

昆明学院文件

昆院办〔2022〕1号

昆明学院关于印发《昆明学院“十四五”事业 发展规划纲要》的通知

学校各单位：

《昆明学院“十四五”事业发展规划纲要》经2021年8月31日第23次校长办公会审议，2021年9月10日第29次党委会审定，2021年11月5日提交学校第三届教职工代表大会第二次会议讨论通过，现正式发布实施，请认真贯彻执行。



昆明学院“十四五”事业发展 规划纲要

2022 年 1 月

目 录

一、发展基础.....	1
(一) “十三五”成就.....	1
1. 党的建设全面加强.....	1
2. 办学成效明显提升.....	2
3. 科研水平稳步提高.....	3
4. 社会服务成果丰硕.....	4
5. 教师队伍建设有力.....	4
6. 文化传承彰显底蕴.....	5
7. 国际交流深化拓展.....	5
8. 办学条件持续改善.....	5
9. 各项事业协调推进.....	6
(二) “十四五”形势.....	6
1. 国际形势.....	6
2. 国内形势.....	7
3. 省内形势.....	8
4. 高教形势.....	8
(三) 存在问题.....	9
二、发展思路.....	10
(一) 指导思想.....	10
(二) 基本原则.....	10
1. 坚持党的领导.....	10
2. 坚持立德树人.....	11
3. 坚持服务师生.....	11
4. 坚持应用特色.....	11

5. 坚持改革创新	11
(三) 目标愿景	11
1. 总体目标	11
2. 具体目标	12
3. 发展愿景	14
三、发展任务	14
(一) 落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量	14
1. 落实立德树人根本任务	14
2. 不断加强本科专业建设	17
3. 全面提高人才培养能力	18
4. 持续完善质量保障体系	21
(二) 坚持内培外引并举并重，全力打造优质师资队伍	22
1. 实施“立德”工程	22
2. 实施“引智”工程	24
3. 实施“培优”工程	25
4. 实施“团队”工程	27
5. 实施“改革”工程	28
(三) 全面加大学科建设力度，着力构建一流学科体系	30
1. 积极推进学科建设	30
2. 建强和充实硕士点	31
3. 遴选和培育博士点	31
4. 全面推动“四新”建设	32
5. 着力打造学科团队	32
6. 高质量培养研究生	33
(四) 充分发挥自身办学优势，不断凸显鲜明应用特色	35
1. 推进应用型现代产业学院建设	35
2. 打造应用型优势特色学科专业	35

3. 创新应用型人才培养模式改革	36
4. 开展应用型科技研究开发服务	36
5. 持续推进应用型特色学院建设	38
(五) 积极推动科技协同创新, 持续提升科学研究水平	38
1. 努力提升科技创新能力	38
2. 积极打造科技创新平台	40
3. 不断完善科技创新评价	42
(六) 主动对接地方发展需求, 切实增强社会服务能力	43
1. 优化人才供给质量	43
2. 提升教育培训水平	44
3. 做好乡村振兴服务	46
4. 探索校城互动发展	47
(七) 稳步扩大对外交流合作, 持续深化开放办学内涵	48
1. 发挥上合中心平台作用	48
2. 丰富国际交流合作内涵	49
3. 创新和发展留学生教育	50
4. 提升国内交流合作水平	51
5. 凝聚校友积蓄发展动力	52
(八) 抓紧开展数字校园建设, 打造高水平教育现代化	53
1. 做好数字校园建设顶层设计	53
2. 提升校园网络基础建设水平	53
3. 建成学校全量数据支撑平台	54
4. 提高数字化便捷服务的水平	54
5. 建立完善高效运维管理体系	55
(九) 持续推进文化传承创新, 培育建设特色大学文化	56
1. 讲好聂耳和国歌的故事	56
2. 构建校园文化表达体系	56

3. 铸牢中华民族共同体意识	58
4. 努力建设全国文明校园	58
5. 着力培育弘扬大学精神	59
6. 推动校城文化共生共荣	59
（十）不断健全大学治理体系，致力提高学校治理能力	60
1. 推进依法治校	60
2. 完善制度体系	60
3. 健全治理体系	61
4. 提升治理水平	61
5. 改革教育评价	62
四、保障措施	62
（一）全面加强党的建设	62
1. 加强党的全面领导	62
2. 坚持全面从严治党	63
3. 全力提高党建质量	65
（二）全力加强资源保障	66
1. 致力提高资金使用效能	66
2. 充分发挥设备使用效率	68
3. 持续加大图书资源建设	69
4. 不断优化各项办学条件	71
（三）构建安全和谐校园	72
1. 深入推进平安和谐校园建设	72
2. 打造新型后勤服务保障体系	73
昆明学院“十四五”事业发展指标	71

昆明学院“十四五”事业发展规划纲要

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记考察云南重要讲话精神和关于教育的重要论述，推动学校事业高质量发展，全面开启建设特色鲜明的综合性应用型高水平大学新征程，根据《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《云南省教育事业发展规划“十四五”规划》《云南省“十四五”高等教育事业发展规划》和《中共昆明学院委员会关于制定昆明学院第十四个五年规划的建议》制定本规划，规划期为2021—2025年。

一、发展基础

（一）“十三五”成就

1. 党的建设全面加强

“十三五”期间，学校党委全面贯彻落实党的教育方针，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人根本任务，不断提高治理水平和治理能力，切实履行管党治党、办学治校主体责任。以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐倡廉建设始终，以政治上的加强推动全面从严治党向纵深发展，引领带动党的建设质量全面提升。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，校

院两级党委理论学习中心组学习、党总支班子集中学习不断深化，党的思想和先进典型引领作用发挥充分。学校党建主阵地作用、思政课主渠道作用有效发挥，学校党委牢牢掌握意识形态的主动权、领导权和话语权，学校党的建设和思想政治工作取得了新成效，实现了新突破。成功召开学校第一次党代会，选举产生新一届党委班子。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚定不移地推进依法治校，积极探索和构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学”的现代大学治理体系。健全组织体系，完善管理体制，优化设置 23 个二级党组织、121 个基层党支部，严格和规范发展党员工作，基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分彰显，涌现出了一批先进集体和优秀个人。加强干部队伍建设，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤。坚持把政治标准放在首位，着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，完成两轮处级干部聘用，推进了干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化建设。始终坚持贯彻党管人才，积极构建科学规范、开放包容、运行高效的人才发展治理体系，全方位培养、引进、用好人才，学校各级各类人才作用发挥明显。推进全面从严治党向纵深发展，引领保障作用突出，监督效能明显增强。严格执纪问责，强化以案促改，纪律作风建设呈现新气象，反腐败斗争压倒性胜利得到巩固。

2. 办学成效明显提升

在省内同类院校中率先获批成为硕士学位授予单位，办学层次跨越提升，2个一级学科硕士点（中国语言文学、物理学），3个专业学位硕士点（农业、材料与化工、国际商务）获准招生。2018年顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作审核评估。成为云南省应用型人才培养示范高校，当选为云南省应用型高校联盟首任理事长单位。被遴选为全省首批开展学分制改革试点的高校，“三个中心”建设完成，学生学习自主权逐一落实到位，学分制综合改革推进有力。专业建设硕果累累，1个专业入选国家一流专业建设点，10个专业成为省级一流专业建设点，学前教育专业通过教育部师范类专业二级认证。教育教学成绩斐然，获得省级教学成果一等奖1项，二等奖2项，参与获得国家级教学成果二等奖1项。人才培养质量稳步提升，本科生年均就业率达到96.81%，777名毕业生考取硕士研究生。

3. 科研水平稳步提高

新增国家级项目52项，省部级项目229项。五年科研总经费达27466.18万元。获得省哲学社会科学奖14项，获得省级科技三大奖三等奖4项，参与获得一等奖1项。新增三大检索、CSSCI收录论文493篇，专利301项，专著47部。获云南省重点实验室1个、工程技术研究中心1个、高校重点实验室4个、高校科技创新团队3个、高校工程研究中心1个，市级重点实验室2个，市厅级科技创新团队2个，智库1个，区域性地方研究院（中心）4个，“昆明市河湖生态健康评估与修复张全兴院士工作站”成为学校高水平标志性

科研平台。

4. 社会服务成果丰硕

依托学科专业优势积极开展决策咨询、脱贫攻坚、教育培训等社会服务，先后推出《关于高位推动打造面向南亚东南亚医疗卫生与健康辐射中心的建议》《“中巴经济走廊”安全报告》《中国餐饮产业发展报告》（蓝皮书）等一系列高质量决策咨询报告。圆满完成省市两级挂联点脱贫攻坚任务，定点帮扶的红河县、东川区、禄劝县顺利脱贫摘帽，《扶贫先扶志、扶贫必扶智——昆明学院“儿童大学”教育扶贫项目》入选全国教育扶贫典型案例，完成外交部、南京大学等委托的多项扶贫特色培训。主动服务地方，累计为昆明市举行上合国际马拉松、昆明国际友城合作与发展研讨会、南博会等大型国际活动提供志愿者服务3万余人次，依托学校继续教育学院优质资源累计开展继续教育培训项目61513人次，附属学校和附属幼儿园成为中国（云南）自由贸易试验区（昆明片区）优质教育资源。

5. 教师队伍建设有力

师资学历、职称、年龄结构不断优化，专任教师中具有硕士学位以上教师占比72.5%，博士占比25%，高级职称占比44%，45岁以下教师占比56.7%，“双师双能”型教师占比26%。涌现出云南省人才计划、昆明市“春城计划”、省突、省贴、云南省中青年学术和技术带头人及后备人选、市突、市劳模等各级各类人才101人次。师德师风建设制度不断完善，师德教育有效开展。绩效工资、岗位聘

用、职称评审等人事制度改革深入推进，教师工作热情和积极性得到有效激发。教师队伍整体素质明显提升，为学校事业发展提供充足动力，对学校顺利通过审核评估、获批成为硕士学位授予单位，以及推进更名大学工作形成有力支撑。

6. 文化传承彰显底蕴

实施校园文化建设“六大工程”。率先建成习近平新时代中国特色社会主义思想学习园地。“学习强国”推广使用成绩稳居高校前列。获批成为云南省首批“三全育人”综合改革试点单位和首批社会主义核心价值观教育示范校。挖掘聂耳文化资源，实施“弘扬聂耳文化三年行动计划”，红色基因深植大学文化。巩固拓深文明创建成果，连续三届荣获“全国文明单位”称号。

7. 国际交流深化拓展

服务国家“一带一路”建设，“中国—上合组织青年交流中心”成功落户学校，并在上合组织青年交流、文化交往、高层互访等方面做出积极贡献，国际交流与合作拓宽了区域，提升了层次。面向南亚东南亚开展文化教育交流与合作。设立国际学院，强化留学生教育管理，面向29个国家开展多层次留学生教育，积极策划对留学生的职业能力培训，成为云南省职业培训品牌。

8. 办学条件持续改善

积极争取国家、省、市对学校基础设施的投入，申报获得国家发展改革委教育现代化推进工程项目1亿元投资、

世界银行学前教育专项贷款1000万美元（其中814.5万美元用于基本建设）、云南省第一批教育卫生扶贫补短板项目1.58亿元融资，分别用于建设工学艺术学创新实训基地、学前教育与特殊教育实训培训基地、高层学生公寓、食堂及道路供水供电基础设施，共计建设9.3万平方米校舍，校园基础设施得到有效改善。截至“十三五”末，学校建筑总面积达59.8万平方米，固定资产总值21.07亿元，馆藏图书344万册。学校财务保障有力，服务师生水平提高，平安、和谐、美丽、文明校园建设有力推进。

9. 各项事业协调推进

在党委的全面领导下，工会、群团、统战和离退休工作有序开展，后勤服务持续改进，师生的满意度、社会认可度日益提高，广大教职工投身学校改革发展的积极性、创造性和工作热情不断高涨，为学校推进“十四五”高质量发展奠定了坚实基础。

（二）“十四五”形势

1. 国际形势

当今世界正处于百年未有之大变局，全球化与逆全球化处于交锋阶段，新旧工业革命处于交替阶段，新旧治理体系处于交换阶段，新兴经济体兴起与老牌发达国家衰落处于交汇阶段，百年变局遭遇世纪疫情，世界发展充满不确定性。与此同时，当今世界正处于发展红利的加快转型期，即以“以西方国家领衔的全球化红利、以廉价劳动力为标志的人口红利、以基建和房地产为重心的投资红利”

正逐渐消失，而随之崛起的是新的发展红利，即以“一带一路”领衔的新全球化红利，以消费和服务为导向的人才红利，以互联网、智能革命为重心的技术红利等。新的发展红利必将带来人才观和人才培养模式的革命，这为教育发展带来了难得的历史机遇。这就要求我们深刻把握世界高等教育走向，在复杂环境中把握中国高等教育从跟跑、并跑到领跑的深刻变化，超前识变、积极应变、主动求变，全面适应高等教育挑战。

