昆明学院土木工程专业

毕业生及用人单位跟踪调查报告

(其一：毕业生跟踪调查报告)

一、基本情况

本次调查由学校委托第三方专业机构麦可思公司独立实施，确保数据客观中立。在本次毕业生跟踪调查问卷中，土木工程专业参与问卷调查的毕业生有 164 人。其中已毕业 1 年占 3.7%，已毕业 2 年占 56.1%、已毕业 3 年占 17.7%、已毕业 4 年占 15.2%、已毕业 5 年占 7.3%。

二、目标达成方面

1.毕业生从人才培养目标达成情况来看：素养和通用能力、专业能力、服务领域和职业成就三个方面有 50%以上能达最高等级、有 30%以上次之，并表示在这三个方面所学专业人才培养目标合理程度均较高。

2.毕业生在工作中对相关知识的需求程度来看：计算机与信息素养、专业知识和技能都能达 80%以上，跨学科的视野、外语水平达 60%以上，未来，本专业将增设更多专业外语与跨学科融合课程，稳步推进双语教学、学科交叉实践项目，引入行业案例训练，强化应用场景教学，不断提升学生跨学科与外语能力。

3.毕业生在工作中提出以下十种通用能力的需求程度较高：信息搜索与处理、终身学习、阅读能力、环境适应、沟通交流、创新能力、批判性思维、团队合作、解决问题、组织领导，同时反映有 64%以上的同学能具备以上十种能力。

三、培养过程反馈

1.毕业是在就读期间对以下六个教学相关方面包括：理论联系实际的教学模式、与同学互动学习的经历、教师指导效果、知识传授中融入前沿理念、教学资源满足学习所需、跨学科学习经历表示满意的有 57%以上，非常满意的有 38%以上。

2.毕业生表示所学专业课程对自己职业发展或深造学习的帮助程度非常大的有 36%、较大的有 43%，并认为各专业核心课程对自己职业发展最为重要，对专业教育的满意程度达 97%，表示在丰富知识面、促进专业能力的提升、完善

价值观、提升专业兴趣等方面都有很大的促进作用；同时也提出与行业、企业需求对接不紧密、实习和实践环节不够、涉及学科前沿动态的内容少、学科交叉融合的内容少等问题，对此，专业未来将不断优化课程体系，增加学科前沿与交叉融合内容，深化校企合作，联合企业共建实践项目，扩充实习实训环节，邀请行业专家参与教学设计，推动课程内容对接岗位需求，全面提升人才培养适配度。

3.在通识教育方面表示通识课与专业课课时比例分配合理的占 62%；认为通识课要加强的占 28%、专业课要加强的占 19%；对通识教育的满意程度 99%表示满意，并表示通识课程在自己职业发展或深造学习方面的帮助程度非常大，认为通识课程在促进综合能力提升（如独立思考能 力、沟通与合作能力）、丰富知识面、完善价值观、扩展兴趣爱好、提升社会责任感方面的发展帮助较大。

4.学生在校期间有相关经历占比如下；

相关经历	职业发展与就业指导教育(职业规划大赛、模拟求职大赛等)	创新创业教育	实习实践经历	学术科研经历（本科生科研、实验室、挑战杯等）	跨校交流经历	校园文化活动（如社团活动、课外文体活动等）	社会服务经历（公益活动、志愿服务等）	学生干部或获奖经历
占比	58%	46%	92%	52%	20%	83%	79%	64%

毕业生表示该项经历对自己的职业发展或深造学习的帮助程度非常大，尤其是创新创业教育可以提升自己的创新创业能力、综合素质、培养创造性思维、形成创业意识。

5.学生对在校期间的实践教育 92%以上表示满意，提出实践教育对加深专业知识的理解、提升职业素养和树立责任心、促进解决问题能力的提升、促进创新能力的提升方面帮助较大，提出在实践教学内容涉及学科前沿动态少、实践教学内容与实际工作岗位需求契合度低、实践教学过程中动手操作机会少、实验室、实践基地设施仪器不完备四个方面需要改进，未来，专业将坚持不断改进的办学理念，不断更新实践教学内容，融入学科前沿知识与岗位实操内容，增加实操训练环节，强化动手能力培养。完善实验室、实践基地软硬件设施，配齐仪器设备，全面提升实践教学质量。

