第二学期	毕业设计	必修	专业教育 实践	82	6	3.2
105	2024-2025 学年 第二学期	劳动教育（四）	必修	专业教育 实践	良	0.2 5	3.5

昆明学院土木工程专业毕业学分要求（建筑工程方向）

类别	通识必修课	通识选修课	学科基础课	专业必修课	拓展选修课	实践教育	合计
中国学分	46.5	12	50	21	4	34.5	168
欧洲学分	53.5	12	50	21	4	59.5	200
学时	1396	300	1500	630	120	1666	5612

昆明学院土木工程专业毕业学分要求（道路桥梁工程方向）

类别	通识必修课	通识选修课	学科基础课	专业必修课	拓展选修课	实践教育	合计
中国学分	46.5	12	50	22	3	34.5	168
欧洲学分	53.5	12	50	22	3	59.5	200
学时	1396	300	1500	660	90	1666	5612

主干学科：力学、土木工程。

专业核心课程——建筑工程方向：混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、混凝土结构设计、钢结构设计、土木工程施工、建筑结构抗震与智慧防灾、高层建筑结构设计。

专业核心课程——道路桥梁工程方向：道路勘测设计、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工、路基路面工程、隧道工程、桥梁工程。

4.4 成绩评定制度及成绩分布表（如有）

成绩评定采用百分制，由相应课程考核教师或课程组确定。成绩等级与绩点对应关系如下：

考核结果	平均绩点
90—100（优秀）	4.0—5.0（4.5）
80—89（良好）	3.0—3.9（3.5）
70—79（中等）	2.0—2.9（2.5）
60—69（及格）	1.0—1.9（1.5）
59 及以下（不及格）	0（0）

5. 认证信息

本学历补充说明对应以下原始文件和依据文件：

- 中文成绩单（唐昊涵），打印日期：2026 年 05 月 13 日
- 学生学籍与毕业信息：学号 210316410086，毕业证书号 113931202505002614，毕业结论：毕业，学位授予结论：授予
- 土木工程专业本科人才培养方案（版本号：V2023；修订时间：2026.03，生效时间：2026.03）

职务	姓名 / 单位
校长	丁文丽教授
院长	朱维伟教授
学术带头人	冯国建教授
专业负责人	毛德均副教授

学院	建筑工程学院
授予机构	昆明学院

6. 中国高等教育体系

6.1 高等教育机构类型与管理体制

中国本科层次高等教育包括两年制和三年制高等专科学校、四年制学院以及提供学术型和职业型教育的大学。许多学院和大学也开设硕士、博士研究生教育。中国高等学校可按主管部门和办学性质分为国家部委直属高校，省、自治区、直辖市所属高校，地方中心城市所属高校以及民办高校。独立学院在中国高等教育体系中并非低于或隶属于大学。

6.2 教育项目类型与授予学位

两年制和三年制高等专科教育（非学位项目）授予毕业证书，不授予学位证书。四年制本科教育完成后授予毕业证书和学士学位。硕士层次研究生教育完成后授予毕业证书和硕士学位。

6.3 专业与学位授权/认证

中国学位授予实行严格的授权审核制度，包括学位授予单位、学位授权学科和专业的审核。授权审核遵循“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则。

6.4 学习组织与结构

全日制大学学年通常分为两个学期，每学期一般约 20 周。本科/硕士两级学位体系采用学分制和模块化课程结构。

6.4.1 学士

学士学位通常在完成四年全日制学习后授予。学生完成本科阶段全部要求后，获得学位证书和毕业证书。未达到全部要求或就读非学位项目者通常仅获得毕业证书，不授予学位证书。

6.4.2 硕士

硕士学位项目由具有学位授予权的高校、学院或研究机构开设，通常需要两至三年完成课程学习和学位论文。学生完成课程学习和论文要求后授予硕士学位；仅完成课程学习者获得研究生毕业证书。

6.5 成绩评定制度

成绩评定通常包括优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。最低通过等级为及格。不同学校或课程的文字等级名称可能有所差异。

6.6 高等教育入学

为保证高等教育录取学生质量，中国建立了严格的入学考试制度。取得高中毕业资格的学生通常需要参加每年一次的全国普通高等学校招生统一考试后，方可进入大学或高等教育机构学习。

