

教师个人报告

# 昆明学院

## 2025-2026-1 教师个人教学质量报告

|      |             |
|------|-------------|
| 教师姓名 | 栗霞          |
| 教师工号 | 02010568    |
| 教师院系 | 建筑工程学院      |
| 学期   | 2025-2026-1 |
| 开课数量 | 2           |
| 课程名称 | 材料力学、材料力学实验 |

# 目录

|            |                  |          |
|------------|------------------|----------|
| <b>第一章</b> | <b>教师得分.....</b> | <b>1</b> |
| 一、         | 教师各类评价得分 .....   | 1        |
| 二、         | 学生评价得分趋势 .....   | 2        |
| <b>第二章</b> | <b>课程得分.....</b> | <b>3</b> |
| 一、         | 材料力学 .....       | 3        |
| (一)        | 学生评价 .....       | 3        |
| 二、         | 材料力学实验 .....     | 10       |
| (一)        | 学生评价 .....       | 11       |

# 第一章 教师得分

## 一、 教师各类评价得分

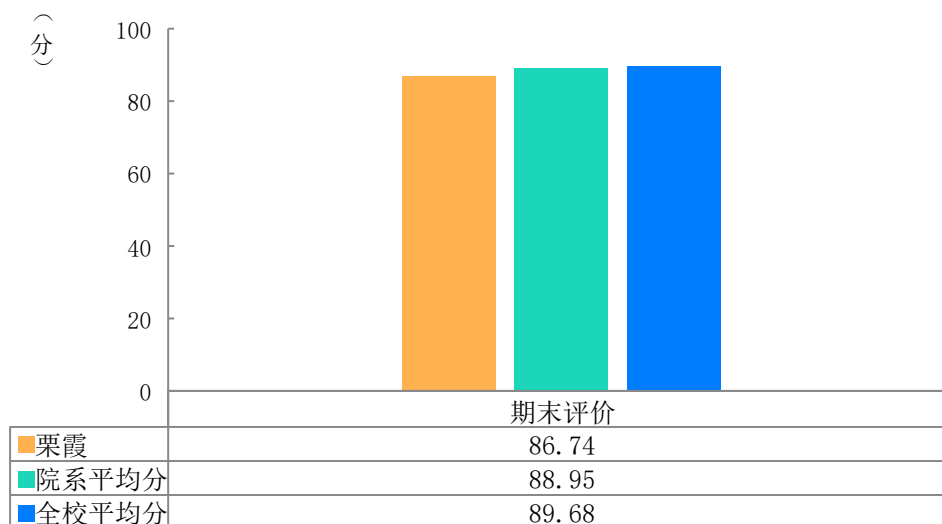


图1-1 教师各类评价得分

### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

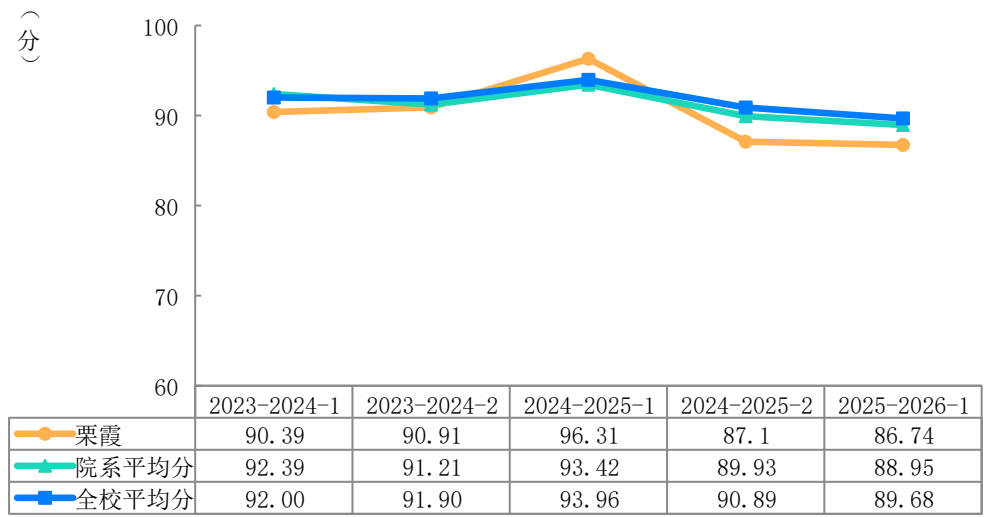


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 第二章 课程得分

### 一、材料力学

#### (一) 学生评价

材料力学课程应评人次 120 人，已评人次 119 人，参评率 99.17%，得分 86.75 分。该课程下有 2 个课堂，其中材料力学 01 班得分 86.65 分，材料力学 02 班得分 86.85 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