2. 国内形势

当下中国正处于中华民族伟大复兴的战略全局和“两个一百年”的历史交汇点，中国高等教育的地位作用从“基础支撑”到“支撑引领并重”，成为中国可持续发展的最大牵引动力。高等教育在大国崛起中的关键角色愈加突出。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出一系列有关教育发展的新思想，对高等教育作出一系列重大决策部署，科学回答了中国特色高等教育走什么道路和培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等根本问题，把对高等教育发展规律的认识提升到新高度。党的十九届五中全会提出“提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科”，为新时代新阶段高校改革发展指明了方向。教育部等《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转型的指导意见》为地方高校转型发展指明了方向。中国高等教育揭开新篇章，立德树人成为高度共识，高校发展面临深刻变革。这就要求我们深刻把握中国高等教育发展大势，胸怀

“两个大局”，牢记“国之大者”，主动响应党和国家战略。

3. 省内形势

当前云南省、昆明市新的发展形势赋予地方高校新的使命，高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力和文化第一软实力的重要结合点，在服务地方重大需求和社会经济发展等方面发挥着重要的引擎作用。近年来，云南省委、省政府相继出台《云南省教育现代化2035》和《云南省统筹推进一流大学和一流学科建设行动计划》，对全省高等教育发展提出了明确的政策导向。同时，“一带一路”建设、长江经济带发展、西部大开发等国家重大发展战略和政策在云南交汇叠加，云南省着力打造世界一流“三张牌”、昆明市建设“中国春城”“历史文化名城”“国际大健康名城”“区域性国际中心城市”的发展战略，以及省、市现代产业体系建设为应用型高校提供了更为广阔的发展空间。这就要求我们深刻把握“一个跨越”“三个定位”和“四个突出特点”的内在逻辑，立足昆明、服务地方，校城融合、校地互动，积极呼应云南高质量发展。

4. 高教形势

当代构建多元化的高质量高等教育体系对高校建设提出新的更高的要求，我国高等教育已经进入普及化阶段，多元化特征将越来越明显，公办、民办，研究型、应用型、技能型等各级各类高校必将百花齐放、百家争鸣，全

国职业教育大会的召开标志着职业本科也将和普通本科一道为党和国家培养不同类型的高素质人才。就云南省来看，全省高等教育毛入学率达到50.05%，与全国同步进入普及化阶段，但依然存在质量和数量的不足，高等教育资源必将在“十四五”时期得到充实和提高，而“双一流”和“双高”建设使云南省高校在全国高等教育第一方阵有了一席之地，应用型高校在“十四五”也将乘风破浪、勇立潮头，努力向高水平、高质量奋进。这就要求我们坚守应用型办学定位，坚持高质量发展主线，坚定高水平大学的目标，从容面对省内知名高校和地州高校的双重挑战，夯实基础、改革创新、丰富内涵，守初心、担使命，推动学校实现高质量发展。

（三）存在问题

学校快速发展的同时，我们也要清醒地认识并正面回应、主动破解“十四五”时期及未来高质量发展面临的诸多瓶颈和难题，主要表现在：人才培养的能力还需要进一步提高，本科专业体系与地方产业体系的适应度、契合度还不高；学科建设基础薄弱、水平不高，学科方向需要进一步凝练，研究生规模和质量亟待提升；师资队伍总量不足、结构不优，高层次领军人才、有影响的学科带头人缺乏；教学、科研缺乏具有标志性的成果；应用型办学的特色还不够凸显；资源运行效率有待提高；治理体系和治理能力现代化水平与学校发展要求存在显著差距；“三全”育人的氛围不够浓厚，具有鲜明特色的大学文化尚未形成；

对外交流与合作的层次和质量有待提升。这些问题集中反映在学校服务国家和云南省发展战略，以及昆明市地方经济社会意识不强，能力不足。

二、发展思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神、关于教育的重要论述和坚持中国特色世界一流大学建设目标方向重要讲话精神，全面落实全国、全省教育大会精神，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持应用型办学定位，主动服务国家战略，深度融入云南省、昆明市经济社会发展，以高质量发展为主题，以强化学校治理、提升治理能力为保障，以改革创新为根本动力，推进内涵建设与特色发展，努力把昆明学院建设成为特色鲜明的综合性应用型高水平大学。

（二）基本原则

1. 坚持党的领导

全面加强党对学校各项事业的领导，落实党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，凝聚事业发展强大合力。

2. 坚持立德树人

牢记为党育人、为国育才使命，牢固树立人才培养中心地位，强基固本，质量优先，坚持以本为本，推进“四个回归”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 坚持服务师生

坚持全心全意依靠师生员工办学，从师生员工中汲取智慧和力量，坚持尊师重教，服务学生成长，尊重理解学生，增强师生员工的归属感、获得感和满意度，共享学校发展成果。

4. 坚持应用特色

立足昆明、研究昆明、服务昆明，在服务中抓住机遇、获得支持、谋求发展。弘扬应用型办学理念，丰富应用型大学办学内涵，一流应用型大学建设取得新成就。实施差异化发展和错位竞争战略，坚持有所为、有所不为，重点建设一批应用型特色鲜明的办学项目，打造有显示度的特色领域。

5. 坚持改革创新

落实新发展理念，推进综合改革，总结深化应用型本科办学规律性认识，加强学校内部治理体系和治理能力建设，为学校事业高质量发展提供新动能。

（三）目标愿景

1. 总体目标

“十四五”期间，学校事业发展的总体目标是：

到“十四五”末，学校办学规模适度、层次结构优化，学科专业体系更加完善，人才培养质量明显提升，科技创新能力不断提高，社会服务领域不断拓展，治理能力现代化水平明显提高，师资队伍整体水平显著加强，办学条件持续改善，全面推进更名大学工作，初步建成特色鲜明的综合性应用型高水平大学。

2. 具体目标

到 2025 年，实现或努力实现以下具体目标：

规模结构适度调整。全日制在校生为 20100 人，其中，在校研究生不少于 1000 人，在校研究生占全日制在校生的比例达到 5%。

专业体系不断完善。本科专业数 40—55 个，国家级一流本科专业建设点 3—5 个，省级一流本科专业建设点 15—20 个，专业综合评价全部达到 C 级及以上级别。

教学质量明显提高。国家级一流本科课程达 1—2 门，省级一流本科课程达 15—20 门，国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖达 2—4 项。

队伍结构提升优化。专任教师总数不低于 1120 人，生师比达到 18:1，博士学位教师占专任教师的比例不低于 36%，思政课专任教师与折合在校生比例不低于 1:350，省市各级各类人才不低于 120 人。引进和培育学科带头人 5 人、高水平团队 3 个。

学科建设深入推进。硕士学位授予点新增 7—10 个，基本覆盖学校现有学科，积极开展博士授权点遴选培育工

作。省部级以上重点学科 3—4 个，省部级及以上重点实验室、工程中心 4—5 个。

科研水平持续提升。新增国家级项目 60—80 项，新增省部级项目 215—255 项，新增具有较高学术水平的论文代表作 400 篇，新增学术专著 50—55 部，新增专利不低于 320 项，科研总经费达 3.5 亿元，科技成果转移转化不低于 20 项，新增省部级及以上科研成果奖 20—26 项。

社会服务能力增强。聚焦学校主业，培养云南省、昆明市经济社会发展所需应用型高素质专业人才，开展应用研究、提供科技服务和咨询建议，服务地方社会文化事业发展的能力持续增强。

交流合作拓展深化。建成中外合作办学项目 1 个，境外汉语教学中心 1 个，举办有影响力的国际性会议、论坛不少于 3 次，依托“中国—上合组织青年交流中心”，着力打造集人文交流平台、人才培养平台、创新创业平台、智库合作中心为一体的区域性国际青年交流合作平台。

办学条件持续改善。加大对教学科研基础设施建设的支持力度，新增教学科研仪器设备投入不少于 1 亿元，生均教学科研仪器设备值达 19000 元，生均图书超过 200 册，生均占地面积不少于 70 平方米，生均教学科研行政用房 20 平方米。

基础建设不断夯实。新增 7 万平方米校舍面积建设，使学校总建筑面积达 66.83 万平方米。启动校园二期景观

绿化工程，对现有校园绿化及重要节点进行美化、彩化，提高校园文化品味。完成 7500 平方米人防地下室及整个洋浦校区节水工程。积极申报实训酒店、产业孵化基地、学生创业实训基地、综合服务楼、研究生院、产教融合基地等建设项目。“十四五”期间，基建总投资不低于 7 亿元。

数字校园扩容提质。提高校园网络基础设施建设水平，校园网出口带宽不低于 20Gbps，校园网主干网络不低于 10Gbps，建成全量大数据支撑平台，实现线上一站式服务，建立安全高效的运维管理体系。

3. 发展愿景

到 2035 年，学校各项事业取得显著成绩：

一流学科体系健全完善，一流专业体系特色鲜明，高质量应用型人才培养模式形成知名品牌，科技创新能力显著提升，社会服务贡献率明显增强，区域影响力和社会声誉不断扩大，学校进入全国一流应用型大学行列。

三、发展任务

（一）落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量

1. 落实立德树人根本任务

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。全面贯彻落实党的教育方针，坚守为党育人、为国育才使命，努力构建具有鲜明特色的高素质应用型人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建

设者和接班人。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程（群）建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。积极推进课程改革与课程思政建设，发挥课程全面育人作用，使各类课程与思政课同向同行，教育引导树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

完善思想政治工作体系。加强党对学校的全面领导，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，落实校院两级党委管党治党的主体责任，全面统筹学校各类育人资源，积极推进思想政治教育。进一步强化二级学院领导班子建设，加强二级学院领导班子思想政治工作交流培训，不断提高思想政治工作能力。构建理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七位一体”的思想政治工作体系。建立健全学校全员全程全方位育人的“三全育人”思政工作机制。提升思想政治工作队伍的能力素质，进一步加强马克思主义学院建设。

加强思想政治课程建设。深化新时代思政课改革创新，逐步开展以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课群建设。保证思政课开齐课程、开足学时、配齐师资，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用。提高思政课教育教学质量，以价值塑造、能力培养、知识传授三位一体为教学目标，形成思想政治教育与专业课教

学同向同行、紧密关联的育人新格局，着力打造一批思政“金课”，积极申报建设国家级、省级课程思政示范课、示范中心及教学团队。

切实加强体育教育。以深化学分制综合改革为契机，不断探索体育育人新模式，开齐开足上好体育课，深入实施体育俱乐部制，构建“基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式。以省级一流专业和专业学位点建设为契机，积极发掘学校优势体育项目，挖掘优秀体育人才，用好现有高层次教学、科研及人才培养基地，探索开展特色体育课程建设，培养特色应用型体育人才，遴选培育有基础、有潜力、有优势的高水平运动队。强化体育课程思政，逐步开展高水平体育教材建设。在全校营造全员参与、健康向上的校园体育文化，健全大学生体育锻炼制度，发挥学生体育社团作用，积极开展“一校一品”“一校多品”创建工作。

不断改进美育工作。积极发挥美育作用，着力提高普及艺术教育教学质量，不断推进专业艺术教育和艺术师范教育改革。规范公共艺术课程，鼓励使用优秀自编教材。主动服务云南发展“三个定位”，不断加强民族音乐、民族体育舞蹈、民族服饰等方面的研究和创新，帮助学生不断树牢中华民族共同体意识，逐步扩大学校在相关领域的影响力和知名度。积极营造以美育人、以美化人、以美培元的校园文化，持续开展高雅艺术进校园活动，鼓励开展高水平学生艺术团体创建工作。

抓实抓好劳动教育。充分挖掘劳动育人功能，将劳动教育融入人才培养全过程，探索将专业知识和技能运用到劳动教育中，增强学生在劳动实践中发现问题和解决问题的能力，充分挖掘劳动育人功能，促使学生养成良好的劳动习惯和职业精神。鼓励学生将新知识、新技术、新工艺、新方法运用到劳动实践中，提高学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，促进学生在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。结合各学科、各专业开展生产劳动和服务性劳动，培养学生创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，养成良好的劳动习惯和职业精神。

2. 不断加强本科专业建设

合理布局本科专业。主动对接云南省及昆明市的发展战略及发展定位，升级传统专业，科学设置新专业，着力培养区域经济社会发展急需的应用型人才，提高专业设置与地方经济社会发展的契合度。健全本科专业动态调整机制，实现招生、就业、专业综合评价的耦合联动，科学调控招生专业数量和专业招生人数，使学校的主要学科专业学生人数达到学校更名大学的基本要求，努力构建结构优化、布局合理、特色鲜明、服务地方能力显著增强的本科专业体系，着力凸显学校应用型办学特色。本科专业总数控制在 40—55 个，年度招生本科专业不超过 45 个。

加强一流专业建设。重点打造一流本科专业，加大现有国家级、省级一流本科专业建设点的支持力度，确保在

建国家级、省级一流本科专业建设点全部通过验收，培育校级一流本科专业，构建国家、省级、校级一流本科专业建设体系，加强一流本科专业的示范引领作用，用一流本科专业引领支撑学校高水平本科教育，实现本科教育高质量发展。做好新一轮国家一流本科专业“双万计划”的新增工作，力争“十四五”期间一流本科专业总数达到 25 个（国家级 3—5 个、省级 15—20 个）。