6.7 国家信息来源

中华人民共和国教育部，北京市西单大木仓胡同 37 号，邮政编码：100816；网址：<http://www.moe.edu.cn>。中国教育和科研计算机网：<http://www.edu.cn>。

7. 中国学分与欧洲学分转换

根据《昆明学院土木工程专业本科人才培养方案》，完成本专业本科培养要求的学生共需完成中国规则总学分 168 学分和欧洲学分转换系统 200 学分。学生总工作量为 5612 学时，总教学学时为 3344 学时。

注：学生个人信息、录取数据、签发人信息及成绩单成绩应在正式签发前依据毕业生个人官方记录填写。

学历补充说明

昆明学院

学历补充说明

1. 资格持有人信息

项目	信息
1.1 姓氏	李
1.2 名字	发明
1.3 出生日期（日/月/年）	20/10/2001
1.4 学生识别号或学号	210316410098
1.5 所属学院与班级	建筑工程学院；21 土木 1

2. 资格信息

项目	信息
2.1 资格名称及授予学位	工学学士（Bachelor of Engineering） 由昆明学院授予学位
2.2 资格对应的主修领域	土木工程
2.3 授予机构名称及性质	昆明学院（Kunming University） 性质（类型/控制）：大学 / 公办高等学校
2.4 实施培养的机构名称及性质（如不同于 2.3）	【同上】 性质（类型/控制）：【同上/同上】
2.5 授课及考试语言	中文
2.6 毕业/学位授予结论	毕业结论：毕业；学位授予结论：授予
2.7 毕业证书号	113931202505002617

3. 资格层级与学习期限信息

项目	信息
3.1 资格层级	第一学位，4 年制，含毕业设计（论文）。
3.2 官方学习期限、学分和/或年限	四年。基本学制 4 年，允许修业年限为 3—8 年。中国规则总学分：168；欧洲学分转换系统：200；总教学学时：3344 学时；学生总工作量：5612 学时。
3.3 入学要求	入学依据全国普通高等学校招生统一考试（高考）成绩和相应年度、相应省份招生录取政策执行。年度录取分数线及学生个人录取信息应根据昆明学院相应录取年度的官方招生数据填写。

4. 已完成课程与取得成绩信息

4.1 学习形式

全日制

4.2 专业学习成果

本专业立足区域经济社会发展需求，面向新型城镇化建设和乡村振兴主战场，培养适应国家基本建设发展战略需求，系统掌握土木工程专业知识，具备扎实的工程实践能力，胜任建筑工程、道路与桥梁工程相关设计、施工、管理、研究等工作，具有继续学习能力、创新意识、组织管理能力与国际视野的复合型应用人才。

通过培养，本专业学生毕业后 5 年预期达到以下人才培养目标：

培养目标	目标内涵
目标 1	具有良好的思想道德修养和科学文化素养，能够在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范，承担和履行社会责任。
目标 2	能够胜任土木工程及相关领域的工程设计、施工、运维的技术、管理和研究工作，解决建筑工程、道路与桥梁工程等领域的复杂工程问题，具备注册类工程师的基础知识和基本素质。
目标 3	具有良好的团队意识、沟通能力、文字表达能力和一定的国际视野，能够在团队中担任骨干角色。
目标 4	具有终身学习能力和吃苦耐劳的精神，能够持续提升专业素养和综合素质，适应土木工程行业发展业务要求，具备工程创新意识和竞争能力。