#### 1、学生评价得分趋势

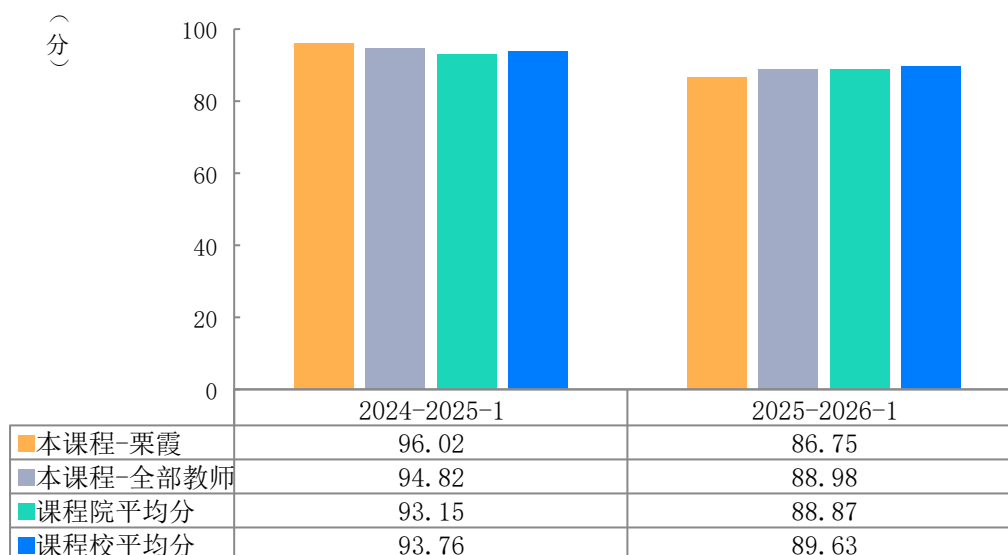


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（理论课）

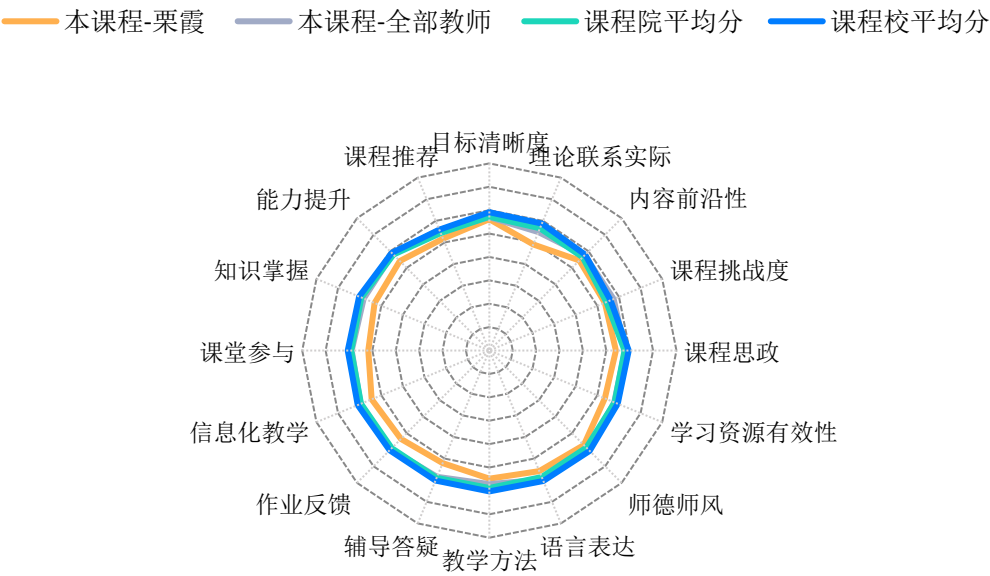


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（理论课）

| 指标点        | 问题                                          | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|------------|---------------------------------------------|-------|------|------|----------|--------|--------|
| 目标清晰<br>度  | 我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（5分） | 非常不同意 | 0    | 4.40 | 4.42     | 4.43   | 4.48   |
|            |                                             | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|            |                                             | 一般    | 8    |      |          |        |        |
|            |                                             | 同意    | 55   |      |          |        |        |
|            |                                             | 非常同意  | 56   |      |          |        |        |
| 理论联系<br>实际 | 课程内容包含具体的案例和实例，能理论联系实际，很好地帮助我理解了课程内容（5分）    | 非常不同意 | 0    | 4.23 | 4.37     | 4.41   | 4.47   |
|            |                                             | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|            |                                             | 一般    | 10   |      |          |        |        |
|            |                                             | 同意    | 69   |      |          |        |        |
|            |                                             | 非常同意  | 39   |      |          |        |        |
| 内容前<br>沿性  | 课程内容注重知识更新，我能了解到本学科最新研究进展、技术发展和行业趋势（5分）     | 非常不同意 | 0    | 4.36 | 4.44     | 4.41   | 4.45   |
|            |                                             | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|            |                                             | 一般    | 8    |      |          |        |        |
|            |                                             | 同意    | 57   |      |          |        |        |
|            |                                             | 非常同意  | 53   |      |          |        |        |
| 课程挑        | 课程设置了较高的学                                   | 非常不同意 | 0    | 4.34 | 4.44     | 4.35   | 4.40   |