全面启动专业认证工作。以专业认证为契机，认真学习贯彻落实各类专业认证的要求和标准，积极加强专业内涵建设，以专业认证促进专业建设水平再上新台阶。对标对表、分批有序地开展师范类、工程类、商科等各类专业认证工作，力争 14 个师范类专业全部通过师范类专业二级认证，部分专业通过三级认证，3 个以上专业通过工科、商科认证。国家级、省级一流本科专业建设点全部通过验收。

持续优化专业综合评价结果。以云南省本科专业综合评价为抓手，不断提高专业建设质量，力争“十四五”期间国内一流（B 类）专业取得突破，确保 C 类专业占比逐年上升，“十四五”末期所有专业达到国内平均水平（C 类）。加强专业综合评价结果运用，将专业综合评价结果作为学校专业动态调整、绩效考核、资源配置等重要指标。

3. 全面提高人才培养能力

推进“四新”建设和“六卓越一拔尖”计划。围绕“新工科、新文科、新农科、新医科”建设发展需求，充分发挥学校学科门类齐全的优势，积极推动不同学科专业间的交叉融合，全面推进新工科建设，加快新文科建设，稳步推进新农科和新医科建设，形成具有鲜明特色的应用型学科专业体系。抓实新工科研究与实践项目、卓越人才协同育人计划项目、产教融合协同育人项目等各级各类教学改革项目的建设和管理，“十四五”期间新增国家级教育教学改革项目 5—8 项，省级教育教学改革项目 15—20 项，以项目为引领，提高教学研究的水平和层次。

全力做好审核评估工作。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”方针，以教育部新一轮本科教育教学审核评估为契机，全面梳理分析 2018 年审核评估中存在的问题，逐一整改落实，认真学习领会教育部新一轮本科教育教学审核评估指标体系，制定工作方案，明确工作任务及时间节点，确保各项指标顺利达标。不断深化教育教学改革，不断夯实本科教学各项工作，高质量通过新一轮本科教学工作审核评估。

深化学分制综合改革。进一步完善大类培养、专业分流、主辅修制、导师制、学分互认、学分收费等制度和措施。坚持以学生为中心，全面落实学生的四个自主权。建强课程中心，稳步推进课程评价，推动课程评价结果与绩效分配挂钩。建好教师中心，充分挖掘教师资源，服务教师发展。建实学生中心，扎实开展学生服务工作，提高学

生服务满意度。全面推进教考分离，完善学生学习效果的多元评价方式。加强教学资源保障建设。

合理优化人才培养方案。根据新时代经济社会发展对人才的多元化需求及“四新”建设要求，科学制定 2023 版本科专业人才培养方案，实施人才培养模式改革，注重不同学科及专业课程间的交叉融合，提高学生德育、体育、美育、劳动教育课程学分比例，强化学生专业实践能力培养，构建更加科学合理的课程体系，合理更新教学内容，改革教学方式方法，创新评价方式。

着力推进一流课程建设。打造一流“金课”，淘汰“水课”，重点建设线上、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践等四类一流本科课程，严格课程管理，制定课程标准，科学实施课程评价。“十四五”期间建设国家级一流课程 1—2 门、省级一流课程 15—20 门、校级一流课程 100 门，构建国家、省、校三级一流课程资源体系。加强课程资源平台建设，推动优质课程资源的开放共享。加强一流本科课程的示范带动作用，推动优质课程资源的开放共享。

全面加强教材建设。加强教材建设与管理，完善教材的选用、评审、反馈等相关制度及机制，不断提升教材治理水平。充分发挥教材的育人功能，加强教材研究，激励在编教职工参与教材的编写，提高教材编写质量，努力打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材。

遴选与培育优秀教学成果。完善优秀教学成果奖的遴选及培育机制，积极开展新一轮次校级优秀教学成果的遴选和培育工作，适度提高校级优秀教学成果一等奖的比例及奖励力度，支持学院跨专业、跨学院、跨学校联合申报优秀教学成果奖，加大校级优秀教学成果奖的培育力度，力争“十四五”期间国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖取得新突破，为学校更名大学奠定坚实基础。

持续提升教学管理信息化水平。加快推进教学管理、学生管理信息化平台建设，提高教学管理的精准化、智能化水平。推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在日常教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育模式，形成多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的云服务体系，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室。

4. 持续完善质量保障体系

构建系统科学的质量保障体系。将教学质量监控与评价从传统的评教转向评学，从教学目标转向学习目标，通过学生的学习体验及课程的考核聚焦产出导向，完善培养目标、毕业要求、课程目标达成的评价制度。将发现问题、研究问题、改进问题促进教学质量不断提升的理念融入教育教学全过程。积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的教学质量文化，不断完善教育教学质量保障体系，促进本科教学工作质量持续改进，人才培养质量持续提

升。修订完善《昆明学院本科教学质量监控与评价管理办法》。

推进课程评价改革创新。推进课程评价改革创新。积极推进课堂教学评价制度改革，制定并落实本科课程评价制度，客观公正评价课程学习过程，形成以质量为导向的课程建设激励机制。健全能力与知识考核并重的多元化课程考核评价体系，逐步改变单一的终结性评价，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。加大过程化考核评价权重，建立健全过程化考核评价的要素与标准，形成可评价、可量化的评价体系。做好课程评价结果的综合运用，形成“教学实施—评价反馈—教学调整”的课程监控闭环，实现课程建设的持续改进。

强化二级学院在教学质量监控和保障中的主体作用。完善校院二级质保联动机制，增强质量保障效果。进一步完善教学质量监测大数据平台，对教学各要素进行智能化大数据分析，为教育教学预判与决策、教学质量监控与评价、教学评估等提供有力保障和支持。完善课堂教学监控、教学检查、领导干部听课、教学督导、学生评教、教学信息反馈、教学专项评估等各项教学质量监控和反馈机制。

（二）坚持内培外引并举并重，全力打造优质师资队伍

1. 实施“立德”工程

加强教师党员队伍建设。选拔优秀党员教师担任教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现“双带头人”支部书记全覆盖。建立健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学科研骨干的“双培养”机制。保证专职党务工作人员队伍的数量，重视做好在优秀青年教师、留学归国教师中发展党员工作。

加强思政教师队伍建设。完善教师思想政治工作组织管理体系，严把政治关、师德关、业务关，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。贯彻云南省《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》精神，落实专职思政课教师和专职辅导员的新增岗位津贴，充分发挥党委教师工作部在教师思想政治工作和师德师风建设中的统筹作用。严格执行《昆明学院辅导员队伍建设实施办法（试行）》及辅导员职级、职称“双线”晋升办法，加强专职辅导员、专职组织员、专职心理健康教育教师队伍建设。

健全教师理论学习制度。结合学校周五学习制度，强化理想信念教育，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，引导广大教师积极践行社会主义核心价值观，帮助教师及时了解掌握国家大政方针、高等教育发展规律、发展动态和新形势新要求，贯彻落实中央和云南省、昆明市的决策部署，加强政治理论武装，全面提升教师思想政治素质和育德育人能力。

培育弘扬高尚师德。加大教师表彰力度，每两年开展一次“十佳优秀教师”评选表彰活动。创新师德教育方式，将师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容，强化宣传感召，讲好师德故事，激发教师涵养师德的内生动力，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，自觉提高自身教育教学能力和师德素养。健全师德师风建设长效机制，认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《昆明学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》等制度，将教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合，推动师德师风建设常态化长效化。将师德师风作为评价教师的第一标准，严格实行师德失范行为“一票否决”制度。

2. 实施“引智”工程

加强高层次人才引进。结合学校学科专业发展实际，按照“需求导向、市场机制、目标管理、绩效考核、动态管理”的原则，加强高层次人才引进工作。进一步完善引进人才奖励支持政策，制定引进人才租住周转房政策，争取省、市、区人才公寓政策。对学位点建设或培育学科、一流专业、省级以上科研平台进行重点倾斜，重点引进一批学校急需的领军人才、有影响的学科带头人 5 人、具有海外背景的高层次人员和高水平团队 3 个，发挥高层次人才的示范引领作用。

做好柔性人才引进。继续用好应用型人才柔性引进专项支持经费，对柔性引进人才进行科学论证、严格评审，

实施协议管理、目标考核，重点引进短时间难以全职引进的紧缺急需高层次人才、“双师双能”型高技能人才、艺术类高层次人才，提高柔性引进人才工作成效。

优化师资队伍结构。根据“四新”建设、学科专业调整优化和硕士点建设的要求，在高层次人才和柔性人才引进中及时调整引进计划和专业方向，优化师资队伍学科专业结构，优先引进学科专业建设急需的青年人才，有针对性地加强在职教师的培养，提高学历层次、教学水平和专业素养，培养一批学科带头人。深化职称评审和岗位聘任改革，利用短聘、准聘、长聘制度汇聚优质教资，进一步优化专任教师的年龄结构、学历结构和职称结构，打造一支符合学校发展需要，满足人才培养需求，业务精湛、结构合理的专任教师队伍。

完善教师聘用制度。推行准聘制教师招录和优选短聘教师，落实好《昆明学院教师岗位聘用管理暂行办法》，对教师岗位缺编较多，博士难以引进的学院，根据教学工作需要，实行准聘制教师招录。准聘制教师招录从严控制，坚持公开、公平、公正、择优原则，确保选拔优秀人才到校工作。招录单位加强对准聘制教师的管理和培养，充分发挥其作为学校师资队伍重要补充和后备军作用。出台《昆明学院短聘教师管理办法》，在允许的比例范围内选聘短聘教师，优化配置教师资源。

3. 实施“培优”工程

支持教师攻读博士学位。贯彻落实好新出台的《昆明学院教职工攻读博士学位和进修访学管理办法》，进一步明确在职教师报考条件和相关支持奖励措施，规范内部人才培养的体制机制，为教师攻读博士学位创造有利条件，积极支持并帮助青年教师通过报考“少数民族高层次骨干人才计划”“高校辅导员在职攻读思想政治教育博士学位计划”等各类博士专项计划在职攻读博士学位，提升学历层次。

鼓励教师进修访学。根据学科专业和团队建设需要，鼓励和支持专任教师通过交流、访学、专业进修或课程培训等途径进入国内外高水平大学或科研机构研修学习，参加国际会议、合作研究。依托“中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者”等人才培育项目，突出重点，保证急需，每年选派部分青年骨干教师到国内知名高校进行访学研修，提高教学科研能力和综合素质。组织实施新的骨干教师培养项目。

强化教师培训指导。严把新进教师上岗关，把习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培训的重中之重，坚持开展新教师岗前培训和职业技能培训，确保教师培养培训实现全覆盖。实施青年教师“导师制”，为青年教师配备政治过硬、师德高尚、业务精湛、责任心强的导师，负责对青年教师进行“传帮带”。完善助教制度，加强助教工作，实行新开课试讲制度和青年教师实践锻炼管理制

度，切实提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力和科研创新能力。

加强“双师双能”型教师队伍建设。通过引进人才和校内培养的方式加强“双师双能”型教师队伍建设，支持鼓励教师获得校外工作或研究经历，建立健全应用型教师队伍建设的各项政策和措施，修订完善《昆明学院教师实践挂职锻炼管理办法》。对“双师双能”型教师培养予以支持，鼓励教育类教师深入中小学一线进行跟岗锻炼，提升教师实践教学能力。加强校企合作，有计划地安排教师到企业一线和科研单位进行专业实践锻炼。引导教师积极承担实践教学任务，在指导社会调查、课程设计、毕业设计和实验教学等活动中，提高专业实践能力和技术开发能力。

4. 实施“团队”工程

加强高水平教学团队建设。制定专业教学团队建设与管理办法，遴选一批水平高、能力强的教学团队带头人，组建专业教学团队。引导教师围绕专业规划和应用型课程建设需求开展团队研讨和交流，不断提升教学水平。激励教师参与校级、省级及国家级一流课程建设，鼓励教师参加优秀课程（群）建设和一流专业建设，把团队建设能力和水平融入教师教学评价与考核指标体系，提高教师团队建设积极性和协作能力，促进教师自身专业发展与学科团队建设发展相结合，努力打造富有鲜明专业特色的教学团队。

加强高水平科研创新团队建设。修订完善《昆明学院科研创新团队建设管理实施办法》，按照“整合资源，支持重点，突出特色，动态发展”的原则，充分整合校内外科研资源，以打造校级优秀科研团队为基础，以学校重点科研机构和创新平台为依托，以各二级学院为基地，以重大项目为纽带，制定科研创新团队建设、管理与激励政策，培育一批达到国家、省、市级团队入选条件的科研创新团队，不断凝练学科方向，汇聚学科队伍，打造拔尖人才，提高教师承担重大科研项目和服务社会的能力。

5. 实施“改革”工程

推进管理体制变革。逐步完善校院两级管理体制，推进管理重心下移，扩大二级学院在人才引进、考核评价、派出进修、岗位聘用、职称评审、薪酬分配等管理环节的自主权，使二级学院真正成为主动作为、充满活力的办学实体。