本专业学习成果通过以下毕业要求及分指标点体现：

毕业要求	分指标点
毕业要求 1：工程知识	掌握数学、自然科学、工程基础和专业知识并能将其用于解决建筑工程、道路与桥梁工程等复杂工程问题。 1.1 具有从事工程工作所需的数学知识，并能够应用。 1.2 具有能够解决工程问题所需的自然科学知识并能够运用。 1.3 能够运用工程基础知识为解决复杂工程问题提供支撑。 1.4 能够运用土木工程专业知识解决建筑工程、道路与桥梁工程等土木工程复杂问题。
毕业要求 2：问题分析	能够应用数学、自然科学和工程科学的基本理论，识别、表达，解决土木工程复杂问题，以获得有效结论。 2.1 能够运用数学、化学、物理学和测量学等基本理论识别和表达土木工程技术问题。 2.2 能够运用工程科学基本概念和理论对土木工程复杂问题进行识别与表达。 2.3 能够通过查阅国内外文献剖析土木工程复杂问题，运用数学、自然科学和工程科学知识进行分析、推理和验证，得到有效结论。
毕业要求 3：设计/开发解决方案	能够针对土木工程复杂问题提出工程设计、建造等解决方案，满足特定需求的结构体系设计、建造方法，能够在设计、建造等环节中体现创新意识，考虑社会、经济、法律、规范及环境安全等因素。 3.1 掌握土木工程有关的工程设计、建造等基本方法，能够针对土木工程复杂问题获取有效信息并进行分析和提出系统的解决方案。 3.2 能够对建筑工程、道路与桥梁工程等特定需求的土木工程复杂问题进行设计方案和建造管理模式确定；能运用图纸、计算书等表达设计成果；能够对设计的合理性进行论证分析，并在设计中体现创新意识。 3.3 能够在设计过程中综合考虑社会、经济、法律、规范及环境安全等因素。
毕业要求 4：研究	能够基于科学原理、科学方法对土木工程复杂问题进行研究，提出合理研究方案，分析与解释数据，并通过信息综合得出合理有效的结论。 4.1 掌握基本的科学研究方法和基础实验技能，并能进行合理的数据分析与处理。 4.2 结合土木工程专业知识，运用合理的实验原理和技能，设计出科学合理的实验方案，并能合理分析和处理实验数据，对实验结果进行解释。 4.3 理解土木工程复杂问题中涉及的关键科学问题，基于土木工程专业基本原理，解释实验现象和结果，并得出有效结论。
毕业要求 5：使用现代工具	能够针对土木工程领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对土木工程复杂问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 5.1 针对土木工程复杂问题，能够选择、使用恰当的技术、资源、现代工程工具、现代信息技术和专业软件。 5.2 能够运用现代工具和信息技术对复杂工程问题进行分析、计算与设计；并对影响复杂工程工作性能的技术指标进行模拟、预测，并理解模型的适用范围与局限性。
毕业要求 6：工程与社会	能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 6.1 了解与土木工程相关的技术标准、规范规程、知识产权、产业政策、法律法规。 6.2 具有分析和评价土木工程项目的实施对社会、健康、安全、法律以及文化影响的专业能力，并理解土木工程师应承担的责任。
毕业要求 7：环境和可持续发展	能够理解和评价针对土木工程复杂问题的工程实践活动对社会、环境、经济及可持续发展的影响。 7.1 能认识和理解土木工程项目实施对环境、社会可持续发展的影响。 7.2 具有分析评价土木工程实践活动对自然环境和社会可持续发展的能力，并能评价土木工程项目实施对环境、社会可持续发展的影响。
毕业要求 8：职业规范	热爱祖国，身心健康，具有人文社会科学素养，社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，做到责任担当，吃苦耐劳，贡献国家，服务社会。 8.1 具备科学的世界观，人生观和价值观，具备良好的思想道德品质和积极的人生态度。 8.2 具备良好的身体素质，心理健康，具有良好的人文社会科学素养及健全的人格。 8.3 能够在工程实践中理解工程师的社会责任，遵守工程职业道德和规范，并履行责任。
毕业要求 9：个人和团队	具有良好团队合作精神，在解决土木工程复杂问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

	9.1 能够准确把握个人在多学科组成的团队中的角色，履行自己的职责，主动与其他成员合作开展工作。 9.2 能够组织协调团队成员开展工作，并能协调好与其他学科人员的关系来共同解决土木工程复杂问题。
毕业要求 10：沟通	能够就土木工程复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 10.1 能够就土木工程复杂问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写项目报告和设计文档，并能够清晰表达。 10.2 具有良好的土木工程专业外语，了解土木工程领域的国际现状，能在跨文化背景下进行有效沟通和交流。
毕业要求 11：项目管理	理解工程项目管理的原理与经济决策基本方法，并能够应用于多学科背景下的土木工程实践活动中。 11.1 理解工程项目管理的重要性，能够将工程项目的经济分析与经济决策方法应用于土木工程实践。 11.2 能够从工程学、管理学、经济学等多学科角度，利用工程知识开展初步的工程设计。
毕业要求 12：终身学习	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应土木工程行业及社会发展的能力。 12.1 能够认识不断进行自我学习的必要性和终身学习的意识。 12.2 通过自我学习能够取得一定的成效，具备适应土木工程行业及社会发展的能力。