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                                                | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|---------------------------------------------------|-------|------|------|----------|--------|--------|
| 战度      | 习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入思考才能达到要求（5分）                  | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 10   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 59   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 50   |      |          |        |        |
| 课程思政    | 教师将知识传授与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）       | 非常不同意 | 0    | 4.35 | 4.45     | 4.45   | 4.49   |
|         |                                                   | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 7    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 60   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 51   |      |          |        |        |
| 学习资源有效性 | 课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分） | 非常不同意 | 0    | 4.34 | 4.45     | 4.45   | 4.49   |
|         |                                                   | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 9    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 61   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 49   |      |          |        |        |
| 师德师风    | 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）        | 非常不同意 | 0    | 4.43 | 4.49     | 4.47   | 4.52   |
|         |                                                   | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 6    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 53   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 59   |      |          |        |        |
| 语言表达    | 教师语言表达清楚，条理清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）                 | 非常不同意 | 0    | 4.39 | 4.49     | 4.46   | 4.51   |
|         |                                                   | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 2    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 65   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 51   |      |          |        |        |
| 教学方法    | 教师采用了多样化的教学方法，如案例分析、情景模拟、问题研讨等，启发了我的学习思路（5分）      | 非常不同意 | 0    | 4.37 | 4.43     | 4.47   | 4.51   |
|         |                                                   | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 6    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 63   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 50   |      |          |        |        |
| 辅导答疑    | 教师课后为学生提供了充足的辅导答疑时间，能及时解答我学习中的问题（5分）              | 非常不同意 | 0    | 4.30 | 4.46     | 4.47   | 4.50   |
|         |                                                   | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 9    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 同意    | 62   |      |          |        |        |
|         |                                                   | 非常同意  | 47   |      |          |        |        |
| 作业反馈    | 教师能及时批改并反馈作业，作业反馈能帮助我进行有针对性                       | 非常不同意 | 0    | 4.34 | 4.49     | 4.48   | 4.51   |
|         |                                                   | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                   | 一般    | 7    |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点                                             | 问题                                                 | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|------|------|----------|--------|--------|
|                                                 | 的改进和提高（5分）                                         | 同意    | 65   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 非常同意  | 47   |      |          |        |        |
| 信息化教学                                           | 教师能够运用信息化教学手段（如多媒体教学、网络课程等）丰富课堂教学，帮助我更好的理解课程内容（5分） | 非常不同意 | 0    | 4.36 | 4.49     | 4.48   | 4.52   |
|                                                 |                                                    | 不同意   | 1    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 一般    | 7    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 同意    | 59   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 非常同意  | 52   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    |       |      |      |          |        |        |
| 课堂参与                                            | 我被鼓励积极参与到课堂活动中，有机会与老师和同学互动交流（10分）                  | 非常不同意 | 0    | 8.59 | 8.94     | 8.95   | 9.03   |
|                                                 |                                                    | 不同意   | 3    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 一般    | 10   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 同意    | 55   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 非常同意  | 51   |      |          |        |        |
| 知识掌握                                            | 通过课程学习，我掌握了该门课程的基本概念和主要知识点（10分）                    | 非常不同意 | 0    | 8.66 | 8.91     | 8.96   | 9.01   |
|                                                 |                                                    | 不同意   | 2    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 一般    | 5    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 同意    | 64   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 非常同意  | 48   |      |          |        |        |
| 能力提升                                            | 通过课程学习，我提升了利用所学知识分析问题、解决问题的能力（10分）                 | 非常不同意 | 0    | 8.71 | 8.92     | 8.90   | 8.95   |
|                                                 |                                                    | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 一般    | 7    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 同意    | 63   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 非常同意  | 49   |      |          |        |        |
| 课程推荐                                            | 这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）              | 非常不同意 | 0    | 8.59 | 8.79     | 8.72   | 8.80   |
|                                                 |                                                    | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 一般    | 9    |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 同意    | 66   |      |          |        |        |
|                                                 |                                                    | 非常同意  | 44   |      |          |        |        |
| 我对本门课程或老师的建议是                                   |                                                    |       |      |      |          |        |        |
| 教书育人；融入前沿知识；案例丰富；教学方法多样；重难点突出；自学能力提升；条理清晰；有启发性； |                                                    |       |      |      |          |        |        |
| 理论联系实际；教书育人；有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；     |                                                    |       |      |      |          |        |        |
| 理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；     |                                                    |       |      |      |          |        |        |
| 理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；受益匪浅；     |                                                    |       |      |      |          |        |        |
| 受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；教书育人；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；     |                                                    |       |      |      |          |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