完善考核评价机制。进一步规范教职员工考核工作，按照“客观公正、民主公开、注重实绩”的原则制定出台《昆明学院教职工考核暂行办法》，正确评价教职员工的德才表现和工作实绩，激励督促教职员工提高政治业务素质，认真履职，为其晋升、聘任、奖惩、培训、辞退和调整工资绩效提供依据。

完善岗位聘任制度。按照“严控总量、优化结构、动态调整、精简高效”的原则，合理确定各单位阶段性编制数量、岗位数量和岗位职责，实行动态调整，加强专业技

术岗、管理岗和工勤岗三类人员的管理。同时，结合学分制综合改革和更名大学的要求，不断完善《昆明学院教师岗位聘用管理暂行办法》，体现“放管服”改革精神，强化岗位聘任激励机制，逐步探索将专业技术岗位核定到二级学院，由二级学院根据实际进行自主调控的方式，淡化身份，强化岗位，明确职责，严格考核，激发广大教职工的积极性和创造性，逐步完善教师“能进能出、能上能下”的用人机制。

完善职称评审制度。以考察教师品德、能力和业绩为重点，实现分类评价和评价标准的多元化，按照教师不同发展方向、不同学科领域、不同研究类型建立分类分层评价标准，坚持德才兼备，注重能力、实绩和贡献，修订完善符合学校实际的职称评审办法和业绩条件细则，切实发挥好职称评审在教师队伍建设中的“指挥棒”作用。

深化薪酬制度改革。建立学校事业发展与教职工收入稳步增长的协调机制，进一步深化绩效工资分配制度改革，将绩效工资分配与目标任务挂钩，建立岗位、职责、任务、质量、效益与分配一体化的管理与考核体系。构建重实绩、重贡献、重责任的分配激励机制，充分调动广大教职工的积极性、主动性和创造性，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用。

推行特聘岗位制度。制定出台《昆明学院特聘岗位实施办法》，面向在编在岗教师设立特聘岗位专项计划，对在教学科研、学科建设、团队建设、社会服务等方面做出

突出成绩和卓越贡献的优秀人才实施特聘，实行聘期考核，聘期内实行年薪制，鼓励优秀人才脱颖而出，吸引优秀人才到校工作，支撑学校高水平教学和科研队伍建设，加快学校事业高质量发展，营造鼓励优秀人才脱颖而出的环境，充分发挥特聘岗位对学校教师队伍建设的导向和示范作用。

（三）全面加大学科建设力度，着力构建一流学科体系

1. 积极推进学科建设

加强一流学科建设。以立德树人为根本，以支持创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，加强一流学科建设。成立学科建设领导小组和相关工作机构，以省级重点学科和特色学科建设为抓手，围绕一流学科建设目标，明确学科建设定位，立足基础学科和应用学科支撑经济社会发展需求，完善学科布局，凝练学科方向，突出学科特色，制定一流学科建设计划，切实加强一流学科内涵建设，提高学校学科建设总体水平。到 2025 年，力争省级以上一流重点学科达到 3—4 个。

加强优势特色应用型学科体系建设。主动对接地方经济和社会发展需要，系统分析现有学科建设水平、发展潜力，坚持有所为，有所不为，制定专业学位建设和特色学科建设计划，整合有效资源，加强与服务地方经济发展和生态文明建设相适应、符合学校自身发展需求的优势特色学科的建设。打破学科壁垒，以经济社会发展需求为导

向，鼓励各学科交叉融合，积极探索社会科学与自然科学融合发展的新兴学科，尝试开展跨学科复合型人才培养。

2. 建强和充实硕士点

夯实现有学位点的学科基础。树牢学科意识，夯实学科基础，以学科建设为龙头，以学位点建设为抓手，以学位授权点专项评估和审核申报工作为契机，加强现有学科内涵建设，培育和打造学科特色。推进学科的整合和优化，形成优势学科与特色学科相统一、基础学科与应用学科相结合、传统学科与新兴学科相促进的学科体系。加强学科群建设，提升优势特色学科协同创新的能力，充分发挥学科群的联合攻关优势，重点建设 3 个优势特色学科群。

积极申报新增硕士学位授权点。对标硕士授权条件找差距、找短板，科学制定三年行动计划，以专业学位授权点建设为重点，适度发展学术硕士授权点，积极申报新增硕士学位授权点。在现有硕士学位授权点建设的基础上，继续挖掘整合校内外资源，拓展新增已有学科门类的硕士学位授权点，力争硕士授权点立项建设覆盖学校现有学科。到 2025 年硕士授权点达到 12—15 个，在校硕士研究生规模达到在校生人数的 5%以上。

3. 遴选和培育博士点

立足为云南省、昆明市经济社会发展提供人才保障和智力支撑，结合学校内涵建设、转型发展实际需要，打通学校完整的高层次应用型人才培养结构通道，挖掘整合校

内外优势资源，加强现有硕士学位授权点内涵建设，提升硕士学位授权点建设水平，通过实施“云峰攀登”计划，对照国家教育部博士学位授权点建设基本要求，在现有硕士学位授权点中择优培育博士学位授权点，对博士点培育学科在科研、师资、实验平台、人才交流、建设经费等资源上进行倾斜与调配。

4. 全面推动“四新”建设

建立基础学科发展机制，制定基础学科创新人才培养和一流学科建设计划，加强基础学科师资队伍建设，培养和引进基础学科发展急需的领军人才。围绕云南省贯彻落实“三个定位”、打造世界一流“三张牌”等发展战略，依托有基础、有积淀、有优势的学科，打破学科壁垒，促进各学科相互支撑、相互促进、共同提升，增强应用学科服务地方经济社会发展的能力，形成多学科交叉融合、多学科协同创新、多学科联合攻关的学科发展格局，积极推动“四新”建设项目落地。

5. 着力打造学科团队

加强学科领军人才队伍建设。积极聘用和引进有影响力的学科领衔人和方向带头人，依托学科或学位点的自身优势和特色加强学科人才队伍建设，促进师资队伍整体水平的提升。结合学科特色和专业特点，鼓励和支持青年教师、中青年学术带头人到国内外高水平大学和知名研究院所研修。各培养单位应积极创造条件，鼓励和支持青年教师深入产教融合联合培养示范基地挂职锻炼，增强工程能

力和实践经验，提升综合素养和专业水平。制定并完善青年拔尖人才培养计划。

探索创新学科团队管理模式。以经济、社会需求为导向，组建学科背景、职称、年龄、学历结构相匹配的学科团队，形成目标明确、分工合理，人尽其才、才尽其用的学科队伍。加强团队文化建设，创设利于团队成员成长的文化氛围，培养团队创新精神，增强团队的认同感和归属感。加强实验室建设，不断改善科研办公条件，为学科团队提供坚实的物质基础。制定基于团队整体业绩评价的考核制度，促进学科团队发展目标的实现。支持鼓励跨学科、跨学院的创新团队建设。

6. 高质量培养研究生

筑牢研究生思想根基。开全开好思想政治理论课，逐步建设完善优化研究生思想政治理论课程体系。充分挖掘和充实各类课程的思政教育资源，促进各类课程与思想政治教育有机融合，依托“云溪工程”不断提升专业课程的“课程思政”育人能力，每年遴选一批课程思政示范课、评选一批课程思政优秀案例，打造研究生优质课程。充分发挥导师的引导教育作用，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。创新研究生党建工作。

提升研究生教育质量。全面实施“云雁工程”，深化研究生教育改革发展，持续提升研究生教育质量，以服务地方需求为导向，深化考试招生制度改革，建立健全与经

济社会发展相适应的研究生招生计划调节机制。紧密结合经济社会发展需要，完善核心课程设置，打造优质课程。打造专业学位课程案例教学精品课程库。注重产教融合，着力建设联合培养示范基地。鼓励教师编写研究生教育优秀教材，推动优质教材资源共享。畅通研究生分流选择渠道。

加强导师队伍建设。实施学术型和专业型研究生的分类培养，推进“科教融合”和“产教融合”育人。制定全面的研究生导师选聘标准和培训制度，建立学术学位和专业学位研究生导师分类评聘机制。实行导师年度考核制度，与招生资格年审、招生计划动态调整和导师津贴发放相结合。加强导师团队建设，促进师资队伍整体水平的提升。建立集体指导、集体把关的责任机制。

完善研究生教育质量监督机制。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，坚持质量检查关口前移，完善各培养环节考核评价制度，建立学位论文评阅意见公开制度，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，健全分类多维的质量评价体系，扭转不科学的评价导向。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，加强研究生教育质量的外部督导，将评估、督导、测评结果作为学位授权点调整、研究生招生计划分配的重要因素。

做好研究生毕业就业创业工作。建立研究生就业创业工作“学校统一部署，培养单位组织落实，导师具体实

施”三级服务体系。为毕业生开设《职业道德教育》课程和《就业指导》讲座，培养毕业生正确的职业观和就业观，引导毕业生到国家最需要的岗位建功立业。建立培养单位、导师为主的就业指导帮扶队伍，充分发挥导师、专家、骨干教师的力量，借助他们在相关专业、行业的影响力，邀请相关企事业单位来校招聘。压实导师责任，督促研究生就业。

（四）充分发挥自身办学优势，不断凸显鲜明应用特色

1. 推进应用型现代产业学院建设

主动融入国家和区域发展战略，以地方产业发展急需为牵引，积极推进产学研深度融合，深化校企合作，推动人才培养方案、课程体系、教学方式方法等改革创新，彰显应用型办学特色，开拓现代产业学院建设之路，培养符合区域产业高质量发展所急需的应用型人才，把产业学院建设成为集教学、培训、研发、生产、技能鉴定等为一体的产教融合创新平台，夯实应用型人才培养，提高毕业生就业竞争力。

2. 打造应用型优势特色学科专业

坚持应用型办学定位，聚焦区域战略性新兴产业发展，筑牢学科基础，优化专业结构，切实加强与云南省、昆明市现代产业和社会事业发展密切关联的教育学、工学、文学艺术、经济管理、卫生健康等各类应用型专业人才培养，加大应用学科和应用型专业建设力度，促进人才

链、创新链和产业链形成良性互动，在重点领域取得突破，形成服务地方经济发展的特色高地，产生独具特色、优势明显、水平卓越的学科和专业跻身省内、国内一流行列，不断提高学校对区域经济社会的支撑力、贡献率。

3. 创新应用型人才培养模式改革

深化应用型本科人才培养模式改革。积极推进产教融合协同育人，完善产教融合协同育人机制，加强行业企业对应用型人才培养目标制定、课程体系、教育教学、毕业论文等教学环节的参与度，强化实践教学，完善以应用型人才为主的培养体系，促进教育链、人才链与产业链的有机衔接，丰富应用型办学内涵。立足教师教育根基，实施“学院—技能中心—实习学校”三位一体的教师教育类应用型人才模式，突出学生教育教学能力培养，促使教师教育在省内形成优势和特色。

探索专业硕士培养模式改革。积极探索实践现代学徒制理念下的专业学位硕士人才培养新模式，以实践能力培养为重点，大力开展研究生联合培养基地建设，加强专业学位研究生双导师队伍建设，着力提升研究生实践创新能力，加强“政产学研用”深度合作与融合创新，构建办学“双主体”、学生“双身份”、培养“双导师”、课程“双体系”、评价“双证书”的新型高层次应用型人才模式，推动人才培养向高质量、内涵式、特色化发展的目标迈进。

4. 开展应用型科技研究开发服务

建团队搭平台。研究分析地方经济社会发展趋势和发展动态，掌握重点产业、重点领域、重点项目的核心需求，确定重点服务的目标对象，积极引进相关领域的高层次人才，整合学校与地方的科技、人才、信息资源，适时新建 2-4 个服务国家、省、市重大发展战略和新发展格局的重点科研团队和科研平台并重点加强建设，及时开展应用型科技服务，为区域经济社会发展提供有力的智力支撑。

加强应用研究。聚焦“卡脖子”技术难题，推动科研工作从“问题导向”转变为“问题导向和市场导向”相结合，瞄准科技前沿，面向现代产业，联合其他高校、科研院所、相关企业，通过协同科技创新、技术攻关合作、共建科研团队等措施，重点在滇池污染防治、现代都市农业、生物医药、化工材料、干细胞、有机光电子新型材料、高原魔芋、声学超材料等领域，积极开展特色科技服务和应用研究，产出 10-15 个可以推广使用的应用研究成果，提高应用研究的科研产出率、成果转化率、服务贡献率。

促进科技成果转化。打通基础研究、应用开发、成果转化与产业化全链条，推进科技成果转化中心建设，完善科技成果转移转化机制。积极推动学校的科技成果转移转化，充分发挥学校科技成果转化中心的作用，通过云南省科技厅科技成果转移转化引导专项等一批科技成果转移转

化项目的建设，为学校开展科技成果转移转化和服务地方经济发展奠定坚实基础。

创新体制机制。进一步落实教授治学，充分发挥学术委员会的作用，加强对科研工作的管理和指导，提高科研工作的治理能力和治理水平。理顺学校、二级学院和项目负责人的责权利关系，形成“统一领导、目标明确、协同合作、责任到人”的管理机制。推动科研管理向科研服务转变，逐步修订完善项目过程管理、政产学研合作、成果转移转化、学术交流等科研制度，规范科研工作，提高服务效能。依托院士工作站、省级重点实验室、工程（技术）研究中心、创新引智基地等科技创新平台，加强加快推进与地方政府和企业合作共建科研孵化基地。