4.3 专业详情、个人取得学分与成绩

根据学生中文成绩单（打印日期：2026 年 05 月 13 日），该生已完成昆明学院土木工程专业道路桥梁工程方向相关学习，毕业结论为“毕业”，学位授予结论为“授予”。个人取得学分、平均成绩及课程成绩如下。

个人成绩综合情况（中文成绩单）

项目	信息	项目	信息
姓名	李发明	学号	210316410098
学院/专业/班级	建筑工程学院 / 土木工程 / 21 土木 1	专业方向	道路桥梁工程方向
毕业证书号	113931202505002617	打印日期	2026 年 05 月 13 日
毕业应取得总学分	203	已获得总学分	211.5
历年平均成绩	80.2	历年平均学分绩点	2.74

注：以上个人学分与 GPA 来自学生中文成绩单；本说明中列示的 ECTS 学分和学生工作量依据土木工程专业培养方案及认证支撑材料，统计口径不同。

按课程类别汇总的个人取得学分与 GPA

课程类别	获得学分	Σ 已修课程绩点	Σ 已修学分绩点	GPA 平均学分绩点
专业教育实践	39.5	130.4	127.94	3.24
专业必修	5	5.1	13.5	2.7
学科选修	13	15.5	31.5	2.42
学科必修	25	14	47	1.88
拓展选修	42	47.6	113.8	2.71
通识必修	42	53.3	113.5	2.7
通识选修	16	31.9	63.8	3.99
专业辅修	29	19.2	69	2.38
合计	211.5	—	—	2.74

个人课程成绩明细（按成绩单学年学期顺序）

序号	学年学期	课程名称	性质	课程类别	成绩	学分	绩点
1	2021-2022 学年 第一学期	(公选)现当代名作与影视赏析	必修	通识选修	76	2	2.6
2	2021-2022 学年 第一学期	大学体育	必修	通识必修	69	1	1.9
3	2021-2022 学年 第一学期	大学英语(1)	必修	通识必修	60	4	1
4	2021-2022 学年 第一学期	社会主义核心价值观主题实践（一）	必修	专业教育实践	优	0.16	4.5
5	2021-2022 学年 第一学期	高等数学（1）	必修	学科必修	60	6	1

6	2021-2022 学年 第一学期	军事理论及军事训练	必修	通识必修	良	4	3.5
7	2021-2022 学年 第一学期	(智慧树网课)大学生安全教育	选修	通识选修	93	2	4.3
8	2021-2022 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	必修	通识必修	85	3	3.5
9	2021-2022 学年 第一学期	形势与政策(1)	必修	通识必修	84	0.5	3.4
10	2021-2022 学年 第一学期	信息科学基础	必修	通识必修	77	2	2.7
11	2021-2022 学年 第二学期	(公选)影视中的法律问题	必修	通识选修	90	2	4
12	2021-2022 学年 第二学期	创新创业教育	必修	通识必修	73	2	2.3
13	2021-2022 学年 第二学期	大学体育	必修	通识必修	67	1	1.7
14	2021-2022 学年 第二学期	大学英语(2)	必修	通识必修	61	4	1.1
15	2021-2022 学年 第二学期	(公选)食品化学与营养学	必修	通识选修	84	2	3.4
16	2021-2022 学年 第二学期	社会主义核心价值观主题实践 (二)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
17	2021-2022 学年 第二学期	画法几何	必修	学科必修	67	2	1.7
18	2021-2022 学年 第二学期	建筑模型实作	必修	专业教育 实践	95	0.5	4.5
19	2021-2022 学年 第二学期	认识实习	必修	专业教育 实践	90	1	4
20	2021-2022 学年 第二学期	无机及分析化学实验	必修	专业教育 实践	89	1.5	3.9
21	2021-2022 学年 第二学期	无机及分析化学	必修	学科必修	68	3	1.8
22	2021-2022 学年 第二学期	高等数学(2)	必修	学科必修	64	4	1.4
23	2021-2022 学年 第二学期	大学物理(力、热部分)	必修	学科必修	73	4	2.3
24	2021-2022 学年 第二学期	大学物理实验(力、热部分)	必修	专业教育 实践	78	1	2.8
25	2021-2022 学年 第二学期	大学生心理健康教育	选修	通识选修	84	2	3.4
26	2021-2022 学年 第二学期	(智慧树网课)创新思维及方法	选修	通识选修	99	2	4.9
27	2021-2022 学年 第二学期	(智慧树网课)大学生性健康修养	选修	通识选修	93	2	4.3
28	2021-2022 学年 第二学期	(智慧树网课)书法创作与欣赏	选修	通识选修	100	2	5
29	2021-2022 学年 第二学期	中国近现代史纲要	必修	通识必修	80	3	3
30	2021-2022 学年 第二学期	形势与政策(2)	必修	通识必修	83	0.5	3.3
31	2021-2022 学年 第二学期	大学语文	必修	通识必修	90	2	4
32	2022-2023 学年 第一学期	大学体育	必修	通识必修	93	1	4.3
33	2022-2023 学年 第一学期	社会主义核心价值观主题实践 (三)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
34	2022-2023 学年 第一学期	理论力学	必修	专业辅修	82	4	3.2
35	2022-2023 学年 第一学期	土木工程专业概论	选修	学科选修	89	1	3.9
36	2022-2023 学年 第一学期	计算机程序设计	选修	学科选修	70	2	2
37	2022-2023 学年 第一学期	工程材料	选修	学科选修	79	3	2.9
38	2022-2023 学年	计算机制图	必修	专业教育	71	1	2.1