| 指标点 | 问题                                          | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|---------------------------------------------|----|------|------|---------|--------|--------|
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际； |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；教学内容丰富，上课氛围好 |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；理论联系实际； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好；理论联系实际；有挑战性； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；有挑战性；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；教学方法多样；融入前沿知识；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；教书育人； |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；有挑战性；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；理论联系实际； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；理论联系实际；受益匪浅；融入前沿知识； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；教书育人；师生互动良好；理论联系实际；教的好   |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；教的好     |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；有挑战性；教学方法多样；      |    |      |      |         |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题                                     | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|----------------------------------------|----|------|------|---------|--------|--------|
|     | 教学方法多样；融入前沿知识；理论联系实际；教书育人；师生互动良好；有挑战性； |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |         |        |        |
|     | 没学会；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；教学方法单一；师生互动良好；知识掌握不牢固；     |    |      |      |         |        |        |
|     | 教学方法多样；理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；教书育人；      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；理论联系实际；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；教学方法多样；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；             |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；             |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；             |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好；             |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；               |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；                  |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；厉害                  |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；师生互动良好；老师上课认真负责                   |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；融入前沿知识；教书育人；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；师生互动良好；教学方法多样；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；融入前沿知识；有挑战性；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；受益匪浅；教学方法多样；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；师生互动良好；融入前沿知识；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；师生互动良好；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；                    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；无                     |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；师生互动良好；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；教书育人；有挑战性；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；融入前沿知识；受益匪浅；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 难度太大；受益匪浅；融入前沿知识；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；                      |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；                      |    |      |      |         |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题                | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|-------------------|----|------|------|----------|--------|--------|
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；融入前沿知识；    |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；融入前沿知识；    |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；教学方法多样；    |    |      |      |          |        |        |
|     | 融入前沿知识；教学方法多样；    |    |      |      |          |        |        |
|     | 融入前沿知识；理论联系实际；    |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；有挑战性；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；师生互动良好；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 融入前沿知识；教书育人；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；受益匪浅；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；教学方法多样；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教学方法多样；受益匪浅；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；受益匪浅；无       |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；受益匪浅；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；受益匪浅；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；           |    |      |      |          |        |        |
|     | 难度太大；不错           |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；不赖           |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；           |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；           |    |      |      |          |        |        |
|     | 融入前沿知识；           |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；           |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；             |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；             |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；             |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；             |    |      |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题    | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|-------|----|------|------|----------|--------|--------|
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 有挑战性； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人； |    |      |      |          |        |        |
|     | 好     |    |      |      |          |        |        |

二、 材料力学实验

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## （一） 学生评价

材料力学实验课程应评人次 103 人，已评人次 101 人，参评率 98.06%，得分 86.73 分。该课程下有 2 个课堂，其中材料力学实验 02 班得分 86.1 分，材料力学实验 01 班得分 87.35 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