5. 持续推进应用型特色学院建设

建设好聂耳音乐学院，探索创新小而精的特色专业发展模式，为学校特色专业培养模式改革提供借鉴和参考。加快推进自贸学院、云南餐饮商学院、中关村软件园学院、亚洲烹饪艺术学院等特色学院建设，形成学校、政府、企业和社会力量相互支持、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享的合作模式，推动政产学研协同育人。

（五）积极推动科技协同创新，持续提升科学研究水平

1. 努力提升科技创新能力

着力提升科学研究水平。以学科方向聚特色、科研团队为基础、科研平台为支撑，加强基础研究和原始创新，

力争国家自然科学基金、国家社会科学基金项目数量稳定增长。提升科技人员和创新团队的核心技术研发及应用能力，引导科技人员主动对接国家和地方发展战略，聚焦云南省产业发展“双百”工程，瞄准云南省、昆明市战略性新兴产业、重点产业，围绕高端制造、航空物流、数字经济、总部经济、生命健康等产业积极开展协同创新，争取在云南省重大专项与重点研发计划方面取得突破，着力提升科学研究的水平和影响。力争实现以排名第一单位获得省部级科技进步三大奖 3—5 项，获得省部级哲学社会科学奖 17—21 项以上。

深度推进科教融合。主动服务国家和省、市经济社会发展战略，围绕区域现代产业体系，融入以企业为主体的区域、行业技术创新链，聚焦“卡脖子”技术难题，强化特色应用研究，推动交叉融合研究，以夯实应用型本科高校的应用研究能力为目标，积极获取自主知识产权，产出原始创新成果，有效提升科技成果转化成效，面向省市主导产业建设开展的横向合作项目不低于 50 项。

加快推进科技创新团队建设。凝练研究方向，发挥团队优势，加强科技创新团队建设，逐步提高承担国家、省、市重大科技攻关任务的能力。鼓励和引导青年教师选方向、进团队，促进青年人才出成绩、出成果，加大对优秀青年科技人才的培养和资助力度。遴选和培育学科带头人，促进科研团队健康发展。大力培养和引进高层次学术领军人才，加强学术团队的建设和引进力度。发挥好省、

市人才项目对中青年学术技术带头人的培育、扶持作用，特别是在昆明市“春城计划”——“春城高层次人才”“春城高端外国专家人才”“春城高层次创新创业团队”和“春城科技领军人才”等4个专项中加大申报力度，争取更多人才项目立项，逐步实现以点带面的良好人才培育模式。

持续加大学校科研经费投入。贯彻落实《国务院办公厅关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》，以及省市相关配套科研经费管理制度，推进科研经费管理改革，加强对高水平科研成果及团队的扶持力度，激发全校教师科研热情，激励科研人员多出成果、出好成果。扩大科研经费来源渠道，加大横纵向各级各类科研项目申报力度，确保科研投入稳步增长，横向课题到校经费不低于1000万元，到“十四五”末，科研总经费达3.5亿元。

2. 积极打造科技创新平台

做强现有科研平台。切实加强云南省高校有机光电子材料与器件重点实验室、云南省骨与关节疾病基础研究重点实验室、云南省塑料薄膜制品工程技术研究中心、云南省都市特色农业工程技术研究中心，以及昆明市河湖生态健康评估与修复院士工作站等高水平科研平台建设，探索建立相对独立的管理机制和“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，使现有高水平科研平台成为开展高水平科学研究、聚集和培养优秀科技人才、组织高水平学术交流，

科研装备先进、成果产出丰硕，对学科领域的发展具有辐射带动作用的重要基地。

积极申报高层次科研平台建设。针对学科发展前沿和云南省经济社会发展的重要科技领域和方向，稳步开展基础研究和应用研究，推动学科发展，聚集和培养优秀科技人才，开展国内外学术交流，将学校相关平台、团队建成共享先进创新资源的重要基地。鼓励开展学科交叉融合研究，整合创新资源，为申报国家级、省部级高层次科研平台奠定基础。

提升智库建设水平。探索智库建设与学科发展融合共生机制，培育智库成果。加强对省、市，以及南亚东南亚生态环境、人文社会、民族文化、科学技术、区域经济等方面的研究，鼓励教师主动开展决策咨询、科学普及等服务，推动决策咨询提质增效，提升咨询服务社会的水平。打造人文社科学术研究高地，寻找新的研究增长点，培育高水平科学研究项目，形成一批标志性科研成果。

创新科研机构组织形式。推动构建横向联动平台和研发服务网络，重点推进与国家（级）重点实验室等共建共享创新平台，共建联合实验室。围绕地方重大战略需求和发展规划，新建校地、校企科技创新基地、新型研发机构，以筹建大学科技园、众创空间、特色小微企业示范园等平台，充分发挥创新资源集成、科技成果转化、科技创业孵化、创新人才培养的功能。打破学校与其他创新主体间的壁垒，充分释放人才、资本、信息、技术等创新要素

的活力，创建有利于协同创新的环境氛围。力争到“十四五”末省部级及以上重点实验室、工程中心达到 4—5 个，校企科技创新基地 1—2 个。

3. 不断完善科技创新评价

完善二级管理模式。落实校院科研目标责任制，提高管理效能。修订完善现有科研管理制度、激励政策，对优秀青年人才和特殊人才予以政策倾斜和支持。建立和完善科研项目的容错纠错免责机制，最大限度地激发科技人员的积极性和创造性。根据学科特点合理制定二级学院和研究机构科研工作发展目标，坚持考核与扶持并重，实行校院（机构）二级考核，充分给予二级学院和研究机构内部考核自主权，为学校科研工作整体提升提供管理模式保障。

完善校内考核评价制度。遵循服务科技创新产业发展的理念，科学合理、客观公正的评价各类科技人才，努力破除“五唯”顽瘴痼疾，切实扭转目前科研评价中过度强调 SCI、SSCI、CSSCI 论文相关指标的现象，规范各类评价工作中对高水平论文相关指标的使用，制定出台代表作评议制度，逐步建立完善更加注重科技成果转化与专利发明的人才评价体系，提升各项评价中对科技成果转移转化的市场价值、专利发明和知识产权予以认可。加强对大平台、大团队、大项目、大成果的考核认定力度，逐步提高考核标准。建立完善科研项目的容错纠错免责机制，最大限度地激发科技人员的积极性和创造性。

建立同行评议制度。树立正确评价导向，营造追求卓越、开放包容的创新科研氛围，建立并逐步完善同行评议制度，遵循动态、开放、多元的基本原则，规范专家入库标准、拓宽专家入库渠道、完善专家入库分类，建设和维护专家人才资源库。不断加强制度建设，规范同行评议流程和各环节的工作，避免“人情评审”“圈子文化”，确保评议评审结果公平公正、真实有效。加强学术道德规范建设，强化信用管理，营造风清气正的学术环境，确保即将建立的同行评议制度科学有效。

（六）主动对接地方发展需求，切实增强社会服务能力

1. 优化人才供给质量

提高人才培养与地方经济社会发展需求的契合度。以云南省重点打造的世界一流“三张牌”及昆明市提出的“中国春城”“历史文化名城”“国际大健康名城”“区域性国际中心城市”的发展定位为导向，紧密围绕产业发展需求，不断优化学科专业结构，提高学科专业体系对区域行业产业发展的契合度。

增强人才培养对地方经济社会发展需求的支撑度。构建和完善以应用型人才培养为主的人才培养体系，深化产教融合，深入推进校企协同育人方式、管理体制、保障机制改革，完善校企协同育人机制，支持和鼓励社会组织、企业参与人才培养的全过程，打造应用型人才培养新高地，提升人才培养对地方行业企业人才需求的支撑度。

提升地方经济社会发展对学校人才供给的满意度。以中国（云南）自由贸易试验区（昆明片区）发展为契机，发挥自贸学院办学特色，积极培养具有创新精神、创业意识、国际视野的应用型复合型人才。全力为云南省、昆明市培养输送优质师范毕业生，加大公费（免费）师范生的招生规模及培养力度，积极争取云南省“优师计划”专项培养任务，为地方培养“四有”好老师，建设高质量中小学教师队伍提供人才保障。

提高应用型人才培养目标的达成度。建立毕业生跟踪服务及反馈机制，完善毕业生就业质量年度报告制度，立足产出导向，分析人才培养与经济社会的发展需求，动态调整学科专业布局和人才培养结构体系，推进招生制度改革，不断建立完善招生计划与人才培养、毕业就业、专业评价密切相关的联动机制。强化人才培养质量保障体系建设，达成实时监控培养环节，适时调整培养方案，持续改进培养质量，及时回应社会关切的目标，不断提高人才培养的目标达成度。

加强毕业生教育与服务。加强毕业生理想信念和适应社会需要的人才观、就业观教育。加强创新创业教育，提升毕业生开拓创新和新业态就业能力，提高毕业生创新发展、自主创业和就业竞争能力。积极拓宽毕业生就业渠道，因地制宜统筹做好线上线下联动招聘活动，精准推送岗位信息与求职信息，实现供需双方无缝对接。

2. 提升教育培训水平

健全学历教育和职后教育体系。切实履行学校为地方经济和社会发展提供教育服务的职能，秉持终身教育理念，以需求为导向，市场化运作为特征，合理构建学历教育、职后教育和教师培训教育功能架构。加强对国家政策和市场需求的研究，强化教育产品的设计、提供、管控。设计与社会需求相适应的教育产品，根据需求提供可行的教育方案和人才培养措施。按照教育规律处理好工学矛盾，管控好职后教育各要素在教育中的行为，办人民满意的教育。在对行业调研的基础上优化专业设置，开设薄弱学校专项提升培训、学前教育专升本、在职教师研究生学历提升、烹饪专科自考等项目。针对人社、工会、军转等部门和自贸区的职业教育需求，提供合理、有效、高质量的教育服务。

改善成人教育硬件环境。采用搭建平台、引入资源、少量自主开发的建设思路，加强继续教育的网络教育资源建设。加强与教育部网络教育试点高校的合作，在搭建自主平台的基础上，引入优质网络教育资源，构建学校职后教育和职业教育的网络教育体系。

探索灵活的教育合作机制。整合学校和社会优质办学资源，搭建好网络成人教育和职业教育平台，向社会提供高质量的成人教育和职业教育项目，有效解决工学矛盾。加强与政府、行业、各类教育机构的合作，灵活采用自主办学、合作办学和项目外包等形式，构建多元的教育合作机制，丰富成人教育和职业教育的合作模式。采取线上线

下相结合的方式，组织开展教育教学，提高教育服务的时效性、实用性和针对性。充分利用学校位于中国（云南）自由贸易试验区（昆明片区）的区位优势，以及和南亚东南亚国家的合作基础，探索开展国际职业教育，为“一带一路”建设和构建国际国内“双循环”发展新格局提供有效的人才培养服务。

3. 做好乡村振兴服务

提高政治站位。贯彻落实中央关于实施乡村振兴战略的重大部署，以及省、市巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接定点帮扶工作的安排，把巩固拓展脱贫攻坚成果、防止出现规模性返贫作为首要政治任务，加强对定点帮扶对象的帮助和指导，建立健全防止返贫动态监测和帮扶机制，积极推进过渡期相关政策、项目和工作的落实。做好学校定点帮扶工作顶层设计，认真总结借鉴脱贫攻坚经验，严格贯彻执行五年过渡期“四个不摘”要求，狠抓责任和工作落实，完成好省级单位定点帮扶“帮县包乡带村”工作责任制和市级单位包村帮扶工作任务。

加强组织领导。做好脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，依托学校优质资源，结合帮扶区域实际，完成好驻村队员选派、帮扶项目设计等工作，优化帮扶方式，找准帮扶着力点和发力点，精准确定帮扶项目，不断提高帮扶质量。

完善工作机制。紧扣省市定点帮扶工作成效考核评价的总体要求，进一步建立完善高效务实的帮扶工作机制，确保有校领导牵头指挥，学校各部门协调统一，人员、经

费、物质、制度等保障措施到位，定期召开专题工作会议，研究讨论、协调解决定点帮扶过程中出现的新问题、新困难。加强与省市定点帮扶点各级党委政府，以及乡村振兴部门的沟通联系，及时掌握帮扶工作动态，与帮扶点各级党委政府形成工作合力，助力帮扶地党委政府做好巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接，建设美丽乡村。

推进项目落实。根据乡村振兴产业、人才、文化、组织、生态五个方面振兴工作要求，结合定点帮扶点发展过程中的动态需求，以帮扶项目为着力点和工作抓手，实行清单化管理，项目化推进落实，实施能力素质提升、驻村帮扶、扶志扶智、产业发展、基础设施建设、消费扶贫等六项帮扶工程，确保取得帮扶实效。