6.学生对学校的管理服务、教育教学、任课教师满意度分别为 91%、94%、97%，对学校整体满意度为 96%，认为学风较好及以上的占 85%。

四、就业状况评价

1.学生目前就业状况为 100%，其中：

单位性质	党政机关	事业单位	国有企业	民营企业	个体经济	高等学校	军队	其他事业单位	其他
占比	7%	8%	49%	13%	4%	4%	1%	1%	13%

有 31%的毕业生认为所学专业就业机会非常多、48%认为较多、18%认为一般；有 29%毕业生认为自己从事的工作与所学专业非常对口，有 47%认为基本对口；有 50%的毕业生认为就业机会少的主要原因是自身知识没学好，达不到单位要求；认为求职成功的关键影响因素有：学历层次高、专业相关能力强、实践实习经验丰富、有资格证书、获奖经历多、有学生干部经历、掌握充分的就业信息、掌握求职技巧八条；当前税前月平均薪资：3000 元以下占 13%、3000-5000 元 25%、5000-8000 元 45%、8000 元以上 17%；有 69%以上毕业生对当前工作表示满意及以上；62%毕业生对自己所从事的职业发展前景表示满意；80%以上毕业生认为自己的学历与工作岗位需求相匹配；66%毕业生至今从未离职或跳槽，24%毕业生有过 1 次离职或跳槽经验。

五、对学校的建议

加强实践教育，专业可以向人工智能、大数据、绿色方向发展，同时应加强心理教育和就业辅导。

(其二：用人单位跟踪调查报告)

一、人才质量评价

用人单位对毕业生的整体满意度为 90%，认为毕业生的整体表现 89%在平均水平以上；用人单位在以下十一个方面的需求程度包括解决问题能力、终身学习能力、批判性思维、创新能力、组织管理能力、团队合作能力、沟通交流能力、压力承受能力、动手操作能力、时间管理能力、信息技术能力均在 85%以上，同时对我校毕业生在以上十一个方面的满意程度均在 95%以上；对毕业生在职业规

范与职业道德 、社会责任感、创新意识、政治素养、主动性和进取心五项个人素质的需求程度均达到 96%及以上, 同时对我校毕业生的以上五项个人素质的满意程度达 96%及以上；对毕业生以下四项知识专业基础知识、专业前沿知识 、跨学科专业知识、通识性知识的需求程度达 83%及以上, 同时对我校毕业生具有以上四项知识的满意程度达 95%及以上；毕业生在用人单位 57%及以上能达到基本稳定、40%能达到非常稳定；与其他学校毕业生相比，我校毕业生胜任工作的时间 56%达平均水平、40%高于平均水平；与其他学校毕业生相比，我校毕业生的职位晋升情况 61%达平均水平、33%高于平均水平；有利于毕业生职位晋升的主要因素有工作责任心强、工作主动性强、持续学习的能力、良好的自我管理能力、卓越的专业能力、良好的表达能力。

二、人才需求反馈

用人单位有 95%表示愿意继续招聘我校的毕业生、聘用的主要理由是专业对口、能力和知识结构符合单位工作需求；用人单位最急缺的专业人才类型是研究生和本科生；用人单位聘用我校应届毕业生的主要渠道是通过学校发布招聘信息、学校招聘会、本单位网站发布招聘、专业招聘网站、参加本单位实习、统招考试；用人单位到我校继续招聘毕业生的意愿基本持平的达 47%, 会增加人数的达 30%。

三、培养改进反馈

用人单位认为对学校在人才培养过程中需要引入用人单位参与的环节有：学生需要具备的核心能力确定、学生需要掌握的核心知识确定、课程体系设计、学生实习实践专业设置；有 75%用人单位意愿与我校开展校企协同育人；用人单位与我校开展校企合作的方式主要是为学生提供实习机会；用人单位与我校进行过校企协同育人的满意度为 86%；对学校校园招聘服务工作的满意度为 91%；对学校学生就业指导服务工作为较好以上的有 86%。

四、用人单位建议

加强学生在实践能力、动手能力、团队协作能力、专业技术能力、公文写作能力、抗压能力、终身学习能力、社交能力、勇于挑战等能力方面的培养，同时注重在就业、面试技巧、心理健康、日常办公软件、职业资格证等方面的指导。

五、总结

综合毕业生和用人单位跟踪调查报告反馈，用人单位对本专业毕业生的满意度较高，本专业毕业生基本能满足用人单位的岗位需求，离职率较低；毕业生对本专业教育教学、教师能力、培养方式的认可度较高，毕业生 49%在国企、7%在党政机关或事业单位，65%能达到高质量就业；收入在 5000 及以上达到 62%，66%就业稳定未跳槽，学生整体发展较好。

昆明学院土木工程专业

2024 年 7 月 20 日