### 1、 学生评价得分趋势

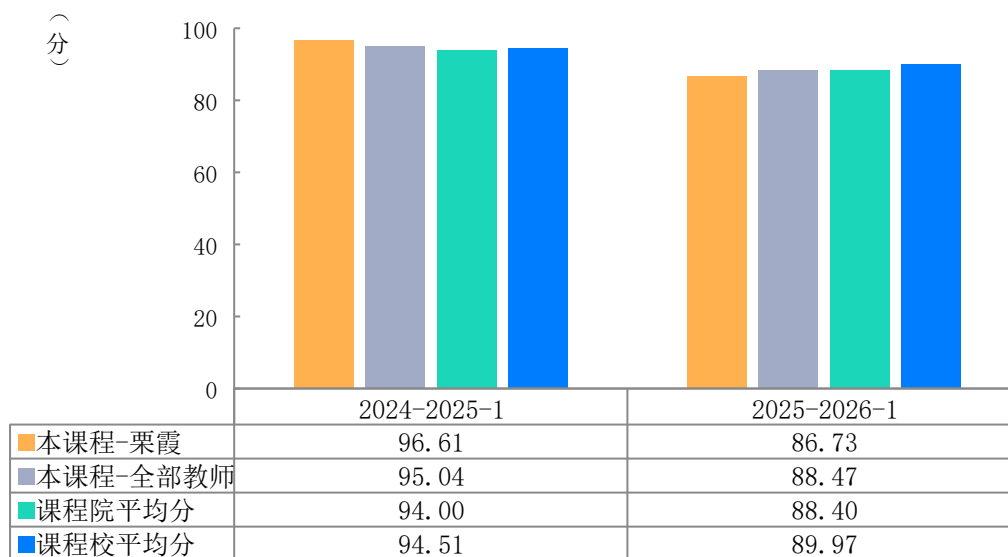


图2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-[新版]学生评价（实验课）

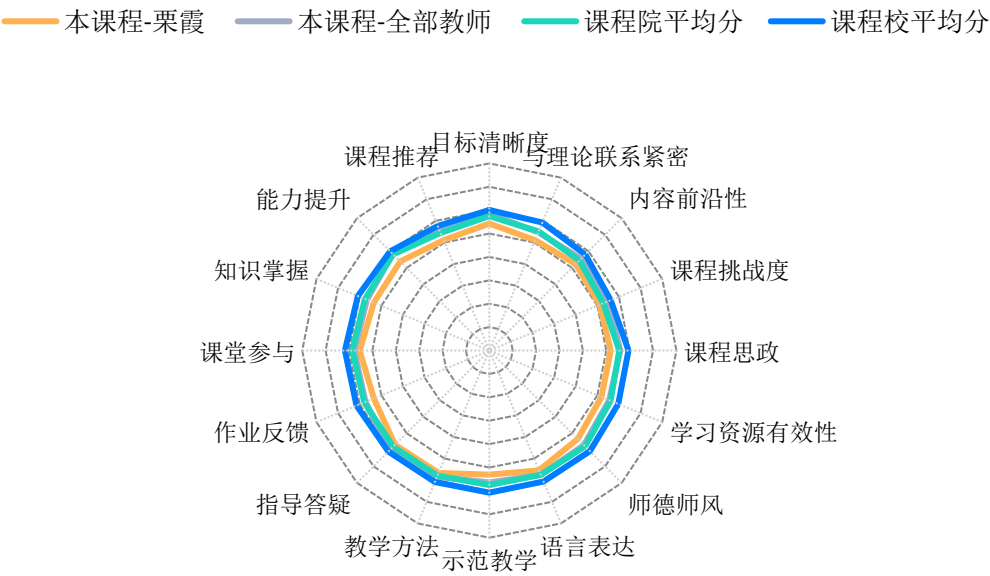


图2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-[新版]学生评价（实验课）

| 指标点     | 问题                                              | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|-------------------------------------------------|-------|------|------|----------|--------|--------|
| 目标清晰度   | 我在学期初清晰的了解到本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识 and 能力）（5分）     | 非常不同意 | 0    | 4.36 | 4.46     | 4.44   | 4.50   |
|         |                                                 | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                 | 一般    | 6    |      |          |        |        |
|         |                                                 | 同意    | 53   |      |          |        |        |
|         |                                                 | 非常同意  | 42   |      |          |        |        |
| 与理论联系紧密 | 实验内容与课程理论知识结合紧密，实验结果能与相关理论进行联系，有助于我深入理解学科内容（5分） | 非常不同意 | 0    | 4.28 | 4.37     | 4.38   | 4.48   |
|         |                                                 | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                 | 一般    | 7    |      |          |        |        |
|         |                                                 | 同意    | 59   |      |          |        |        |
|         |                                                 | 非常同意  | 35   |      |          |        |        |
| 内容前沿性   | 实验内容引入了学科前沿知识与技术，我能了解到本学科最新研究成果和技术应用（5分）        | 非常不同意 | 0    | 4.31 | 4.39     | 4.36   | 4.45   |
|         |                                                 | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                 | 一般    | 9    |      |          |        |        |
|         |                                                 | 同意    | 52   |      |          |        |        |
|         |                                                 | 非常同意  | 40   |      |          |        |        |