4. 探索校城互动发展

推进校城深度融合。突出学校地方性特点，发挥学校学科门类齐全的优势，以自贸学院为支点，积极推进学校与地方产业发展和现实生产力的有效对接，努力成为昆明市及中国（云南）自由贸易试验区昆明片区（国家级昆明经济技术开发区）产业技术升级、加速区域创新驱动的策源地。

推进“政产学研用”深度融合。立足昆明、服务全省，进一步拓展学校与政府、企业的合作，积极加强“政产学研用”深度融合。继续履行云南省应用型高校联盟理事长单位的职责，充分发挥云南省应用型人才培养示范高

校和云南省应用型高校联盟理事长单位的示范引领作用，在促进应用型人才培养模式改革、应用型科研能力提高、社会服务能力提升、文化创新与传承能力增强、国际合作与交流能力，提高云南省应用型高校服务地方经济社会与产业发展的能力和水平方面积极工作。

推动人才服务从“走近地方”到“走进地方”。坚持人才资源共享理念，加大学校教师服务企业研发活动的支持力度，鼓励教师通过孵化器培育、技术入股等方式开展科技创新。鼓励教师深入研究云南省和昆明经济社会发展的重大理论和现实问题，强化科学研究成果转化为现实生产力，为促进地方经济社会全面协调可持续发展提供强有力的智力支撑。

（七）稳步扩大对外交流合作，持续深化开放办学内涵

1. 发挥上合中心平台作用

搭建平台打造品牌。主动服务和融入国家战略，依靠云南地缘、人缘、文缘优势，以及昆明省会城市示范带动作用，积极搭建上合组织国家青年交流平台，促进国家间青年对话交流、互学互鉴，推动中外青年友好交流事业发展。秉承“上海精神”，重点打造文化旅游、教育科技、智库活动、青年领袖、艺术创作、高原体育等系列国际青年文化交流品牌。

助力青年提升素质。通过加强上合组织框架内的青年人才教育、职业培训与人力资源开发工作，与云南省建设

面向南亚东南亚的华文教育中心、职业教育培训基地以及创新创业基地形成互联互通的协同推进机制，打造青年国际教育职业培训平台。协助上合组织做好成员国青年人力资源开发工作，助力青年人力资源培养和有序流动，辅助上合组织成员国和南亚东南亚国家青年适应未来工作的能力提升。

2. 丰富国际交流合作内涵

提升学校国际知名度和影响力。依托学校“中国—上合组织青年交流中心”、昆明学院—亚洲烹饪艺术学院、自贸学院、聂耳音乐学院等特色优势品牌，深化与“一带一路”国家特别是南亚东南亚和环印度洋地区国家的合作，扩大交流规模，提升交流层次。通过举办或参加有影响力的国际会议、学术研讨、各类文体活动，加入教育共同体联盟，促进境内外师生双边交流、双向流动，逐步提升学校的国际知名度和影响力。

推进国际合作项目。扩大与各国政府间语言学习交换项目，拓展师生互派、学分互认、学位互授联授等领域合作。引进国际优质教育资源，推动开展中外合作办学和联合培养项目，力争在境外汉语教学中心和中外合作办学项目方面取得突破，提升人才培养的国际竞争力。

拓宽引智引才渠道。紧密围绕区域发展需求，不断拓宽对外引智引才渠道，积极开展中外教学科研合作。加大力度支持中青年骨干教师赴境外研修，充分利用国际优质

资源培养“高精尖缺”人才，提升教学科研人员出国研修培训质量。

深化文化艺术领域的交流合作。鼓励学生参加各类国际研修学习项目，开阔国际视野，提升跨文化交流能力。积极参与昆明市国际友城建设工作。承担海外华文教师培训及传播中华文化的重任。加大青年群体在艺术、文化等各领域的人文交流，进一步扩大朋友圈，讲好中国故事。开展面向南亚东南亚国家国际职业技能人才培养，服务“一带一路”沿线国家。

3. 创新和发展留学生教育

创新来华留学生培养模式。紧紧抓住国家“一带一路”建设和云南省建设我国面向南亚东南亚辐射中心的重大发展契机，突出应用型办学特色，在有条件的二级学院遴选培养全英文教学师资，培育一批具有特色鲜明的优质英文课程，逐步提高二级学院对外办学能力。多渠道争取资金和项目，搭建留学生创新创业平台，着力培养综合素质优秀的创新型留学生人才。加强教学管理体系建设，逐步建立完善留学生综合数据分析平台，提高留学生培养的个性化和针对性，不断提高留学生培养质量。建立留学生帮扶机制，帮助留学生了解中国国情，熟悉中国的历史和文化，认同中国的发展成就，适应在中国的学习和生活，不断提升学校的国际影响力。

稳步提高留学生招生规模。发挥学校专业涵盖广泛的优势，稳步提高留学生招生规模，积极拓展国际学生短期

项目，学历教育和培训项目，汉语授课和外语授课相结合，坚持彰显社会效益、突出传播文化功能，优化留学生生源质量和国别结构。

引进优质国际教育资源。开展多种形式的国际教育交流与合作，合理利用国内、国际教育资源，服务国家“一带一路”建设和云南省建设我国面向南亚东南亚辐射中心发展战略。以能力培养为主线，建立和完善留学生招生、培养、监控与评价体系，促进留学生教学质量管理的科学化和规范化，切实提高管理水平和教学质量。

建立海外留学生联谊组织。密切联系、积极引导，扩大学院国际知名度和海外影响力，促进留学生教育高质量内涵式发展。努力改善留学生学习和生活条件，加强对留学生的人文关怀。用好政府奖学金并积极争取各级各类政府资助和民间资助，丰富留学生学习资料，为留学生顺利完成学业提供保障。

开展丰富多彩的国际文化活动。通过活动，使国际国内学生感受世界不同国家、不同民族的文化之美，不同文化交流互鉴、各美其美，实现以文化人、以文育人的目的。在新冠肺炎疫情防控常态化的对外工作形势下，积极开拓国际合作与交流的新形式、新内容、新领域，广泛结合国际教育科学范式，形成完备的外国留学生教育管理体系、中国文化国际推广体系、在校生国际交流体系，注重提高留学生教育质量，树立学校留学生教育的品牌。

4. 提升国内交流合作水平

巩固深化校际合作。继续巩固深化与南京大学、兰州大学、对外经济贸易大学等高校的省院省校合作共建项目，积极开展学生联合培养、科研联合攻关、师资交流培训等领域的全方位合作。

不断拓展合作领域。争取与更多国内高等院校建立合作关系，互派专家学者讲学，建设院士专家工作站等，通过合作项目的开展进一步提升学校的教学科研能力和水平。积极发挥学校人才培养和学科研究、决策咨询优势，形成多维互动、协同融合的开放办学格局。

5. 凝聚校友积蓄发展动力

加快推进校友会建设。成立“昆明学院校友会筹建办公室”，以服务校友为宗旨，定方案、强机构、配人员。制定校友会章程，筹措校友会活动经费，全面推进基层校友会的组织建设和发展，建好建全二级学院校友会组织架构，明确相关职能。

凝聚校友和社会资源。搭建校友沟通交流平台，完善校友相关信息，加强与各地毕业生的组织联系，整合资源，不断接纳新成员。通过遴选校友联系人，建立工作机制，健全工作制度，构建“内外结合、上下互动”的校友工作新格局。

营造“校友之家”文化氛围。积极开展校友会特色活动和相关纪念活动，邀请校友回家，回顾学业时光、畅谈成长历程、分享奋斗成果、共谋母校发展，启动以“校友先进事迹系列报告”“校友创业主题系列报告”“校友成

长成才主题系列报告”等为主要内容的校友系列报告会，召开在校生校友会座谈会，开展新生入学讲座，以优秀校友为榜样，以校友先进事迹对新生开展教育，帮助新生扣好人生“第一颗扣子”。启动校友会网站建设，充分利用网络信息平台，开设校友会工作网站和校友沟通交流平台，建立校友联系群，定期开展各种类型的校友联谊活动，努力做好校友服务工作。

（八）抓紧开展数字校园建设，打造高水平教育现代化

1. 做好数字校园建设顶层设计

紧密结合学校高质量发展、推进更名大学、深化综合改革要求，围绕立德树人根本任务，结合学校教学、科研、管理、服务工作业务需求，充分利用信息技术，特别是大数据、物联网、云计算等新技术，不断提升学校数字校园“基础设施”“信息资源”“应用服务”“运维管理”四大体系建设水平，逐步实现基础设施先进可靠、信息资源丰富互通、应用服务智能便捷、运维管理安全高效等发展目标。

2. 提升校园网络基础建设水平

根据学校信息化建设现状和预期目标，以安全可靠、技术成熟、适度超前为原则，规划建设校园网络、数据中心、校园卡、信息化教学环境、信息化育人环境等数字校园基础设施。在数据安全合规的前提下，适当使用云服务作为数字校园基础设施的补充。改造提升基础网络，完成

学校新建区域弱电系统建设、基础网络升级，达到资源集中管理、满足业务需求、符合安全法规的目标。扩大信息化教学设施供给，新建多媒体教室、升级普通型智慧教室、更新惟实楼片区公共计算机房，为学校教学改革提供支撑保障。逐步增加其他信息化基础设施，建设学校无纸化会议系统，提升学校自动化、节约化管理水平。

3. 建成学校全量数据支撑平台

提高学校信息资源质量，提升信息资源价值。突出信息资源建设关键地位，制定数据标准，开展数据治理，确保信息安全，推进信息资源的共享、创新和应用，逐步形成内容完善、数据准确、组织有序、广泛关联、更新及时、安全可靠、服务优质的信息共享资源库，为学校管理、教学、科研、服务提供优质信息保障。建设全量信息标准管理、全量数据管理、数据质量管理、数据集成云管理、数据服务接口管理等数据治理子系统，构建学校数据治理管理平台，根据数据需求对学校办学中产生的各类数据进行安全可控的采集、清洗、存储、交换和共享，将学校各类重要数据资产化，提升数据的服务能力，实现学校数据价值的最大化。

4. 提高数字化便捷服务的水平

提升学校应用服务建设水平，为师生提供智能便捷的一站式线上线下服务。遵循应用驱动、数据融合的原则，围绕学校改革与发展目标，构建开放统一的基础应用服务平台，完善覆盖学校教学科研、管理服务和校区运行等主

要业务活动的业务系统，搭建简洁友好、方便易用的人机交互界面，依托大数据为学校高质量发展提供决策支持。建设“一站式”线上办事大厅，梳理学校各项业务流程，按业务成熟度和优先级分轻重缓急逐步上线，最终完成业务汇聚，实现大部分学校事务线上集中办理、流程统一、过程可控等工作要求。

5. 建立完善高效运维管理体系

完善管理制度，明确管理机构，落实管理责任，按国家、省、市要求及时修订管理制度，规范数字校园建设、管理、运维工作。提高网络安全防护能力，将网络信息安全与信息化建设项目同步规划、同步建设、同步运行，加强网络安全风险分析研判和预测，避免发生网络安全事件。加强信息化队伍建设，适度增加编制，以需求为导向增设信息化专员岗位，建立一支梯队合理、责任心强、稳定可靠的数字校园信息化专兼职队伍，支撑开展信息化各项工作。积极开展信息素养培养，融合线上与线下教育方式，不断拓展教育内容，帮助师生养成使用习惯，提升利用信息技术开展学习、研究和工作的能力。根据学校数据资产化进程适时出台配套的数据管理办法和工作考核机制。完成学校 IPv6 规模化部署和信息系统安全等保定级、测评工作，建立学校信息化建设、运维、安全管理常态机制。争取引进大数据、云计算、物联网等急需的专业对口高素质人才，同时采取多种方式解决人才需求，支撑学校数字校园建设发展。

（九）持续推进文化传承创新，培育建设特色大学文化

1. 讲好聂耳和国歌的故事

遵循中国特色社会主义文化强国建设的总体要求，坚持以社会主义核心价值观引领大学文化建设，传承红色基因，赓续红色血脉，研究阐释、学好讲好聂耳和国歌的故事。以挖掘校史为线索，追寻红色基因，充分运用红色资源，擦亮校园文化底色。以思政教育为载体，领悟红色基因，推进红色文化进教材、进课堂、进头脑。以校园活动为抓手，传承红色基因，满足文化需求，拓展红色文化校园传承和弘扬的方式方法。以基层党建为牵引，践行红色基因，将红色文化教育融入基层党建工作。讲好昆院红色故事，打牢青年学生成长成才的思想根基，增强师生员工的归属感、广大校友的荣誉感以及全社会的认同感。

2. 构建校园文化表达体系

环境文化表达体系。完善文化载体建设。建设校史馆、聂耳文化主题广场、团建文化主题长廊、体育文化中心、心理健康文化阵地等校园文化场所。加强生态环境建设。加强建筑群内文化景观建设，提升主要景观带的美化绿化。加大滇池流域生态文化博物馆育人作用的发挥，争取启动滇池流域生态文化博物馆—鸳鸯沟生态水系改造项目。依托环保社团，开展生态文化教育活动。打造校园楼宇文化。打造充分体现学校办学定位、发展目标和二级学