	第一学期			实践			
39	2022-2023 学年 第一学期	土木工程材料实验	必修	专业教育 实践	82	2	3.2
40	2022-2023 学年 第一学期	工程地质实训	必修	专业教育 实践	81	0.5	3.1
41	2022-2023 学年 第一学期	土木工程制图	选修	拓展选修	63	2	1.3
42	2022-2023 学年 第一学期	工程地质与水文地质	选修	拓展选修	82	2	3.2
43	2022-2023 学年 第一学期	线性代数	必修	学科必修	89	3	3.9
44	2022-2023 学年 第一学期	马克思主义基本原理	必修	通识必修	81	3	3.1
45	2022-2023 学年 第一学期	形势与政策(3)	必修	通识必修	79	0.5	2.9
46	2022-2023 学年 第二学期	大学体育	必修	通识必修	69	1	1.9
47	2022-2023 学年 第二学期	社会主义核心价值观主题实践 (四)	必修	专业教育 实践	优	0.1 6	4.5
48	2022-2023 学年 第二学期	土力学	必修	专业辅修	73	3	2.3
49	2022-2023 学年 第二学期	材料力学	必修	专业辅修	75	4	2.5
50	2022-2023 学年 第二学期	房屋建筑学	必修	专业必修	83	3	3.3
51	2022-2023 学年 第二学期	工程环境学	选修	学科选修	81	2	3.1
52	2022-2023 学年 第二学期	建设法规	选修	学科选修	71	2	2.1
53	2022-2023 学年 第二学期	工程测量	选修	学科选修	65	3	1.5
54	2022-2023 学年 第二学期	工程测量实训	必修	专业教育 实践	88	1	3.8
55	2022-2023 学年 第二学期	土力学实验	必修	专业教育 实践	88	0.5	3.8
56	2022-2023 学年 第二学期	流体力学实验	必修	专业教育 实践	89	1	3.9
57	2022-2023 学年 第二学期	材料力学实验	必修	专业教育 实践	85	1	3.5
58	2022-2023 学年 第二学期	BIM 软件学习	必修	专业教育 实践	87	1	3.7
59	2022-2023 学年 第二学期	房屋建筑学课程设计	选修	专业教育 实践	79	1	2.9
60	2022-2023 学年 第二学期	道路勘测课程设计	选修	专业教育 实践	85	1	3.5
61	2022-2023 学年 第二学期	流体力学	选修	拓展选修	64	2	1.4
62	2022-2023 学年 第二学期	道路勘测设计	必修	专业辅修	76	3	2.6
63	2022-2023 学年 第二学期	概率论与数理统计	必修	学科必修	69	3	1.9
64	2022-2023 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	必修	通识必修	85	5	3.5
65	2022-2023 学年 第二学期	形势与政策(4)	必修	通识必修	86	0.5	3.6
66	2023-2024 学年 第一学期	大学英语(3)	必修	通识必修	76	4	2.6
67	2023-2024 学年 第一学期	社会主义核心价值观主题实践 (五)	必修	专业教育 实践	良	0.1 6	3.5
68	2023-2024 学年 第一学期	结构力学	必修	专业辅修	73	4	2.3
69	2023-2024 学年 第一学期	混凝土结构设计原理	必修	专业辅修	62	4	1.2
70	2023-2024 学年 第一学期	钢结构设计原理	必修	专业辅修	79	3	2.9