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点     | 问题                                                   | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------|------------------------------------------------------|-------|------|------|----------|--------|--------|
| 课程挑战度   | 课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习，深入探索才能达到要求（5分）            | 非常不同意 | 0    | 4.28 | 4.37     | 4.32   | 4.40   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 11   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 51   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 39   |      |          |        |        |
| 课程思政    | 教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合，培养了我的爱国主义情感、社会责任感和道德品质（5分）   | 非常不同意 | 0    | 4.30 | 4.4      | 4.39   | 4.49   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 6    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 59   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 36   |      |          |        |        |
| 学习资源有效性 | 课程的教学材料、环境、器材设备等教学资源满足我的学习需求，对我学习有帮助（5分）             | 非常不同意 | 0    | 4.30 | 4.39     | 4.40   | 4.49   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 10   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 51   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 40   |      |          |        |        |
| 师德师风    | 教师言行举止得当，公平公正，关爱学生，在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量（5分）           | 非常不同意 | 0    | 4.34 | 4.43     | 4.45   | 4.52   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 5    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 57   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 39   |      |          |        |        |
| 语言表达    | 教师语言表达清楚，对实验目的、原理及易出现的问题讲解清晰，重点突出，难点透彻，易于我理解（5分）     | 非常不同意 | 0    | 4.39 | 4.44     | 4.44   | 4.51   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 5    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 52   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 44   |      |          |        |        |
| 示范教学    | 教师实践经验丰富，实验示范规范、准确、熟练，方法要领提示明确，易于我掌握（5分）             | 非常不同意 | 0    | 4.33 | 4.41     | 4.44   | 4.52   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 10   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 48   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 43   |      |          |        |        |
| 教学方法    | 教师采用了多样化的教学方法，能鼓励、启发和引导我独立思考、勇于探索、大胆质疑，激发了我的学习热情（5分） | 非常不同意 | 0    | 4.42 | 4.46     | 4.45   | 4.52   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 一般    | 6    |      |          |        |        |
|         |                                                      | 同意    | 47   |      |          |        |        |
|         |                                                      | 非常同意  | 48   |      |          |        |        |
| 指导答疑    | 教师巡回观察学生实验操作过程，指导耐                                   | 非常不同意 | 0    | 4.43 | 4.51     | 4.45   | 4.53   |
|         |                                                      | 不同意   | 0    |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点                                                     | 问题                                      | 选项    | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|------|------|----------|--------|--------|
|                                                         | 心细致，能及时解答我的问题（5分）                       | 一般    | 5    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 同意    | 48   |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 非常同意  | 48   |      |          |        |        |
| 作业反馈                                                    | 教师能及时批改并反馈实验报告，报告反馈能帮我进行有针对性的改进和提高（5分）  | 非常不同意 | 0    | 4.34 | 4.43     | 4.45   | 4.54   |
|                                                         |                                         | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 一般    | 7    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 同意    | 53   |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 非常同意  | 41   |      |          |        |        |
| 课堂参与                                                    | 我被鼓励积极参与到实验环节中，有充足的实验动手机会（10分）          | 非常不同意 | 0    | 8.77 | 8.89     | 8.93   | 9.09   |
|                                                         |                                         | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 一般    | 4    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 同意    | 54   |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 非常同意  | 43   |      |          |        |        |
| 知识掌握                                                    | 通过课程学习，我训练了规范严格的实验技能，加深了对专业理论知识的理解（10分） | 非常不同意 | 0    | 8.67 | 8.83     | 8.88   | 9.04   |
|                                                         |                                         | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 一般    | 8    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 同意    | 51   |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 非常同意  | 42   |      |          |        |        |
| 能力提升                                                    | 通过课程学习，我提升了自主思考、分析问题和解决问题的能力（10分）       | 非常不同意 | 0    | 8.69 | 8.92     | 8.91   | 9.00   |
|                                                         |                                         | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 一般    | 7    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 同意    | 52   |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 非常同意  | 42   |      |          |        |        |
| 课程推荐                                                    | 这门课程使我学有所获，我愿意向学弟学妹们推荐该教师教授的这门课程（10分）   | 非常不同意 | 0    | 8.55 | 8.77     | 8.72   | 8.88   |
|                                                         |                                         | 不同意   | 0    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 一般    | 5    |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 同意    | 63   |      |          |        |        |
|                                                         |                                         | 非常同意  | 33   |      |          |        |        |
| 我对本门课程或老师的建议是                                           |                                         |       |      |      |          |        |        |
| 教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；教学内容丰富，上课氛围好 |                                         |       |      |      |          |        |        |
| 目标清晰；内容充实；认真负责；讲解通俗易懂；师生互动良好；受益匪浅；自学能力提升；实践能力提升；        |                                         |       |      |      |          |        |        |
| 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；难度太大；有挑战性；        |                                         |       |      |      |          |        |        |
| 师生互动良好；有挑战性；教学方法多样；理论联系实际；受益匪浅；融入前沿知识；教书育人；难度太大；        |                                         |       |      |      |          |        |        |