院学科专业、文化特色的楼宇文化，提升师生的文化归属感和认同感。

形象符号表达体系。以学校的标志、标准字、标准色、辅助图形为核心展开视觉表达体系建设，系统认定、完善学校形象符号标识设计和表达体系，逐步规范使用和管理。分期完成学校洋浦校区、昆师路校区及其他校区标识标牌设计制作、更新完善工程，初步建立较为统一完整的校园标识系统。探索开发校园标志性文化创意产品，规范应用于信笺、信封、PPT、宣传册、纪念品及学校对外宣传和交流等。视觉化呈现学校办学理念与精神文化，促进学校视觉形象文化传播。

行为活动表达体系。秉持“学生主体、学生主创”的理念，创新开展校园文化活动，建立昆院特色的团学活动品牌体系。以开学典礼、毕业典礼等典礼活动为载体，增强仪式设计感、文化感，形成开学季、毕业季特定的文化传统。搭建学术文化交流展示平台，更加广泛开展学术文化活动。持续开展高雅艺术进校园活动、体育俱乐部活动和社团活动，助力形成校园环跑、体育舞蹈、冬季运动会等体育文化品牌和“校友聂耳作品展演”、校园文化节、社团博览会等品牌文艺活动。践行“明德至善、知行利物”校训，建设师生高度认同、自觉践行的优秀教风学风校风。

网络文化表达体系。以“引领、融合、管理、服务”为校园网络文化建设理念，以学校门户网站建设、全媒体

融合为重点，全面加强网络文化平台建设。集中提升以门户网站为主，涵盖思政、信息、服务和学术“四大类”、校院两级网站集群的质量和水平。进一步规范管理、引导服务包括微博、微信、QQ 公众号等在内的网络新媒体平台。不断创新完善《昆明学院报》等校园媒体平台，积极促成传统媒体与新媒体融合发展，共同成为传播昆院正能量、讲好昆院故事的重要媒介平台。

3. 铸牢中华民族共同体意识

充分发挥学校作为云南省民族团结教育基地的平台优势和作用，统筹加强教育基地建设，深入开展宣传教育和主题实践活动。推动各民族交往交流交融，构建民族团结精神家园，推进民族团结进步教育，在师生中铸牢中华民族共同体意识。教育引导广大师生当好新时代民族团结的践行者、促进者、守护者。发挥学科专业优势，深度参与少数民族优秀文化保护与传承、民族文化抢救保护、少数民族非物质文化遗产传承、文化与旅游融合发展、民族文化专业人才培养等工作。

4. 努力建设全国文明校园

大力加强社会主义精神文明建设，引领推动师生形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。全面对标《全国文明校园创建管理办法》和中央文明办、教育部《关于深入开展文明校园创建的实施意见》，以创建文明单位、文明班级、文明宿舍、文明家庭等“细胞创建”为载体，不断巩固拓展全国文明单位成

果，健全常态化推进文明校园创建的长效机制，全面动员、全域覆盖、全员参与、全力以赴，努力建设全国文明校园。

5. 着力培育弘扬大学精神

在“十三五”征集提炼的基础上，进一步聚焦凝练昆明学院大学精神。在传承与创新的统一中实现传统精神、时代精神和大学精神的融通。用社会主义核心价值观涵养大学精神。在传承弘扬聂耳精神中培育大学精神。坚持以学生为主体、以教师为主导，着力培育体现学校长期积淀形成的历史传统、办学特色、办学理念、价值追求和个性特点，折射求真、求新、求善、求美和唯实、唯勤、唯廉、唯和的价值观念，反映爱国民主进步的大爱精神、以人为本的人文精神、求真务实的科学精神、不断超越的创新精神、精益求精的钻研精神等要素的大学精神。全面加强学校档案馆建设。

6. 推动校城文化共生共荣

加强对大学文化的宣传推广，探索学校图书馆、博物馆、体育馆、音乐厅等文化资源面向社会的开放机制，深入开展城市文化与大学文化共建活动，推动昆明学院大学文化主动贴近融入昆明意蕴深厚的千年文化，用春城文化孕育滋养校园时代文化。加强对大学文化和城市文化的理论研究，积极推动大学文化与城市文化形成良性互动，充分发挥大学的文化引领功能和文化高地的辐射作用，助力昆明市提升城市文化品位，实现大学文化与城市文化交融

互动、共生共荣。

（十）不断健全大学治理体系，致力提高学校治理能力

1. 推进依法治校

贯彻落实新修订的《中华人民共和国教育法》，运用法治思维、法治理念、法治方式深化改革、维护稳定，将法治精神与原则落实到学校工作各个领域与环节。对标落实《高等学校法治工作测评指标》，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，加强学校法治工作规范化、科学化。进一步理顺体制机制，推动形成由法制办牵头，相关职能部门分工负责、协同推进的法治工作机制。切实抓好普法宣教，组织多样化的法治教育活动，培育浓郁的校园法治文化气息，形成师生员工积极学法、知法、守法、用法的良好氛围。提高信息公开工作的实效，提升依法治校水平。

2. 完善制度体系

推进制度创新，完成《昆明学院章程》修订发布，形成以大学章程为核心的学校规章制度体系。制定依法治校配套制度，启动规章制度的系统整理修订和规范性审查工作，编印《党委规章制度汇编》《行政规章制度汇编》，全面形成规范的立、改、废流程，确保用制度管人管事全覆盖、常态化。着力抓好重大决策、干部任用、招生录取、人才引进等重点部位和关键环节的制度建设和监管，为全面提升学校内部治理水平和风险防范能力奠定良好制

度基础。

3. 健全治理体系

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学”的中国特色现代大学治理结构。发挥学术委员会、教学指导委员会等学术机构的学术指导作用，工会、教职工代表大会、学生代表大会的民主监督作用，不断健全学校民主决策和监督机制。充分发挥校院两级教代会职能，加强提案落实工作。建立学生服务保障机制。充分发挥各级人大代表、政协委员、民主党派成员、党外人士在民主协商和民主监督等方面的积极作用。加快建立校院两级校友会，拓宽社会参与大学治理渠道。

4. 提升治理水平

不断规范、优化工作流程，形成制度制定、执行、考核、反馈的完整链条，提升制度的执行力和约束力。加强干部队伍治理能力建设，提升干部队伍的管理和服务水平。建立完善干部职工考核评价机制，提高办学资源利用效率，增强办学治校管理效能。充分调动发挥职能部门、二级学院和基层党组织的作用，形成高效、协调、顺畅的运行机制。优化内部控制环境，切实提高职能部门服务效能，理顺校院两级管理体制，进一步激发二级学院办学活力。加强基层党组织建设，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，为提升人才培养质量提供强有力的支撑。以数字校园建设为支撑，推进大学治理手段的现代化。践行总

体国家安全观，统筹发展与安全，建设更高水平的和谐校园、平安校园。

5. 改革教育评价

全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等关键领域改革。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，认真践行重师德师风、重真才实学、重质量贡献的价值导向，构建以质量贡献为导向的教育评价体系，推动高等教育内涵式高质量发展。分类改革、统筹创新学校资源配置、职称（职务）评定、绩效分配、考核评价、评优评先、继续培养等制度。

四、保障措施

（一）全面加强党的建设

1. 加强党的全面领导

坚持正确的政治方向。团结带领全校师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。紧密围绕国家战略需求和省、市经济社会发展需要，培养社会主义建设者和接班人。加强党对学校思想政治工作、德育工作、离退休干部工作和群团组织、学术组织、教职工代表大会的领导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，组织动员全体师生推动学校高质量发展。

全面贯彻党的教育方针。全面贯彻党的基本理论、基

本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，坚持“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”的新要求，坚守为党育人、为国育才，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持党委的领导核心地位不动摇，准确把握职责定位，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。

2. 坚持全面从严治党

以政治建设为统领，坚定不移践行“两个维护”。牢牢把握社会主义办学方向，教育引导党员干部和广大师生坚持政治立场、保持政治清醒、严守政治纪律，坚定不移践行“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。不断强化党组织政治把关定向作用，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力。

以思想建设为根本，持续强化理论武装。深入贯彻《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，积极培养和推动广大师生切实做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者，在学懂弄通中深化思想认识，在学以致用中解决实际问题。不断探索创新新时代党的思想建设的思路和机制，牢牢把握立德树人根本任务，完善意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权。推动思政课、日常教育、哲学社会科学课程思政协同育人，全面做好师生思想政治教育工作。持续加强“四史”宣传教育，推动理想信念教育常态化制度化。

以组织建设为基础，持续提升党建工作水平。建立健全组织体系、制度体系、工作机制。认真贯彻民主集中制原则，围绕立德树人根本任务，建立科学高效的考核评价机制。推进党支部标准化规范化建设，推动党支部建设整体效能提升，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强干部队伍建设，着力提高素质、增强能力、优化结构，建设一支党性强、业务精、执行力强的干部队伍。

以作风建设为抓手，切实树立新时代新作风。旗帜鲜明反“四风”、纠歪风，建立健全“四风”问题定期研判机制，准确把握问题，创新完善举措。党员领导干部要以身作则，带头大兴刻苦学习之风、调查研究之风、真抓实干之风、勤俭节约之风，集中整治师生反映强烈的突出问题。狠抓关键节点，对重点领域和关键环节，持续加强监

督，发现问题，严肃查处，公开曝光。标本兼治，强化监督执纪问责，打造清廉校园，营造风清气正的校园政治生态。

以纪律建设为保障，强化对党员干部的纪律约束。落实全面从严治党主体责任，依规依纪监督追责，筑牢压实各级党组织的政治责任。坚持惩防并举、管好关键少数，督促党员领导干部廉洁自律、严以用权。完善对权力运行的制约和监督机制，构筑全方位监督体系。深化运用“四种形态”，加大监督执纪问责力度。从严教育管理监督党员干部。

把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争。深入推进学校党的各项建设过程中，坚持实践探索在前、总结提炼在后，及时把好的经验做法上升为制度规定，把管党治党规律体现其中，狠抓制度执行，防止制度成为“稻草人”。把尊崇党章、依规治党落实在学校党的建设各个方面，把党的建设得更加坚强有力。

3. 全力提高党建质量

不断增强各级党组织的生机活力。以坚定理想信念宗旨为根基，以提升组织力为重点，强化基层基础，舞好党委龙头，打通关键枢纽，激活神经末梢，始终保持党的先进性、纯洁性，增强各级党组织的生机与活力。健全完善制度体系和工作机制，调动各级党组织和广大党员积极性、主动性、创造性，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

积极推进党建与业务工作深度融合。坚持党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作等深度融合，积极推进校政、校地、校企党组织共建与合作，推动学科建设与产业发展、社会需求、科技前沿紧密衔接，共同促进党建成果转化和创新发展，为学校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证。

充分发挥党组织和党员作用。以培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，持续推动学校党建创新提质，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合的工作原则，打造党建品牌、提升政治能力，努力培育一批全国、全省党建特色品牌，充分发挥党员先锋模范作用，促进学校各项事业全面提升，以高质量党建推动学校事业高质量发展。

（二）全力加强资源保障

1. 致力提高资金使用效能

强化预算收入管理。科学合理编制学校经费收入预算，认真落实财政生均拨款和学分制改革收费政策，加强非税收入清核管理，定期开展学费、住宿费欠费清缴，力争颗粒归仓，确保学校主要收入来源稳定、可靠。以更名大学为契机，全力争取省、市财政年度专项预算资金支持，保障学校重点工作配套资金需求。全口径编制部门年度经费预算，统筹调配各类预算收入和结余资金，督促调控资金支出进度，防范化解债务风险，确保年度预算收入

保障学校事业发展需要。

规范预算支出管理。牢固树立服务意识，认真落实“放管服”工作要求，完善和修订财务规章制度，全面落实经济责任制，简化财务报销审批手续，缩短经费报销服务时限，切实提高报账效率。积极推进内控体系建设及财务信息化管理水平，以内部控制量化评价为导向，以内控手册建立为抓手，以内控信息化系统监控为手段，规范学校关键岗位的经济活动、运行流程、制约措施，有效实现权力制衡，从制度上规避经济责任风险，提升内部管理水平，完善廉政风险防控机制。

做好项目储备管理。以学校归口职能部门牵头，财务积极引导，相关部门协同配合，做好一批涉及教学改革、科研平台、团队建设、基础设施等方面的项目储备。建立健全项目遴选及滚动淘汰机制，学校各项目申报部门根据年度变化情况及时对项目进行调整，确保申报项目符合前瞻需求，参数详实，绩效目标准确；学校各归口职能部门根据学校总体需求动态开展项目评审，遴选出特点鲜明、论证充分、条件成熟的项目，积极争取中央、省、市专项资金支持。

拓宽自身创收渠道。加强与税务、财政部门沟通，理清学校在创收活动时资金往来和票据开具，明确各类创收活动财务流程，引导二级学院和相关职能部门规范开展社会服务，增强自身造血能力，拓宽经费来源渠道。进一步明确校、院两级创收分配比例，细化各类型创收活动中的