71	2023-2024 学年 第一学期	土木工程施工	必修	专业辅修	72	4	2.2
72	2023-2024 学年 第一学期	基础工程课程设计	必修	专业教育 实践	86	0.5	3.6
73	2023-2024 学年 第一学期	土木工程实验	必修	专业教育 实践	84	1	3.4
74	2023-2024 学年 第一学期	路基路面工程课程设计	选修	专业教育 实践	81	1	3.1
75	2023-2024 学年 第一学期	基础工程	选修	拓展选修	70	2	2
76	2023-2024 学年 第一学期	工程荷载与结构设计方法	选修	拓展选修	74	1	2.4
77	2023-2024 学年 第一学期	桥涵水文	选修	拓展选修	80	2	3
78	2023-2024 学年 第一学期	路基路面工程	选修	拓展选修	80	3	3
79	2023-2024 学年 第一学期	隧道工程	选修	拓展选修	78	2	2.8
80	2023-2024 学年 第一学期	劳动教育（一）	必修	专业教育 实践	优	0.2 5	4.5
81	2023-2024 学年 第二学期	第二课堂	必修	专业教育 实践	良	2	3.5
82	2023-2024 学年 第二学期	社会主义核心价值观主题实践 （六）	必修	专业教育 实践	优	0.2	4.5
83	2023-2024 学年 第二学期	施工组织与管理	必修	专业必修	68	2	1.8
84	2023-2024 学年 第二学期	桥梁工程课程设计	选修	专业教育 实践	79	1	2.9
85	2023-2024 学年 第二学期	施工组织课程设计	必修	专业教育 实践	79	1	2.9
86	2023-2024 学年 第二学期	钢结构课程设计	选修	专业教育 实践	70	1	2
87	2023-2024 学年 第二学期	混凝土结构设计课程设计	选修	专业教育 实践	95	1	4.5
88	2023-2024 学年 第二学期	公路工程计量与计价课程设计	选修	专业教育 实践	83	1	3.3
89	2023-2024 学年 第二学期	工程经济学	选修	拓展选修	76	2	2.6
90	2023-2024 学年 第二学期	钢结构设计	选修	拓展选修	70	3	2
91	2023-2024 学年 第二学期	混凝土结构设计	选修	拓展选修	72	3	2.2
92	2023-2024 学年 第二学期	桥梁工程	选修	拓展选修	87	4	3.7
93	2023-2024 学年 第二学期	公路工程计量与计价	选修	拓展选修	88	2	3.8
94	2023-2024 学年 第二学期	钢桥	选修	拓展选修	79	3	2.9
95	2023-2024 学年 第二学期	桥梁抗震与抗风	选修	拓展选修	85	3	3.5
96	2023-2024 学年 第二学期	劳动教育（二）	必修	专业教育 实践	优	0.2 5	4.5
97	2024-2025 学年 第一学期	生产实习	必修	专业教育 实践	83	4	3.3
98	2024-2025 学年 第一学期	道路桥梁软件应用	选修	专业教育 实践	83	2	3.3
99	2024-2025 学年 第一学期	工程项目管理	选修	拓展选修	73	2	2.3
100	2024-2025 学年 第一学期	工程监理理论	选修	拓展选修	82	2	3.2
101	2024-2025 学年 第一学期	基坑支护工程	选修	拓展选修	73	2	2.3
102	2024-2025 学年 第一学期	劳动教育（三）	必修	专业教育 实践	优	0.2 5	4.5
103	2024-2025 学年	毕业实习	必修	专业教育	71	2	2.1

	第二学期			实践			
104	2024-2025 学年 第二学期	毕业设计	必修	专业教育 实践	78	6	2.8
105	2024-2025 学年 第二学期	劳动教育（四）	必修	专业教育 实践	及格	0.2 5	1.5

昆明学院土木工程专业毕业学分要求（建筑工程方向）

类别	通识必修课	通识选修课	学科基础课	专业必修课	拓展选修课	实践教育	合计
中国学分	46.5	12	50	21	4	34.5	168
欧洲学分	53.5	12	50	21	4	59.5	200
学时	1396	300	1500	630	120	1666	5612