## 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



| 指标点 | 问题                                           | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|----------------------------------------------|----|------|------|---------|--------|--------|
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；融入前沿知识；教学方法多样；无 |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；理论联系实际；教学方法多样；教书育人；有挑战性；师生互动良好；受益匪浅；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 受益匪浅；教学方法多样；融入前沿知识；教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；理论联系实际；师生互动良好；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；融入前沿知识；受益匪浅；教书育人；理论联系实际；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；师生互动良好；教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；有挑战性；融入前沿知识；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；受益匪浅；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；有挑战性；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；有挑战性；师生互动良好；理论联系实际；教学方法多样；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；受益匪浅；  |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；教学方法多样；师生互动良好；理论联系实际；教的好    |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；受益匪浅；师生互动良好；       |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；教书育人；理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；              |    |      |      |         |        |        |
|     | 教学方法多样；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；受益匪浅；              |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；教书育人；教学方法多样；理论联系实际；有挑战性；              |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；教书育人；教学方法多样；受益匪浅；有挑战性；                |    |      |      |         |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题                           | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|------------------------------|----|------|------|---------|--------|--------|
|     | 理论联系实际；教学方法多样；师生互动良好；融入前沿知识； |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；受益匪浅；师生互动良好；融入前沿知识；   |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；教书育人；融入前沿知识；     |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；教书育人；师生互动良好；理论联系实际；     |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；教学方法多样；     |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；受益匪浅；有挑战性；师生互动良好；       |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；教学方法多样；师生互动良好；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；融入前沿知识；教学方法多样；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；融入前沿知识；师生互动良好；        |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；厉害        |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；教学方法多样；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；教学方法多样；师生互动良好；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；教学方法多样；有挑战性；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 教学方法多样；有挑战性；师生互动良好；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；师生互动良好；受益匪浅；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；师生互动良好；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；融入前沿知识；有挑战性；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；融入前沿知识；师生互动良好；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；师生互动良好；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；融入前沿知识；师生互动良好；          |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；            |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；            |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；受益匪浅；教学方法多样；            |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；教书育人；            |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；有挑战性；            |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；教学方法多样；有挑战性；            |    |      |      |         |        |        |
|     | 融入前沿知识；师生互动良好；               |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；师生互动良好；               |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；融入前沿知识；               |    |      |      |         |        |        |
|     | 理论联系实际；教学方法多样；               |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；融入前沿知识；               |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；无                |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际；                 |    |      |      |         |        |        |
|     | 师生互动良好；有挑战性；                 |    |      |      |         |        |        |
|     | 受益匪浅；理论联系实际；                 |    |      |      |         |        |        |
|     | 教书育人；教学方法多样；                 |    |      |      |         |        |        |
|     | 有挑战性；理论联系实际；                 |    |      |      |         |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

| 指标点 | 问题           | 选项 | 选择人数 | 平均得分 | 本课程-全部教师 | 课程院平均分 | 课程校平均分 |
|-----|--------------|----|------|------|----------|--------|--------|
|     | 有挑战性；师生互动良好； |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；教学方法多样； |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；教学方法多样； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；理论联系实际； |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；有挑战性； |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；受益匪浅； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；教学方法多样； |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；   |    |      |      |          |        |        |
|     | 有挑战性；教书育人；   |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；受益匪浅；   |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；有挑战性；   |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；不赖      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教学方法多样；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 融入前沿知识；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 师生互动良好；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 理论联系实际；      |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 受益匪浅；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 教书育人；        |    |      |      |          |        |        |
|     | 好            |    |      |      |          |        |        |
|     | 好            |    |      |      |          |        |        |

#### 声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。