责权利，划分相应经济责任，保障二级学院发展经费，尤其是解决奖励性绩效的额度和发放途径，建立激励机制，充分调动各二级学院筹集办学资源的积极性，打破等、靠、要的传统思维。

推进经费分配体制改革。充分运用学科评估、专业评价结果，以政府会计改革规定为准绳，以细化成本核算为导向，打破“吃大锅饭”思维，不搞平均分配，真正体现资金分配的多劳多得，优劳优酬。完善项目资金支出绩效考核评价体系，规范项目支出绩效目标设定，落实项目执行过程跟踪监控，引入第三方中介机构客观开展项目支出绩效评价，注重绩效考核评价结果运用，真正实现预算经费支出的绩效闭环管理，切实提高资金使用效益，降低行政运行成本。

2. 充分发挥设备使用效率

加强实验室建设。加大实验室建设经费投入力度，多渠道筹措经费，加大重点专业与新办专业实验室建设的资金投入，进一步优化实验配置，改善实验室硬件和环境条件。完善实验室规章制度，充分利用科学的管理手段、法规措施挖掘学校现有教育资源，提高办学的综合效益，同时充分利用校园网，实现实验室人、财、物的计算机网络化管理，使实验室管理走上科学化、规范化、制度化道路。理顺实验室管理体制，调整实验室规模结构，采用多种优质资源共享模式，建立资源共享信息平台，合理利用和优化配置资源，构建良好的资源共享环境，提高优质资

源的使用效益，充分发挥实验室在应用型人才培养方面的重要作用。

科学制定资产采购计划。按照国家有关规定和更名大学的指标要求，围绕学校重点学科、专业建设、硕士点建设，以及各学院的专业论证需求，结合学校每年安排的财力和可能，以支撑培养应用型人才目标的物质保障为主线，依据政府成本会计核算指引，逐步实施预算绩效目标实施物资保障的效率评价，倡导资产使用的效率性、有效性、经济性等 3E 绩效管理，将每年教学科研仪器设备的采购与各单位需实现的目标任务挂钩，科学规范有序地完成教学科研仪器设备的采购计划。

盘活资源提高效率。遵循权属清晰、安全完整、风险控制、注重绩效的原则，做到家底清晰，定期对单位固定资产进行清查盘点，全面掌握并真实反映固定资产的数量、价值和使用状况，确保账账、账卡、账实相符。在保证国有资产安全完整的前提下，充分盘活闲置资产，探索建立长期低效运转、闲置资产的共享共用和调剂机制，提高资产使用效率，避免闲置浪费。不断增强服务意识，提升管理水平，盘活资源，提高现有仪器设备的使用效率，积极推动完善大型仪器设备共享、保养及维护机制。

3. 持续加大图书资源建设

充分梳理挖掘馆藏。在做优增量的基础上，不断完善内控规范，积极拓展资源应用，深入推进精准化建设、精细化发展，重视资源共享。加大对存档学术信息数据长期

保存硬件设备建设和存档数字信息资源应急服务平台建设，切实维护文献信息资源的持续访问和利用。根据不同学科主体和服务需求，构建特色资源库，便于资源整理、汇集、集中展示利用，实现读者需求与经费能力平衡、新建学科与重点学科平衡、电子资源和纸质资源平衡，更好传播学术精神，拓展文化传承。

不断强化服务意识。深化内涵建设，加强资源建设的科学管理和应急服务能力，在现有信息化平台建设上拓展服务项目，优化服务流程，提高服务质量。加大图书馆与二级学院的密切联系和信息交流，拓展参考咨询业务工作，试行学科馆员制度，提升图书馆对师生文献情报信息需求的保障能力。主动与二级学院联合建设学院图书室，联合编目、数据共享，逐步把各二级学院自购图书盘活，提高图书利用率。积极加强与其他高校和各图书学会的联系，开展区域内的文献信息资源共享。建立更加畅通的文献情报信息需求与保障渠道，为教学科研提供个性化服务。为师生提供更多获取电子资源的渠道，积极融入学校数字化校园建设，让师生通过有线和无线方式更快、更便捷地获取到需要的数字资源。开展校企、馆企合作，充分发挥资源优势，扩展图书馆服务形式，提升服务质量，打造品牌服务，创建文化特色。

加大图书馆信息化建设。统筹做好一馆两区，资源共享，实现校区间纸质文献的通借通还，动态调整两馆区文献资源馆藏，提高纸质图书借还效率。凝练品牌项目，建

立具有学校特色的文检课教学内容和教学体系，充分利用图书馆资源库的优势探索信息素养教育与服务模式，实现在校大学生信息素养教育全覆盖。建立电子教材教参数据库，主动搭建网络教学与学生之间的桥梁，做好在线教育资源的支持、传递和保障工作。建立完整的信息应急信息服务体系，不断丰富图书馆服务地方经济文化建设的内容。加快图书馆自动化、智能化服务体系建设，通过自动化服务延长服务时间、延伸服务空间，通过智能化服务让师生更快、更准确地获取资源信息。

4. 不断优化各项办学条件

构建资源节约型、环境友好型校园。贯彻保护环境、节地、节水、节能、节材的基本方针，做到以人为本、统筹规划，实事求是、量力而行，尊重标准、勤俭办学，把握节奏、保证安全，不断提高学校基础建设决策水平，保证投资效益。

处理好近期建设和远景发展关系。全面科学处理好改扩建校园和既有校园的关系，充分吸收师生员工和公众参与力度，使校园建筑规划面积指标符合学校“十四五”事业发展指标和更名大学相关规定，促进学校事业持续健康发展。加快校园建设步伐，优先安排影响正常教学、科研工作的建设项目，保障急需的基本办学条件和校园基础设施的建设项目，积极支持服务国家重大战略的建设项目。

高质量完成校园规划布局及绿化景观建设。优化资源配置，提高资源利用效率。高质量完成师资培训基地、研

究实训基地、工学艺术学创新实训基地、食堂扩建项目，积极推进建设与校区建筑相配套的人防地下室、校园雨水收集系统、中水系统以及二期土地内景观绿化工程。

规范管理、严格程序。加强与上级相关部门的沟通，多渠道筹集资金，不断完善基本建设相关管理规定，完善建设项目决策机制和提高项目投资效益，严格执行基本建设程序，提高基本建设对学校事业发展规划的服务水平，实现办学条件全面升级。

（三）构建安全和谐校园

1. 深入推进平安和谐校园建设

加强校园安全治理体系和治理能力现代化建设。以总体国家安全观为统领，牢固树立安全发展理念，把安全发展贯穿到学校工作的各领域和全过程。及时化解和防范风险隐患，着力提升校园安全综合治理水平，构建“大安全、大稳定”工作格局，打造平安和谐的校园环境。加强对消防安全、实验室安全、公共卫生和食品安全等关键领域的创新管理，持续提升人防物防技防水平，实现师生安全意识和防范能力明显提升，筑牢固本强基的基础桩。

完善校园安全管理运行模式。充分发挥保卫干部、二级党组织副书记、辅导员、班主任、宿管队伍、学生干部等安全管理工作群体的作用，增强安全工作意识，提高安全工作敏锐性，深入排查摸底，及时发现校园安全隐患和苗头性、倾向性问题，对隐患和问题做好分析研判和上报，采取有效安全防范措施，把一切不安全的隐患、不稳定的因素消除在萌芽状态，确保各类风险隐患发现在早、

防范在前、化解在小，形成群防群治、联防联控、立体式、系统化和可持续的安全管理运行模式。

完善校园各类突发事件处置预案和部门协同联动机制。坚持问题导向，把脉问诊，对症开方，真正形成上下连通、横向联合、齐抓共管的安全工作体系。学校相关职能部门和二级学院要认真落实月度安全工作会议制度，不断完善安全管理制度和各类突发事件处置预案，积极预防、有效化解、妥善处置各类突发事件。持续强化师生安全法治教育，推进校园安全法治教育内容、形式、方法、手段创新，积极推动安全教育进课堂，凝练打造特色鲜明的校园安全文化。

加强和改进心理健康教育与危机干预工作。全面推进大学生心理健康教育工作的科学化、标准化、规范化建设，加强人文关怀和生命教育，全面普及和宣传心理健康知识，强化大学生心理健康自我管理意识。完善学生心理危机预防与干预体系，通过心理普查、心理咨询等途径，建立重点关注学生动态数据库。完善学校、学院、班级、宿舍四级心理防护网络，完善学院心理异常学生及时报告制度，完善从学生、辅导员、班主任到学院、学校的快速危机反应机制，形成早预防、早发现、早评估、早干预的心理危机干预体系。

2. 打造新型后勤服务保障体系

全面提升后勤服务保障能力。围绕学校中心工作和改革发展任务，不断推进后勤服务标准化、规范化、精细化管理。以“6T”实务管理和“明厨亮灶”为抓手，提升饮

食服务水平，努力探索“环境舒适，结构多元，质量优良，服务优质”的新型餐饮经营管理模式，不断提高学生宿舍管理服务水平、优化宿舍育人环境。持续巩固提升爱国卫生“7个专项行动”、细化落实生活垃圾分类等专项工作。

稳步推进后勤综合改革。全力推进“以办为主”向“以管为主”转变，在科学制定方案、评估分析的基础上，有序推进相关后勤保障购买服务项目，并做好监管，不断提高服务质量。积极探索水电等资源管理模式，提高节能管理水平，加强节能文化建设，积极构建绿色校园。深入调研论证，寻求科学路径，逐步理顺用工关系，降低用工风险。多措并举开展教育培训，不断提升后勤管理服务人员的整体素质，把服务育人落在实处。

健全完善后勤服务廉政风险防控体系。严格遵守国家法律法规，坚持并完善学校后勤管理集体决策、民主决策、科学决策制度，通过构建与学校改革发展相适应的新型后勤服务保障体系，使后勤服务保障能力不断提高，服务质量持续改进，师生对后勤服务的满意度稳步提升，为学校改革发展提供坚强有力的后勤保障。

附件：昆明学院“十四五”事业发展指标

附件

昆明学院“十四五”事业发展指标

类别	项目	2020年末	2025年	指标属性	备注
办学规模	全日制在校生规模（人）	23701	20100	预期性	
	在校研究生规模（人）	167	1000	预期性	
	在校研究生占全日制在校生比例（%）	0.7	5	约束性	
教师队伍	专任教师总数（人）	1099	1120	预期性	
	生师比	20.98:1	≤18:1	约束性	
	博士学位教师占专任教师比例（%）	25.2	≥36	约束性	
	省市各级各类人才总数（人）	101	≥120	预期性	
	思政课专任教师与折合在校生比例（%）	1:349	≥1:350	约束性	
	专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例（%）	1:82.2	≥1:100	约束性	
学科专业建设	硕士学位授予点数（个）	5	12-15	预期性	
	省部级及以上重点学科（个）	2	3-4	预期性	
	省部级及以上重点实验室、工程中心（个）	3	4-5	预期性	
	本科专业数（个）	65	40-55	预期性	
	国家级一流本科专业（建设点）（个）	1	3-5	预期性	
	省级一流本科专业（建设点）（个）	10	15-20	预期性	
人才培养	国家级一流课程（门）	0	1-2	预期性	
	省级一流课程（门）	5	15-20	预期性	
	国家级教学成果奖或省级教学成果一等奖（项）	1	2-4	约束性	
	实践实习基地数（个）	207	250-300	预期性	
	本科生升硕率（%）	4.9	6-10	预期性	
	国家级大学生专业技能竞赛获奖（项）	220	300	预期性	
	省级以上大学生创新创业训练计划项目（个）	166	250	预期性	

科学研究	新增国家级项目（社科/自科）(项/5年)	52	60-80	预期性	其中，社科项目不少于10项。
	新增省部级科研项目（社科/自科）(项/5年)	229	215-255	预期性	其中，社科项目不少于40项。
	科研总经费（纵横向）(万元/年)	5493.2	7000-7200	约束性	
	新增论文代表作（篇）	493	≥400	预期性	其中，人文社科不少于80篇。
	新增学术专著（部）	47	50-55	预期性	
	新增专利（项）	301	≥320	预期性	
	科技成果转移转化项目（项）	20	≥20	预期性	
	新增省部级及以上科研成果奖（项）	16	20~26	约束性	
	省级科技创新团队（个）	2	1-2	预期性	
	省部级科研平台、哲学社会科学研究基地（个）	0	1-2	预期性	
对外合作与社会服务	智库数量（个）	1	2	预期性	
	区域性地方研究院（中心）(个)	4	8-9	预期性	
	中外合作办学项目（专业数）(个)	0	1	预期性	
	境外汉语教学中心（个）	0	1	预期性	
办学条件	固定资产总额（亿元/5年）	21.07	21.57	预期性	
	生均教学科研仪器设备值（元）	14352	19000	预期性	
	生均图书（册）	147.4	≥200	预期性	
	生均占地面积（平方米）	67.68	≥70	预期性	
	生均教学科研行政用房（平方米）	14.51	20.0	预期性	
	学校总收入（亿元/5年）	28.3	33.55	预期性	
	校园网出口带宽（Gbps）	13.5	≥20	预期性	
	校园网主干网络（Gbps）	1	≥10	预期性	