昆明学院土木工程专业毕业学分要求（道路桥梁工程方向）

类别	通识必修课	通识选修课	学科基础课	专业必修课	拓展选修课	实践教育	合计
中国学分	46.5	12	50	22	3	34.5	168
欧洲学分	53.5	12	50	22	3	59.5	200
学时	1396	300	1500	660	90	1666	5612

主干学科：力学、土木工程。

专业核心课程——建筑工程方向：混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、混凝土结构设计、钢结构设计、土木工程施工、建筑结构抗震与智慧防灾、高层建筑结构设计。

专业核心课程——道路桥梁工程方向：道路勘测设计、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工、路基路面工程、隧道工程、桥梁工程。

4.4 成绩评定制度及成绩分布表（如有）

成绩评定采用百分制，由相应课程考核教师或课程组确定。成绩等级与绩点对应关系如下：

考核结果	平均绩点
90—100（优秀）	4.0—5.0（4.5）
80—89（良好）	3.0—3.9（3.5）
70—79（中等）	2.0—2.9（2.5）
60—69（及格）	1.0—1.9（1.5）
59 及以下（不及格）	0（0）

5. 认证信息

本学历补充说明对应以下原始文件和依据文件：

- 中文成绩单（李发明），打印日期：2026 年 05 月 13 日
- 学生学籍与毕业信息：学号 210316410098，毕业证书号 113931202505002617，毕业结论：毕业，学位授予结论：授予
- 土木工程专业本科人才培养方案（版本号：V2023；修订时间：2026.03，生效时间：2026.03）

职务	姓名 / 单位
校长	丁文丽教授
院长	朱维伟教授
学术带头人	冯国建教授
专业负责人	毛德均副教授

学院	建筑工程学院
授予机构	昆明学院

6. 中国高等教育体系

6.1 高等教育机构类型与管理体制

中国本科层次高等教育包括两年制和三年制高等专科学校、四年制学院以及提供学术型和职业型教育的大学。许多学院和大学也开设硕士、博士研究生教育。中国高等学校可按主管部门和办学性质分为国家部委直属高校，省、自治区、直辖市所属高校，地方中心城市所属高校以及民办高校。独立学院在中国高等教育体系中并非低于或隶属于大学。

6.2 教育项目类型与授予学位

两年制和三年制高等专科教育（非学位项目）授予毕业证书，不授予学位证书。四年制本科教育完成后授予毕业证书和学士学位。硕士层次研究生教育完成后授予毕业证书和硕士学位。

6.3 专业与学位授权/认证

中国学位授予实行严格的授权审核制度，包括学位授予单位、学位授权学科和专业的审核。授权审核遵循“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则。

6.4 学习组织与结构

全日制大学学年通常分为两个学期，每学期一般约 20 周。本科/硕士两级学位体系采用学分制和模块化课程结构。

6.4.1 学士

学士学位通常在完成四年全日制学习后授予。学生完成本科阶段全部要求后，获得学位证书和毕业证书。未达到全部要求或就读非学位项目者通常仅获得毕业证书，不授予学位证书。

6.4.2 硕士

硕士学位项目由具有学位授予权的高校、学院或研究机构开设，通常需要两至三年完成课程学习和学位论文。学生完成课程学习和论文要求后授予硕士学位；仅完成课程学习者获得研究生毕业证书。

6.5 成绩评定制度

成绩评定通常包括优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。最低通过等级为及格。不同学校或课程的文字等级名称可能有所差异。

6.6 高等教育入学

为保证高等教育录取学生质量，中国建立了严格的入学考试制度。取得高中毕业资格的学生通常需要参加每年一次的全国普通高等学校招生统一考试后，方可进入大学或高等教育机构学习。

6.7 国家信息来源

中华人民共和国教育部，北京市西单大木仓胡同 37 号，邮政编码：100816；网址：<http://www.moe.edu.cn>。中国教育和科研计算机网：<http://www.edu.cn>。

7. 中国学分与欧洲学分转换

根据《昆明学院土木工程专业本科人才培养方案》，完成本专业本科培养要求的学生共需完成中国规则总学分 168 学分和欧洲学分转换系统 200 学分。学生总工作量为 5612 学时，总教学学时为 3344 学时。

注：学生个人信息、录取数据、签发人信息及成绩单成绩应在正式签发前依据毕业生个人官方记录填写。